



DIVARI DI ACCESSO E DI RISULTATO

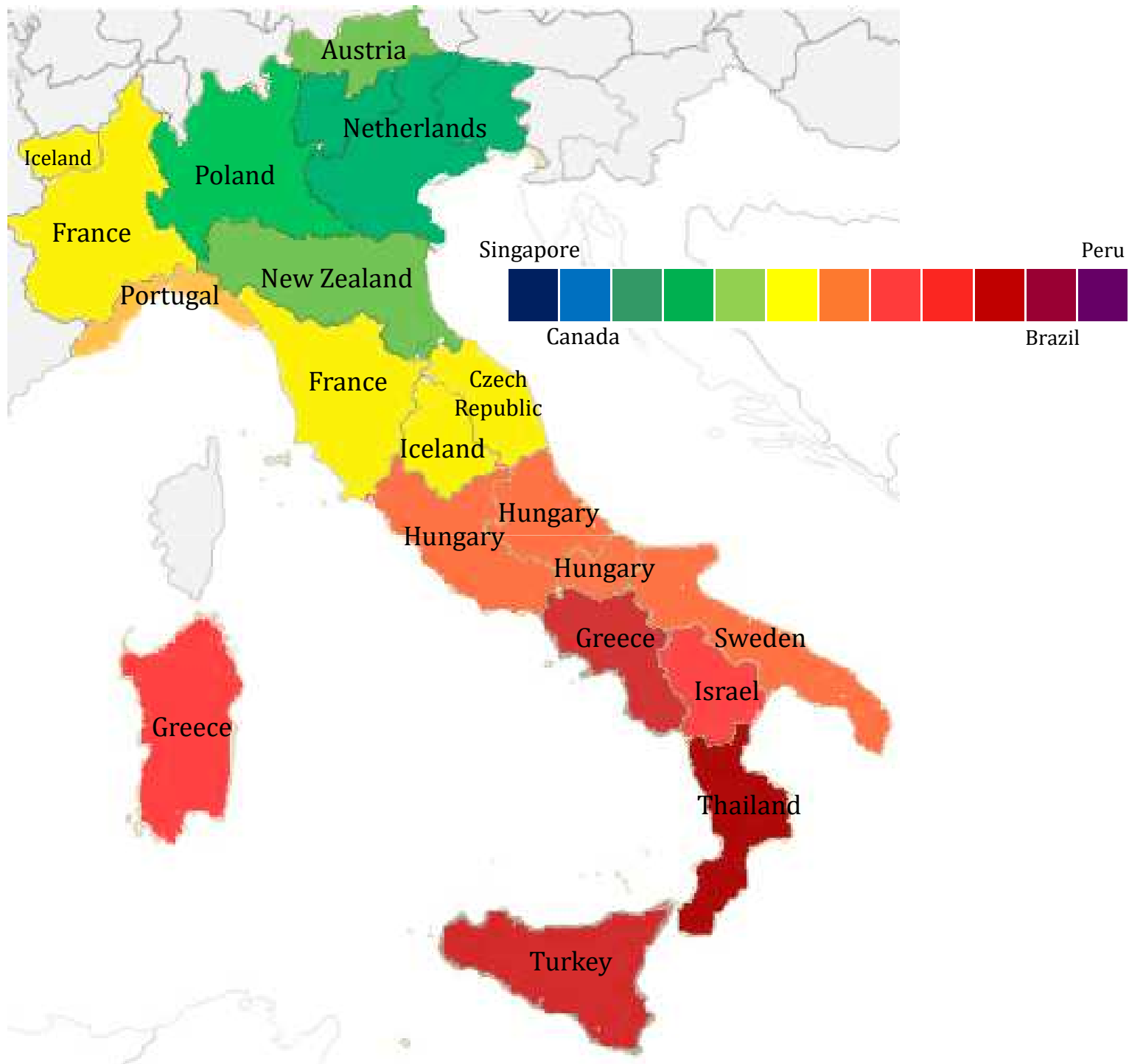
Uno sguardo ai dati OCSE
sull'istruzione in Italia

Francesco Avvisati
SVIMEZ, 11 Settembre 2018



IN ITALIA, IL PUNTO DI
PARTENZA È SPESSO
ANCHE LA DESTINAZIONE

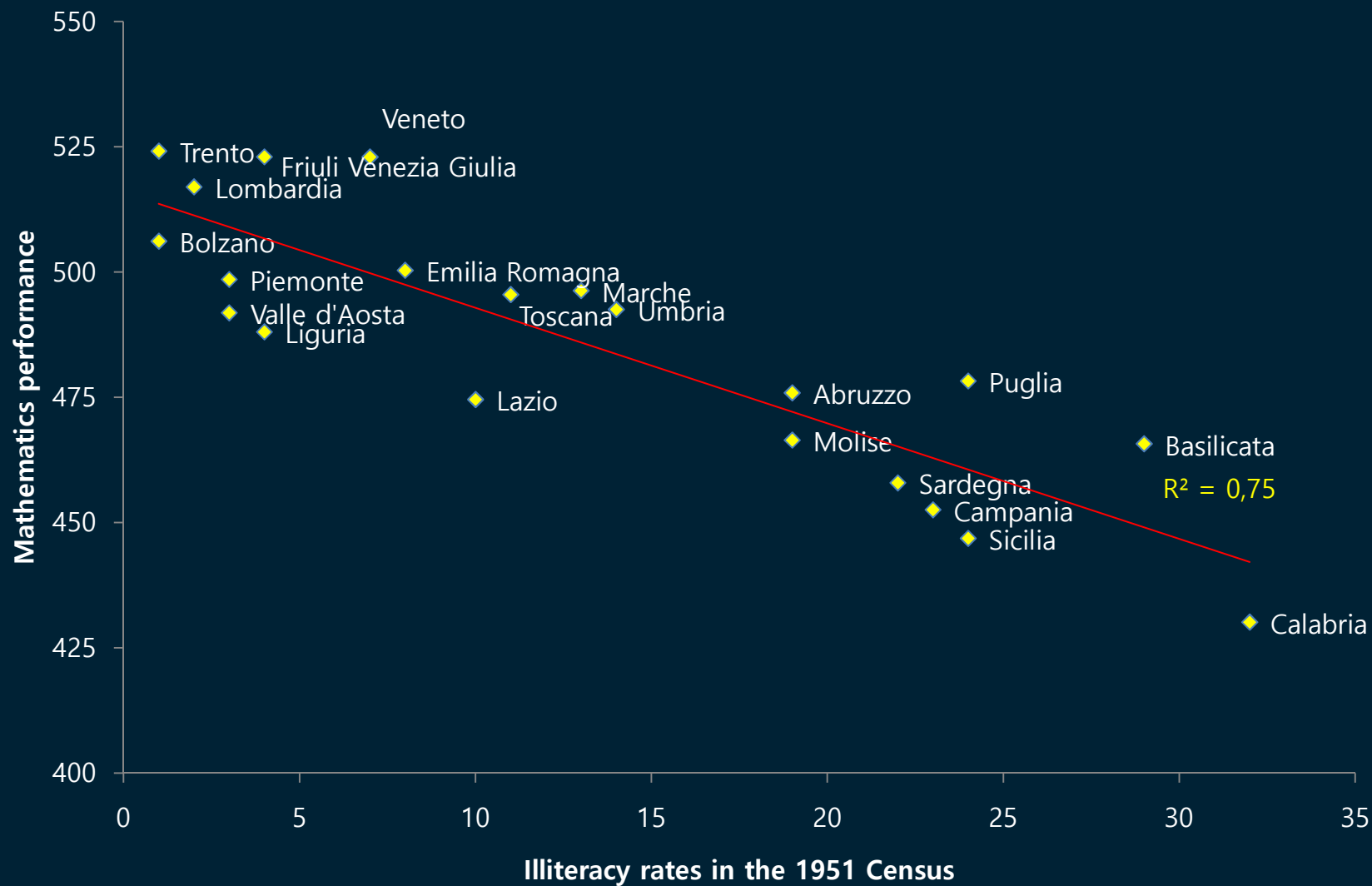
Risultati PISA 2012



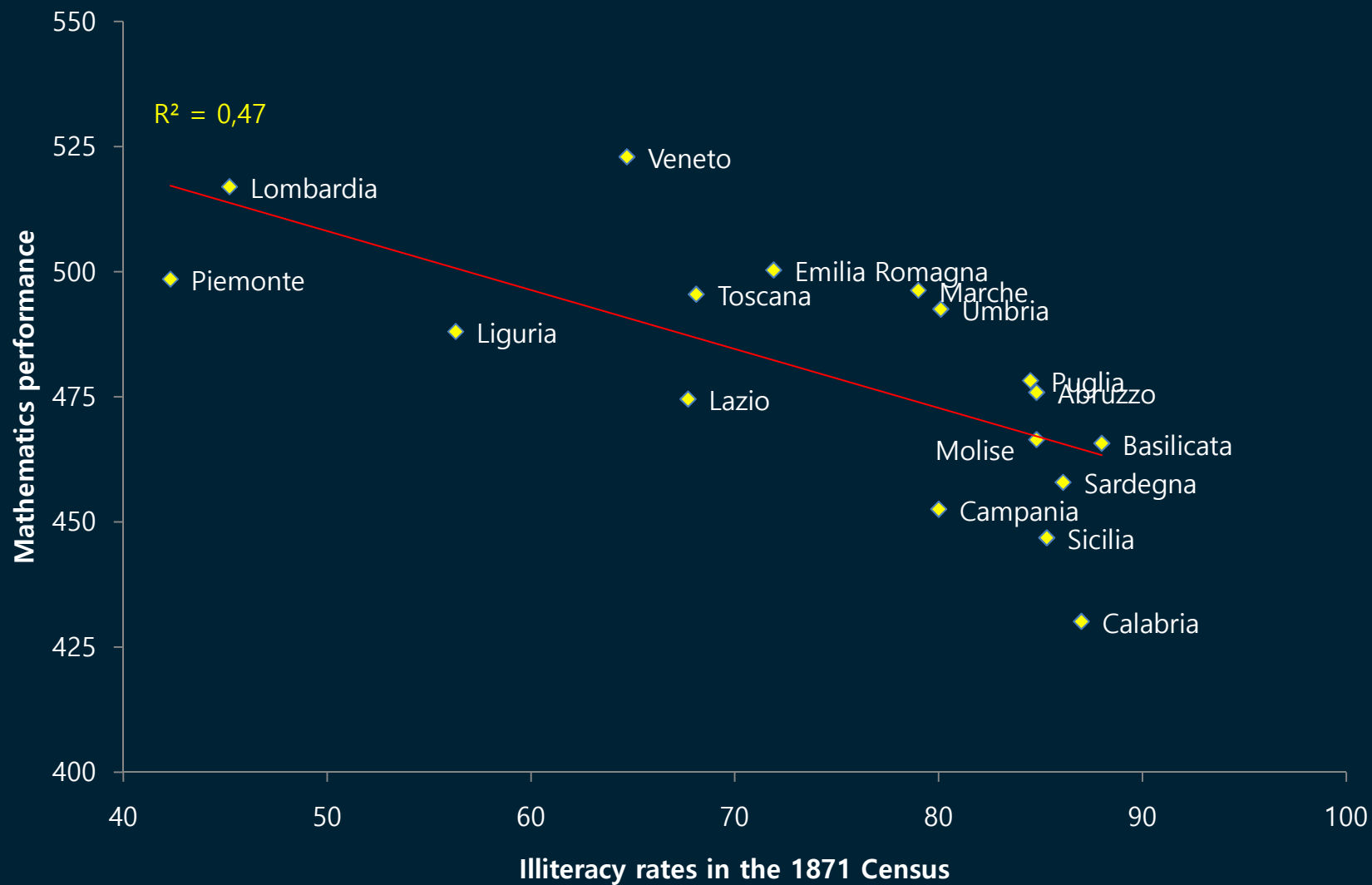
Disparità tra regioni: livello socio-economico e risultati PISA



Disparità tra regioni: 1951 e oggi



Disparità tra regioni: 1871 e oggi





La mobilità intergenerazionale rispetto al livello d'istruzione raggiunto è, storicamente, relativamente bassa (2012)

		Livello d'istruzione dei 25-64enni		
Livello d'istruzione dei loro genitori		Senza titolo secondario superiore	Secondario superiore	Terziario
Italia	Senza sec. superiore	81%	11%	9%
	Secondario superiore	25%	16%	59%
	Terziario	9%	4%	87%
Media OCSE	Senza sec. superiore	36%	43%	21%
	Secondario superiore	13%	46%	41%
	Terziario	5%	27%	68%

Tabelle A1.a e A1B



**MOLTI DIVARI TERRITORIALI
SI SONO AGGRAVATI
NELL'ULTIMO DECENNIO**



Il 30% dei 20-24enni era senza lavoro, non studiava e non frequentava nessun corso di formazione (i cosiddetti NEET) e la quota di NEET è ancora più elevata per i 25-29enni

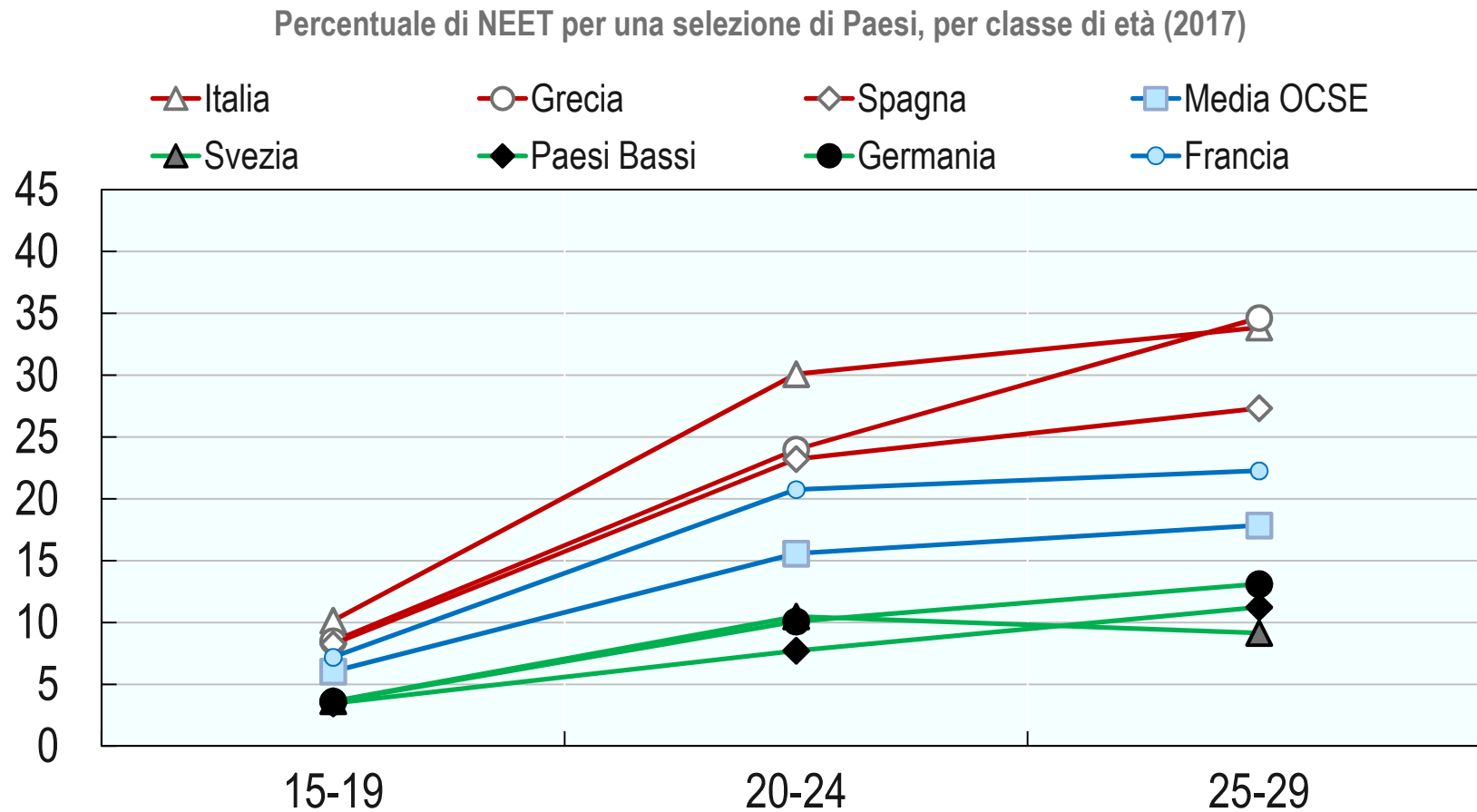


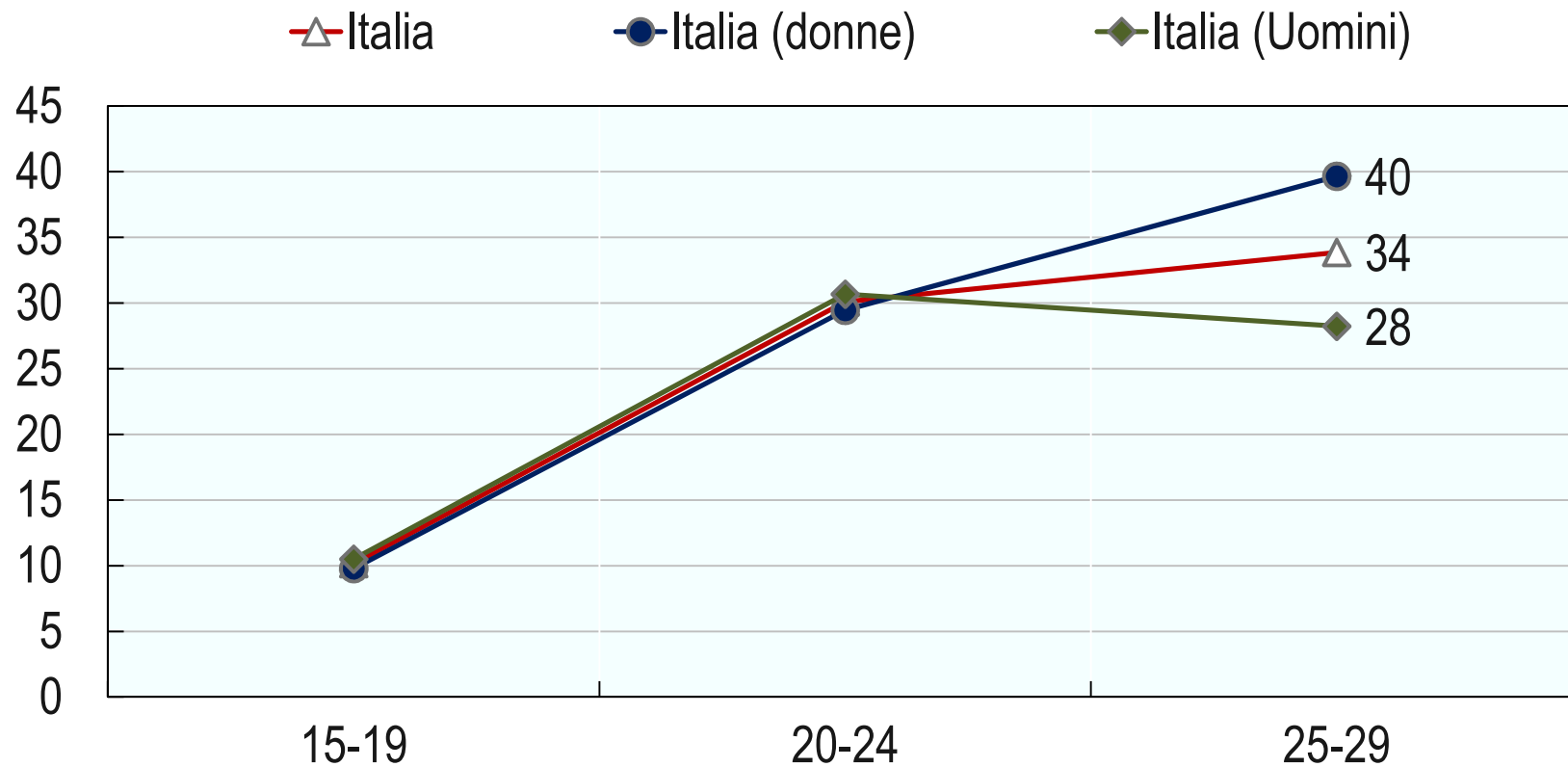
Figura A2.3





Questa quota varia solo leggermente in base al genere fino ai 24 anni, ma il divario aumenta per i 25-29enni (28% per gli uomini e 40% per le donne)

Percentuale di NEET per genere e classe di età (2017)





Si osserva una grande differenza nella percentuale dei NEET 15-29enni tra le diverse regioni italiane

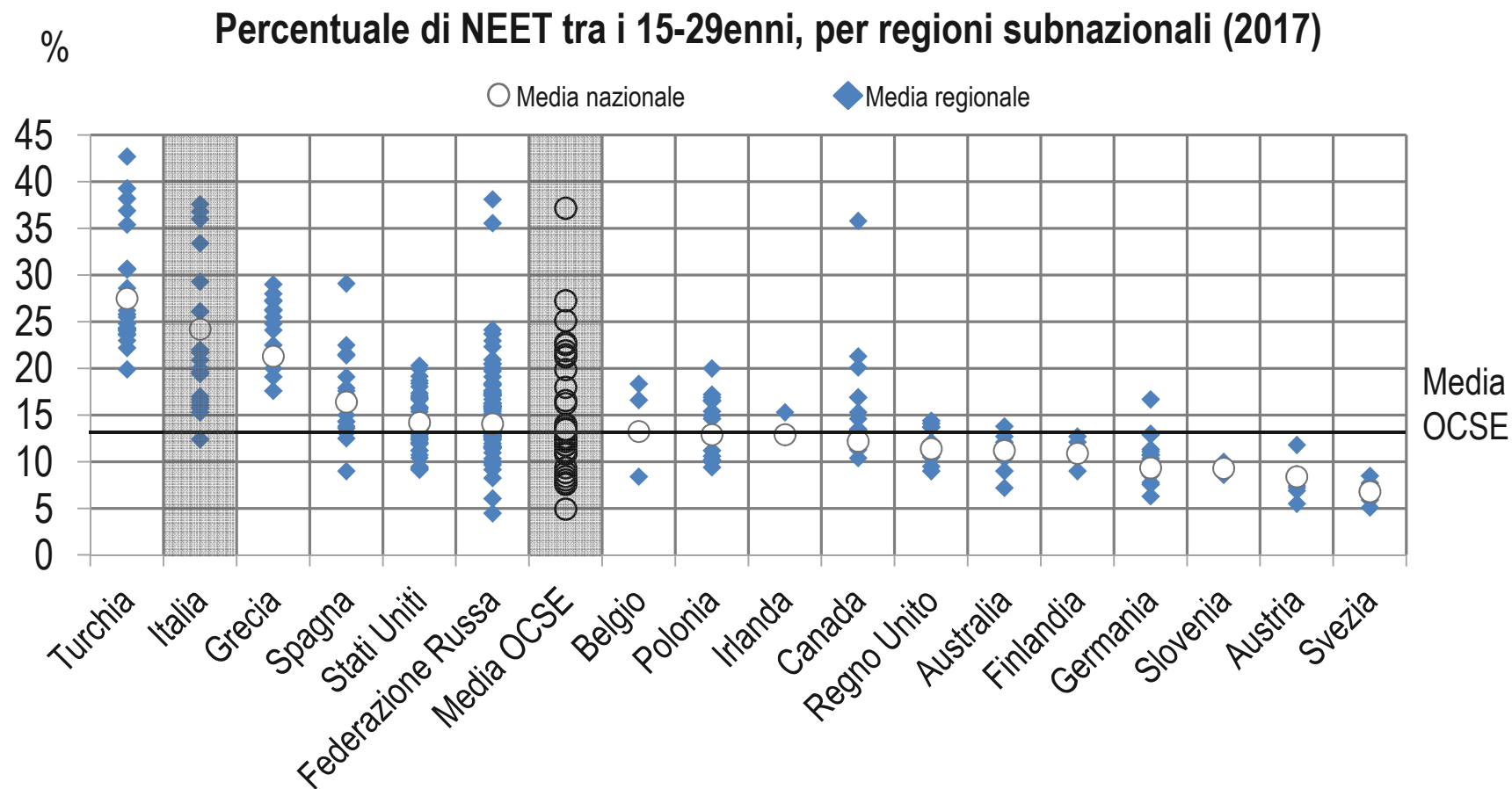


Figura A2.6





L'Italia ha uno dei più bassi tassi di occupazione dei giovani laureati, in calo dal 2007

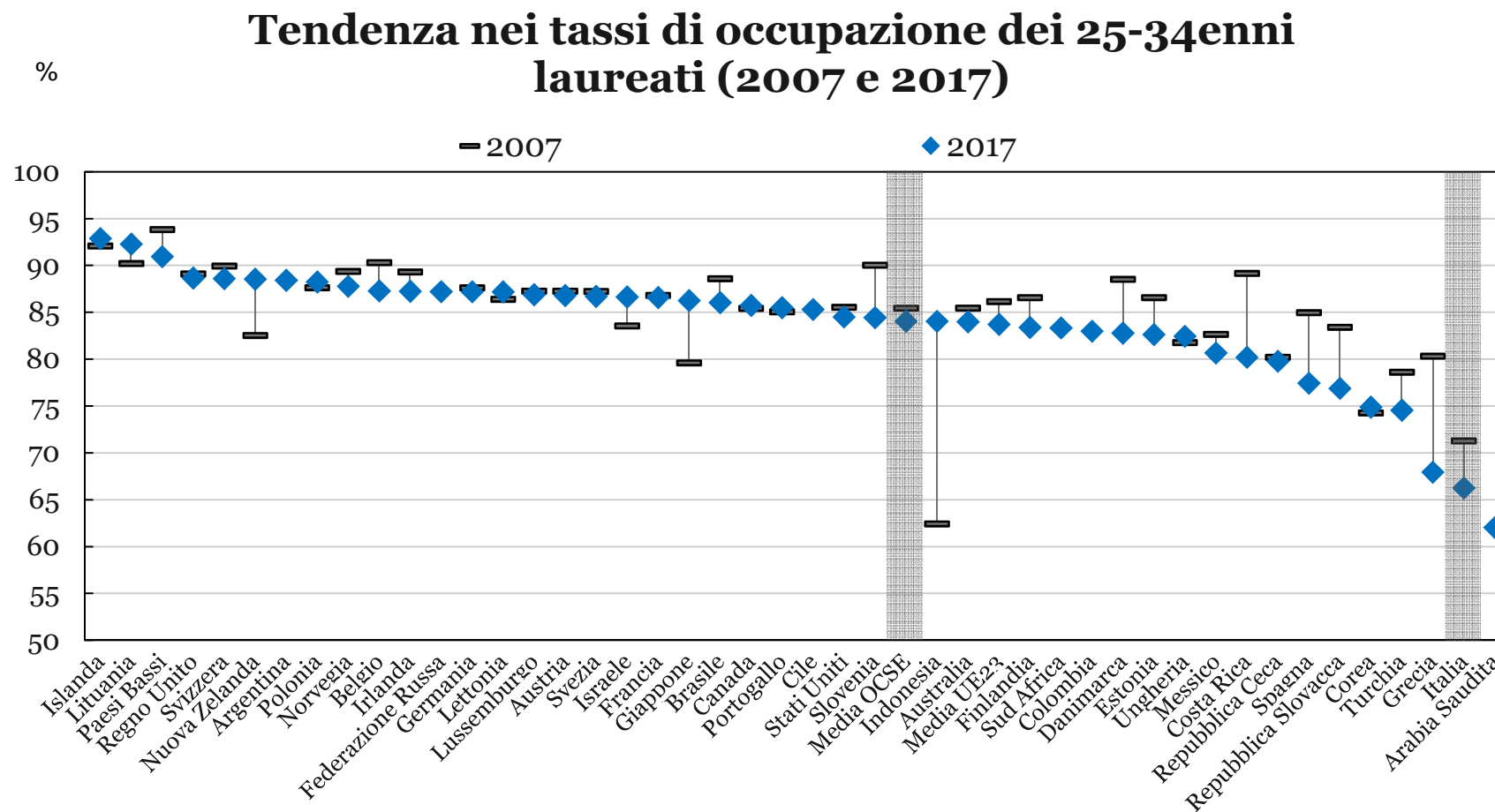
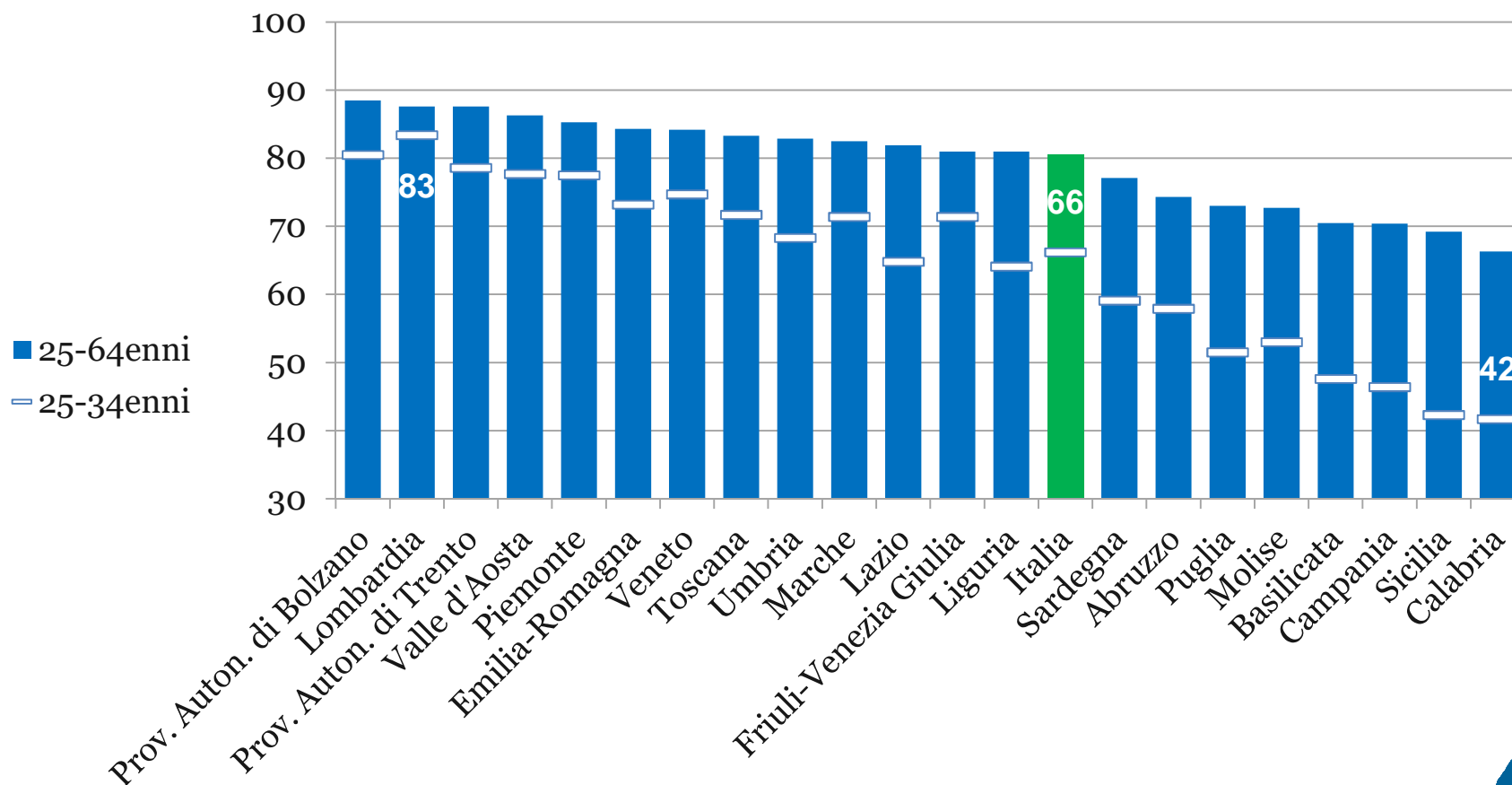


Figura A3.3



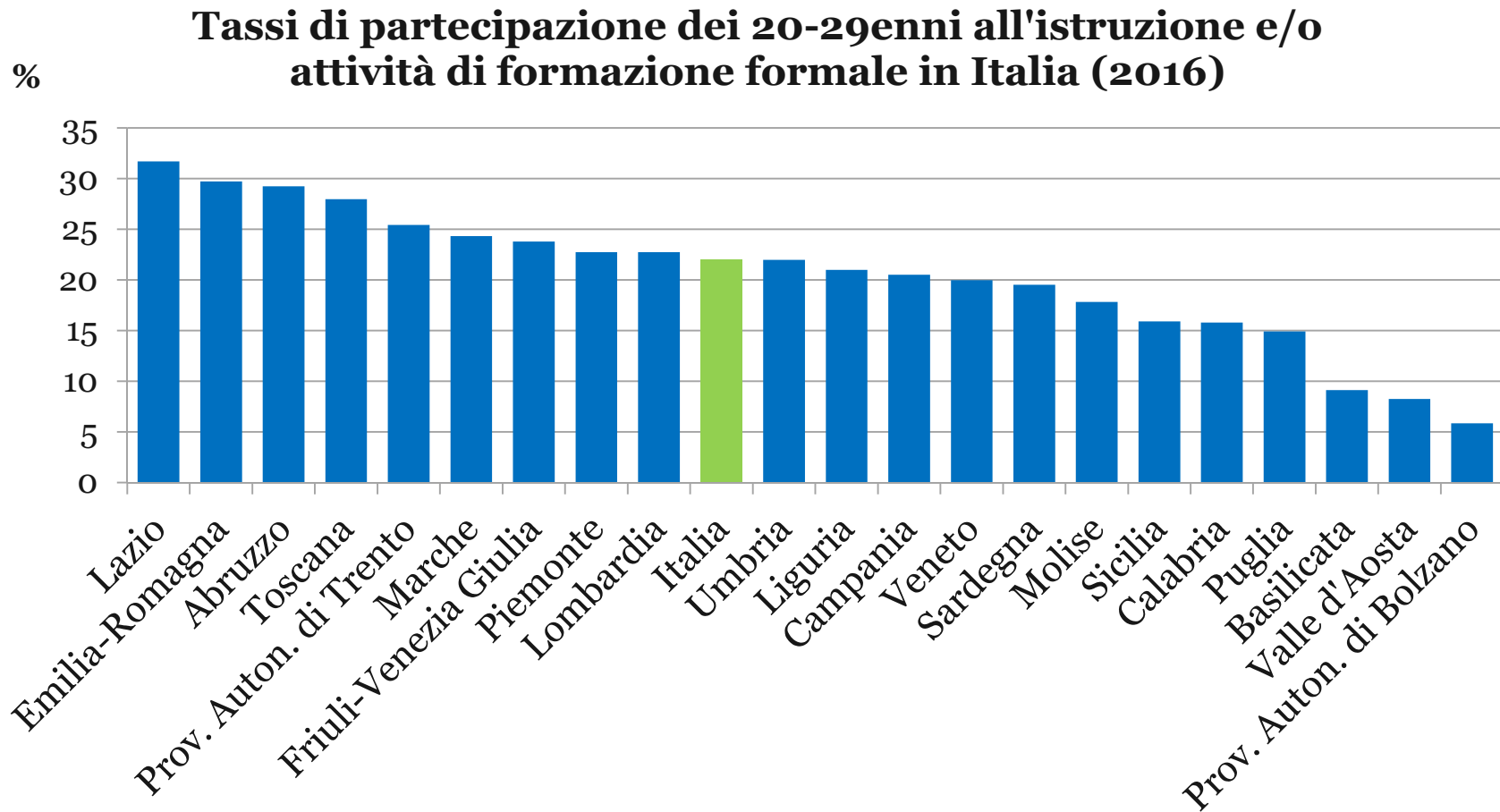
Il tasso di occupazione dei giovani laureati è bassissimo nelle regioni meridionali e nelle isole

Tassi di occupazione degli adulti laureati in Italia, per classe di età (2017)





La migrazione per gli studi è, nel sud, un biglietto di sola andata





MECCANISMI DI AMPLIFICAZIONE DELLE DISPARITÀ DI ORIGINE: DISPARITÀ DI ACCESSO



Parti uguali tra diseguali?

- **Accesso all'istruzione e cura dell'infanzia**
- **Accesso al “tempo pieno”**
- **Accesso a insegnanti esperti e qualificati**





Solo un bambino su quattro (24%) in Italia frequenta istituzioni di educazione e cura per la prima infanzia.

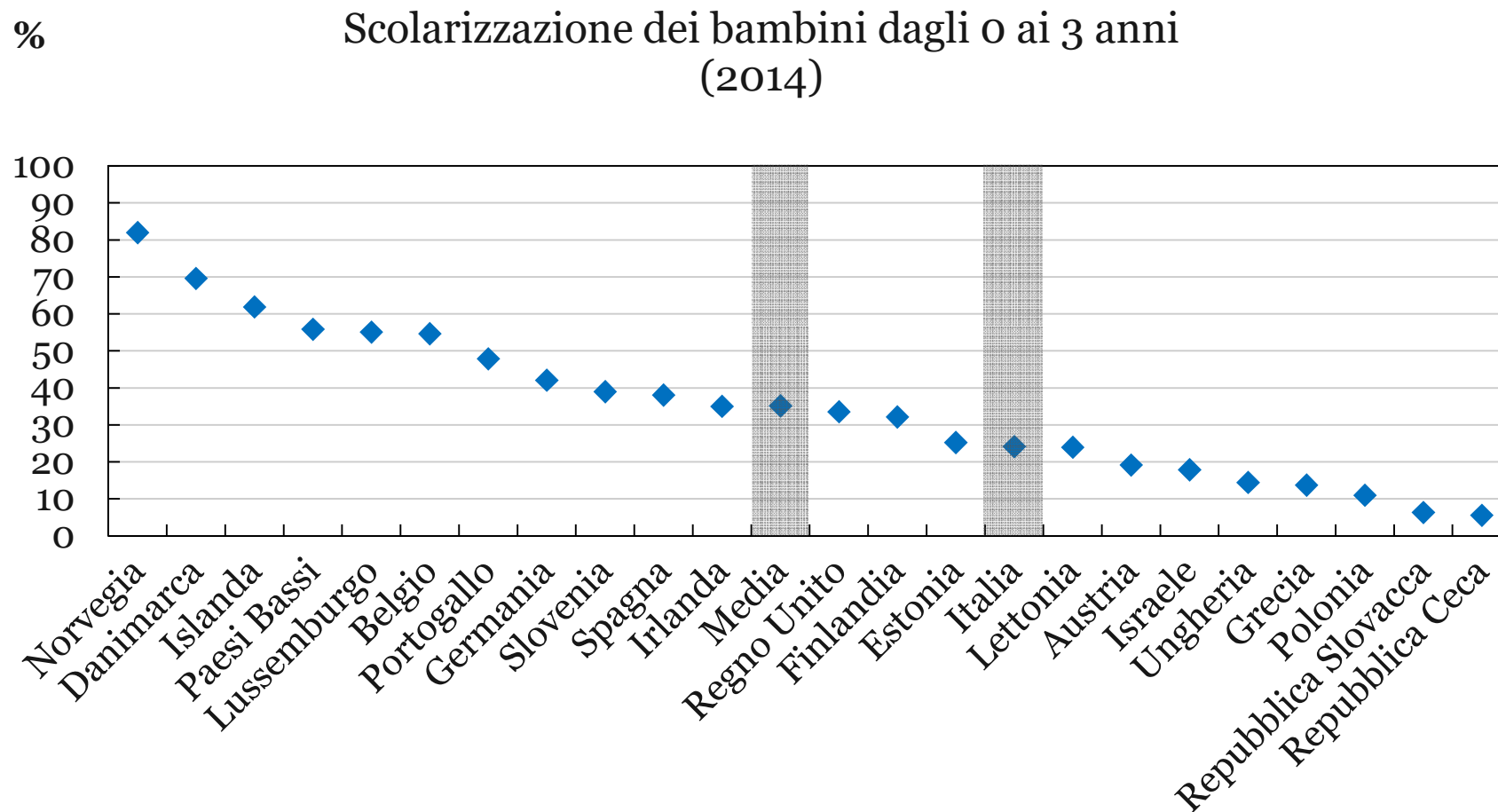


Tabella B2.1c





Il tasso di accesso a tali istituzioni è maggiore tra i bambini di madri laureate (31%) rispetto ai bambini di madri non laureate (21%)

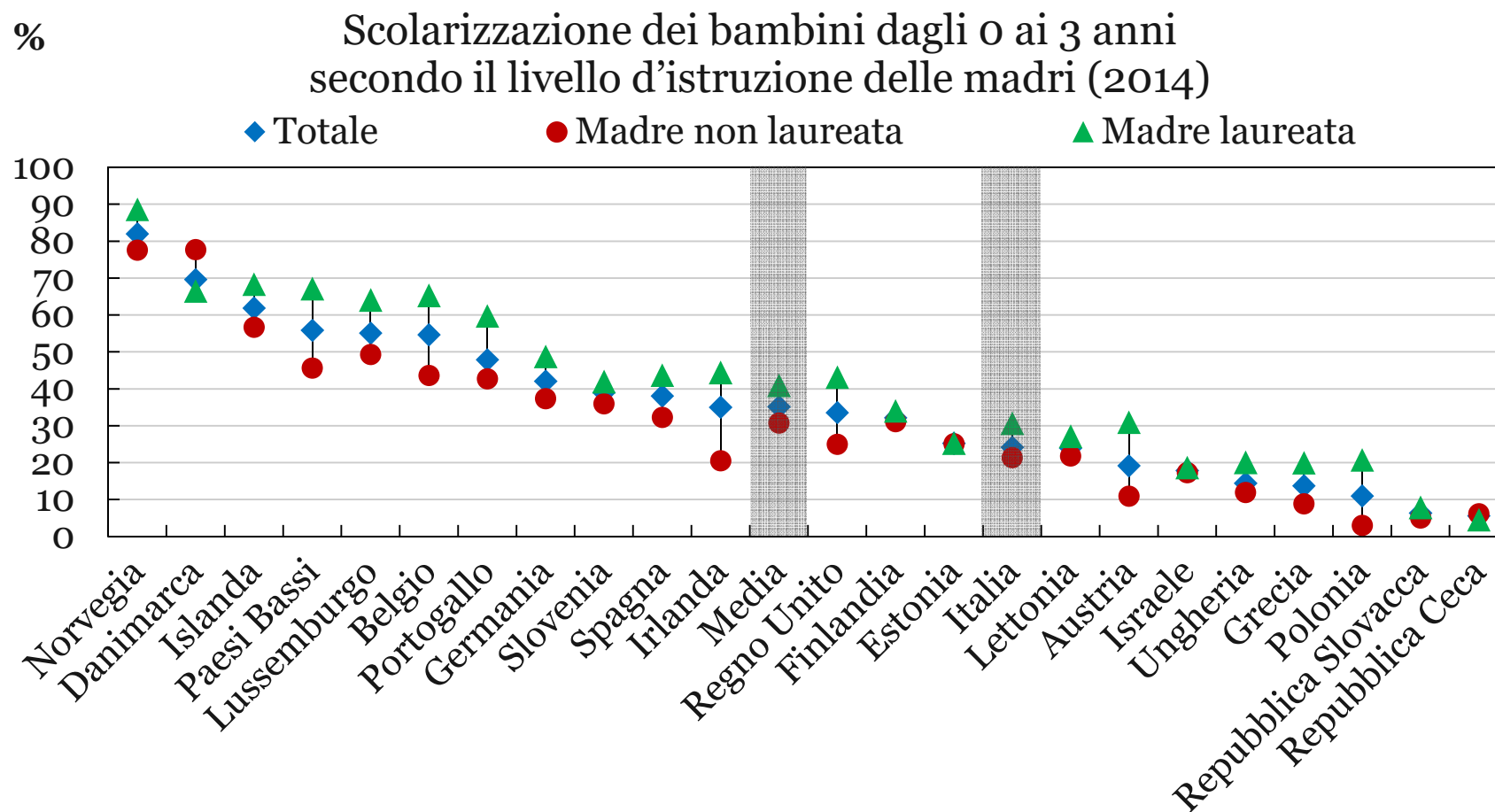


Tabella B2.1c



Le scuole superiori più svantaggiate hanno **classi più piccole**

Numero di studenti nelle classi 2e superiori, secondo il livello socioeconomico della scuola (quartili)

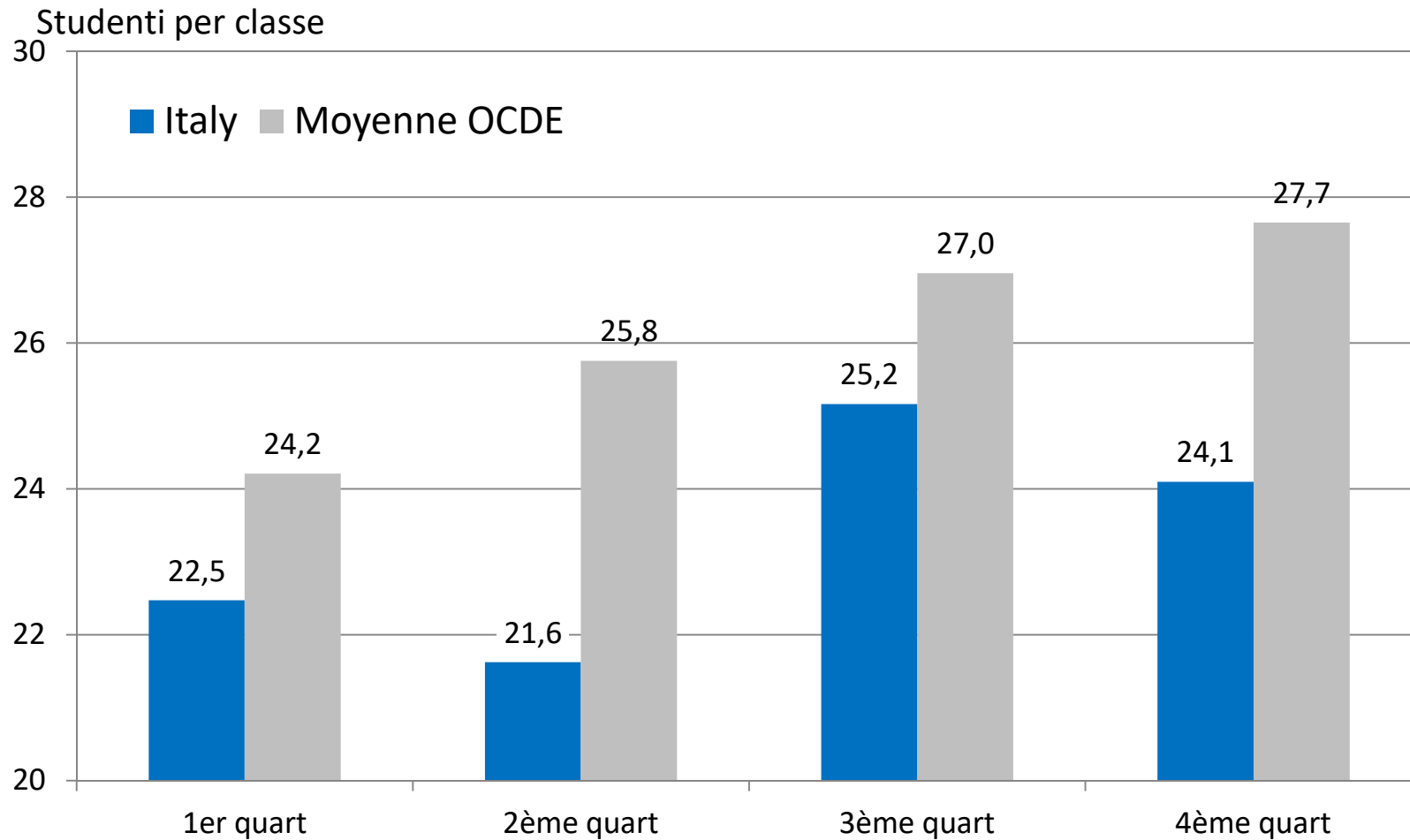


Figure 3.1

... ma gli insegnanti hanno **minore esperienza e sono più spesso precari** 

Anni di esperienza medi degli insegnanti, secondo il livello socioeconomico della scuola

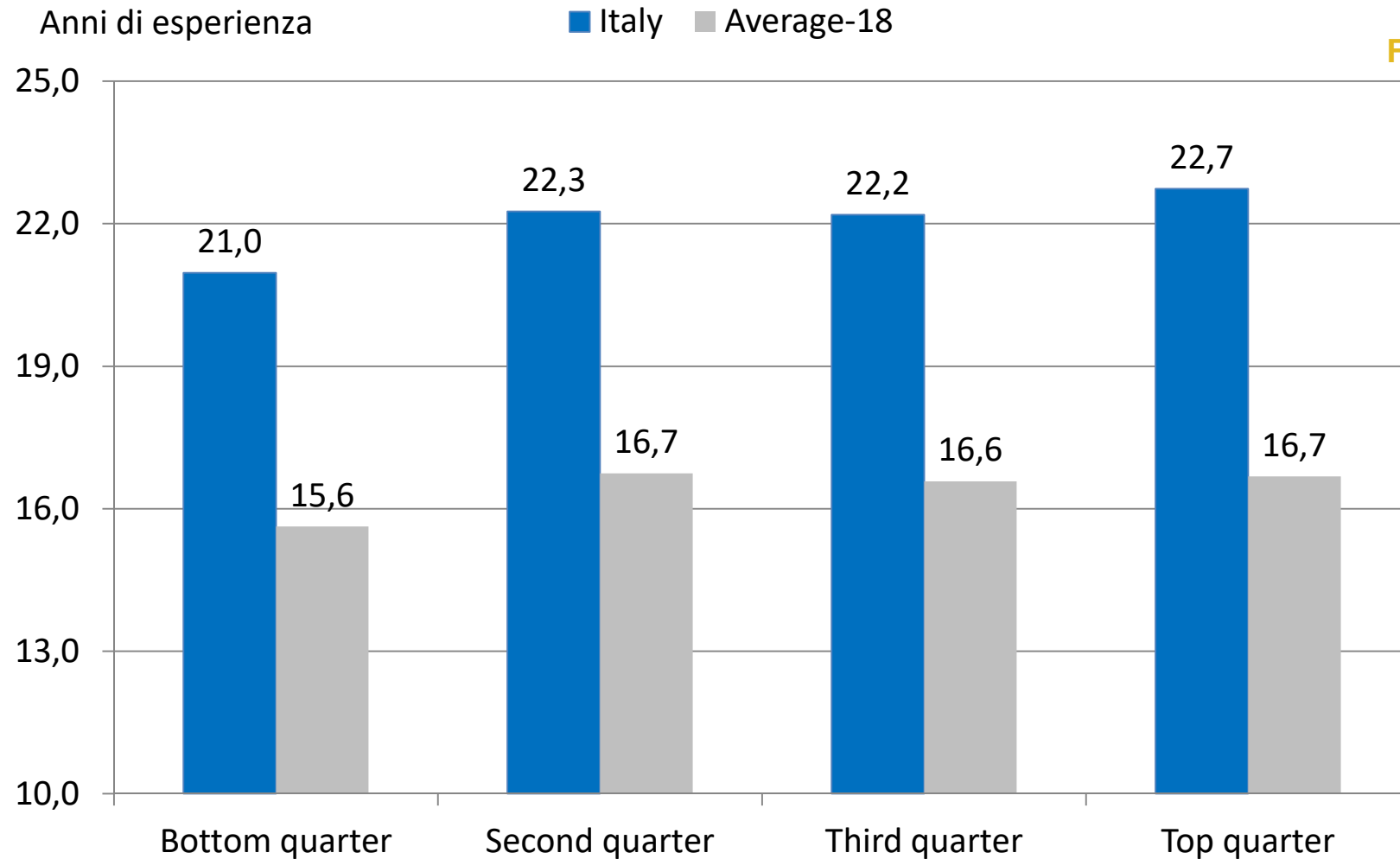


Figure 3.7



Un'opacità al servizio di rendite esistenti

- **Alta tolleranza per variazione tra scuole e al loro interno**
- **Scarsa eco della valutazione**
- **Autoreferenzialità**





QUALI SOLUZIONI?