

DISPOSIZIONI URGENTI IN MATERIA DI FUNZIONALITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO E DELLA RICERCA

Il decreto-legge 29 marzo 2016, n. 42 è stato convertito definitivamente in legge, con modificazioni, dalla Camera dei deputati, nella seduta del 24 maggio 2016. Il provvedimento è arrivato alla Camera profondamente modificato dal Senato della Repubblica. Come precisato dalla relatrice di maggioranza On. Ascani (PD), il Governo continua ad investire a favore della scuola attraverso un insieme di interventi organici che prevedono tutti lo stanziamento di risorse economiche importanti.

In particolare il decreto dispone ulteriori 64 milioni di euro per il ripristino del decoro e della funzionalità degli istituti scolastici. Si tratta di risorse che si aggiungono ai 450 milioni già stanziati dal governo a partire dal 2014 per interventi di manutenzione ordinaria delle scuole, per un totale di 5290 interventi già sostenuti, volti anche a rilanciare il settore dell'edilizia. Il decreto estende per l'anno scolastico 2016/2017 la possibilità di richiedere l'assegnazione provvisoria interprovinciale per i docenti assunti entro l'a.s. 2015/2016, ampliando di molto l'opportunità di restare o di tornare vicino alle proprie famiglie. Stabilisce un piano straordinario per l'assunzione dei docenti delle scuole per l'infanzia, con la conseguente eliminazione delle graduatorie ad esaurimento. Dispone il raddoppio, per il concorso bandito nel 2015, dei compensi dei membri delle commissioni esaminatrici. Dispone, inoltre, misure per la disabilità mediante una modifica del sistema di calcolo dell'ISEE e garantendo l'obbligo di assistenza dei diversamente abili anche all'interno delle scuole paritarie. Estende anche ai cittadini extra UE la card giovani per i diciottenni. Contiene infine alcune norme a proposito della Scuola internazionale di Dottorato del Gran Sasso Science Institute, delle Scuole di specializzazione non mediche, del riconoscimento dei crediti formativi degli istituti tecnici superiori e di riforma dell'ordinamento dei periti industriali.

Infine, in sede di conversione, sono state apportate due modifiche alla delega recata dalla legge la Buona Scuola, precisando il portato di alcune definizioni.

Per ulteriori approfondimenti si rinvia ai [lavori parlamentari](#) del provvedimento "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 29 marzo 2016, n. 42, recante disposizioni urgenti in materia di funzionalità del sistema scolastico e della ricerca" (AC 3822), e ai relativi [dossier](#) del Servizio studi della Camera dei deputati.

EDILIZIA SCOLASTICA E PULIZIA NELLE SCUOLE

Si stanziavano ulteriori **64 milioni di euro** (art. 1, co. 3), per il ripristino del decoro e della funzionalità degli edifici scolastici (c.d. programma **#scuolebelle**).

Inoltre, sono state introdotte dal Senato disposizioni finalizzate a **continuare a garantire lo svolgimento di servizi di pulizia e ausiliari** delle istituzioni scolastiche ed educative nei territori nei quali non è stata ancora attivata la convenzione-quadro CONSIP, ovvero la stessa sia stata sospesa, ovvero, sia scaduta.

MOBILITÀ STRAORDINARIA DEL PERSONALE DOCENTE PER L'A.S. 2016/2017

In deroga al vincolo triennale di permanenza nella provincia, come disposto dalla Buona scuola, si estende all'**A.S. 2016/2017** e ai docenti **assunti a tempo indeterminato entro l'A.S. 2015/2016** la possibilità di richiedere l'**assegnazione provvisoria interprovinciale** (art. 1- *bis*, introdotto dal Senato). **L'assegnazione può essere richiesta a valere non solo sui posti dell'organico dell'autonomia, ma anche su quelli del potenziamento.**

ASSUNZIONI DEL PERSONALE DOCENTE PER L'A.S. 2016/2017

È prorogato (art. 1- *ter*, introdotto dal Senato) dal **31 agosto al 15 settembre 2016** il **termine per le assunzioni a tempo indeterminato** del personale docente della scuola statale. Conseguentemente, è fissato al 15 settembre 2016 il termine per l'espletamento delle funzioni connesse all'avvio dell'anno scolastico e alla nomina del personale docente attribuite ai dirigenti territorialmente competenti del MIUR.

ASSUNZIONI DI DOCENTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per gli insegnanti della scuola dell'infanzia che non sono stati assunti per incapienza di posti, in base al piano straordinario di assunzioni del 2015, si dispone (art. 1- *quater*, introdotto dal Senato) che, fino all'approvazione delle graduatorie relative alla scuola dell'infanzia del concorso bandito ai sensi dell'art. 1, co. 114, della L. 107/2015, se inseriti nelle **graduatorie di merito del precedente concorso**, possono essere **assunti in regioni diverse da quella per cui hanno concorso.**

I soggetti interessati possono avanzare istanza al MIUR; **se non accettano – avendo presentato la domanda – la proposta di assunzione sono espunti dalle rispettive graduatorie di merito e ad esaurimento**, che in ogni caso sono soppresse al completamento della suddetta procedura.

COMPENSI PER LE COMMISSIONI ESAMINATRICI

Sono stanziati (art. 2 - *quater*, introdotto al Senato) **8 milioni di euro per il raddoppio dei compensi per i componenti delle commissioni esaminatrici** dei concorsi banditi a seguito dell'art. 1, co. 114, della L. 107/2015.

PAGAMENTO TEMPESTIVO DELLE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Si introducono disposizioni (art. 1-*sexies*, introdotto dal Senato) per il pagamento tempestivo delle somme spettanti al **personale della scuola** (docente e amministrativo, tecnico ed ausiliario-ATA) per incarichi di **supplenza breve e saltuaria**. Si sana una situazione che nel passato ha creato numerose rimostranze da parte della categoria, e

che necessitava di una soluzione tempestiva e urgente, prevedendo una sanzione importante: il mancato pagamento, se deriva dai dirigenti, sarà elemento di valutazione di responsabilità dirigenziale.

VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE A SCORRIMENTO DEL CONCORSO DEL 2016

Il triennio di validità delle graduatorie dei concorsi effettuati nel 2016, se approvate entro il 1 settembre 2016, decorre dall'anno scolastico 2016/2017 (art. 1 ter, introdotto dal Senato), in deroga alla disciplina generale (in base alla quale la validità decorre dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione). Lo slittamento, urgente, aiuterà l'organizzazione dell' a.s. 2016/2017.

ALUNNI DISABILI ALL'INTERNO DELLE SCUOLE PARITARIE

Si stabilisce (art. 1- *quinquies*, introdotto dal Senato) che, al fine del mantenimento dello *status* di scuole paritarie, **il MIUR verifica ogni anno il rispetto del requisito relativo all'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti diversamente abili.**

Per garantire agli studenti la suddetta assistenza, è stanziato un contributo annuo di 12,2 milioni di euro. Se, da un lato, si stanziano risorse per le scuole paritarie affinché venga assicurata questa integrazione, dall'altro si prevede un controllo stringente sul rispetto dei requisiti relativi all'applicazione delle norme vigenti.

ISEE DEI NUCLEI FAMILIARI CON COMPONENTI CON DISABILITÀ

Si stabilisce (art. 2- *sexies*, introdotto dal Senato), transitoriamente una **nuova modalità di calcolo** dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) relativo ai nuclei familiari con componenti con disabilità, anche ai fini del riconoscimento di prestazioni scolastiche agevolate. Per tali soggetti, il calcolo è effettuato **escludendo dal reddito disponibile ai fini ISEE**, tutti i trattamenti della pubblica amministrazione già esenti dalla tassazione ai fini IRPEF percepiti in ragione della **condizione di disabilità** e prevedendo un **unico parametro di maggiorazione della scala di equivalenza** con riferimento alle spese e alle franchigie per i soggetti disabili o non autosufficienti, indipendentemente dalla loro età anagrafica. La misura ha l'effetto di disporre un milione di euro a favore dei disabili.

CARD PER ACQUISTI CULTURALI PER I GIOVANI

Si estende a tutti i residenti in Italia (art. 2- *quinquies*, introdotto dal Senato) **che compiono 18 anni nel 2016 - dunque, anche ai cittadini di paesi extra UE, in possesso, ove previsto, del permesso di soggiorno in corso di validità - l'assegnazione della card per acquisti culturali** istituita dalla legge di stabilità 2016¹.

SCUOLA SPERIMENTALE DI DOTTORATO INTERNAZIONALE GRAN SASSO SCIENCE INSTITUTE

Con uno stanziamento di **3 milioni di euro annui a decorrere dal 2016**, si stabilizza la

¹ In base alla norma istitutiva, la Carta elettronica, dell'**importo massimo di 500 euro**, può essere utilizzata per ingressi a teatro, cinema, musei, mostre e (altri) eventi culturali, spettacoli dal vivo, nonché per l'acquisto di **libri** e per l'accesso a **monumenti, gallerie e aree archeologiche e parchi naturali**.

Scuola sperimentale di dottorato internazionale Gran Sasso Science Institute (art. 2).

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE NON MEDICHE

In armonia con quanto già previsto per le scuole di specializzazione mediche, anche per le scuole di specializzazione per veterinari, odontoiatri, farmacisti, biologi, chimici, fisici e psicologi si stabilisce (art. 2- *bis*, introdotto dal Senato) che **il fabbisogno venga determinato ogni tre anni, e non più annualmente.**

ORDINAMENTO PROFESSIONALE DEI PERITI INDUSTRIALI

Si modifica (art. 1- *septies*, introdotto dal Senato) la disciplina relativa all'ordinamento professionale dei periti industriali, innalzando il titolo di studio richiesto per l'accesso alla professione – pur con alcune previsioni transitorie di salvaguardia – e sopprimendo i requisiti previsti per la partecipazione all'esame di Stato relativi al periodo di pratica e/o formazione professionale.

CREDITI FORMATIVI PER STUDENTI DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

È diminuito (art. 2- *ter*, introdotto dal Senato) **il limite minimo dei crediti formativi universitari (CFU)** da riconoscere, a conclusione dei percorsi realizzati dagli Istituti tecnici superiori (ITS)², agli studenti che intendono iscriversi ad un corso universitario. Rispetto al quadro vigente, si prevede ora che l'ammontare dei crediti da riconoscere non può essere inferiore a **40 CFU** per i percorsi della durata di **quattro semestri** e a **62 CFU** per i percorsi della durata di **sei semestri**.

MODIFICHE DELEGA (c.d. BUONA SCUOLA)

In sede di conversione, il Senato ha modificato le deleghe previste dalla Buona Scuola (legge 13 luglio 2015, n. 107) in materia di riordino del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria e in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni. Da un lato ha precisato che, ai fini della determinazione degli standard nazionali per la valutazione, oltre che al conseguimento del diploma di specializzazione, deve farsi riferimento non al periodo di apprendistato, ma al periodo di tirocinio. Il termine “apprendistato” aveva infatti generato confusione in sede di applicazione, trattandosi di un istituto non previsto nel sistema scolastico. Dall'altro ha uniformato la normativa italiana a quanto richiesto dal Consiglio Europeo di Barcellona, sostituendo la locuzione “livelli essenziali” con “fabbisogni standard”, in relazione ai percorsi di istruzione da 0 a 6 anni attivati presso la scuola dell'infanzia. Il Consiglio Europeo, infatti, ha fissato al 33 per cento l'obiettivo di copertura del servizio nel segmento 0-3 anni. Quindi, di conseguenza, questa seconda previsione stabilisce l'istituzione di una quota capitaria per il raggiungimento di questi fabbisogni standard e l'approvazione e il finanziamento di un Piano d'azione nazionale per la promozione del Sistema integrato, finalizzato, anche qui, al raggiungimento di questi fabbisogni.

² Si tratta di scuole di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica, riferite alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del paese. Si veda sul punto http://www.istruzione.it/allegati/2015/istruzione_formazione_lavoro2015.pdf