

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

DECRETO 15 febbraio 2024, n. 58

Regolamento recante la rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92, concernente la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato-regioni del 1° agosto 2019 e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché l'integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto. (24G00073)

(GU n.102 del 3-5-2024)

Vigente al: 18-5-2024

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

di concerto con

IL MINISTRO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI,

IL MINISTRO DELL'ECONOMIA
E DELLE FINANZE

e con

IL MINISTRO DELLA SALUTE

Visti gli articoli 117 e 118 della Costituzione;

Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400, recante «Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri» e, in particolare, l'articolo 17 commi 3 e 4;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 3, comma 3;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

Vista la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante «Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale» e, in particolare, l'articolo 4;

Vista la legge 28 giugno 2012, n. 92, recante «Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita» e, in particolare, l'articolo 4, commi da 51 a 61 e da 64 a 68;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

Visto il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante «Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53»;

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante «Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53», con particolare riferimento al capo III;

Visto il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92»;

Visto il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183», con particolare riferimento agli articoli 43 e 46;

Visto il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante «Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca»;

Visto il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 30 giugno 2015, pubblicato in Gazzetta Ufficiale, n. 166, del 20 luglio 2015, recante «Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»;

Visto il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali dell'8 gennaio 2018, pubblicato in Gazzetta Ufficiale, n. 20, del 25 gennaio 2018, recante «Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 17 maggio 2018, pubblicato in Gazzetta Ufficiale, n. 216, del 17 settembre 2018 recante «Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018, pubblicato in Gazzetta Ufficiale, n. 243, del 18 ottobre 2018, recante «Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato-regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92, concernente il «Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 7 luglio 2020, n. 56, recante «Decreto di recepimento dell'Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-regioni del 27 luglio 2011»;

Visto il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 5 gennaio 2021, pubblicato in Gazzetta Ufficiale, n. 13, del 18 gennaio 2021, recante «Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze»;

Vista la Decisione (UE) 2018/646 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 aprile 2018, relativa a un quadro comune per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass) e che abroga la decisione n. 2241/2004/CE;

Vista la Raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio del 22 maggio 2017, sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente - EQF, che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;

Vista la Raccomandazione 2018/C 189/01 del Consiglio, del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Vista la Raccomandazione 2020/C 417/01 del Consiglio, del 24 novembre 2020 relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività, l'equità sociale e la resilienza;

Preso atto delle recenti evoluzioni normative, con particolare riferimento alla definizione del sistema nazionale di certificazione delle competenze, all'istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni, alla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché al raccordo con i nuovi percorsi dell'istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, e successive disposizioni attuative, che richiedono misure e interventi di adeguamento costanti;

Tenuta presente la necessità di assicurare gli organici raccordi con i percorsi di istruzione professionale e di agevolare i reciproci passaggi, lo scambio e il mutuo riconoscimento dei crediti formativi nell'ambito del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo, con particolare riferimento ai saperi e alle competenze dell'obbligo di istruzione e alle competenze culturali di base;

Considerato che, a seguito della manutenzione e dell'aggiornamento del nuovo Repertorio delle figure nazionali dell'offerta di istruzione e formazione professionale definiti con l'Accordo Conferenza permanente tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, si rende necessario, in applicazione del punto 7. dell'Accordo stesso, rimodulare l'Allegato 4) al decreto 24 maggio 2018, n. 92 recante la correlazione tra gli indirizzi dell'istruzione professionale di cui all'articolo 3, comma 1, del decreto legislativo n. 61/2017 e le figure di Operatore e Tecnico, così come aggiornati con gli Allegati 2 e 3 dell'Accordo in questione;

Considerato che le figure di riferimento relative alle qualifiche professionali e ai diplomi professionali del nuovo Repertorio nazionale di istruzione e formazione professionale sono state ridefinite ed aggiornate secondo i criteri di descrizione e aggiornamento di cui all'Allegato 1 dell'Accordo 1° agosto 2019 ed in particolare, per quanto concerne la correlazione con gli indirizzi dell'istruzione professionale, tenuto conto dei processi e alle aree di attività classificate nell'Atlante del lavoro, alla classificazione delle attività economiche (ATECO 2007) e alla classificazione delle professioni 2011, nonché in coerenza con le regole descrittive e compositive delle competenze codificate dall'Allegato 3) al citato decreto 30 giugno 2015 e dall'Allegato 2) al citato decreto 8 gennaio 2018;

Considerato che gli standard minimi formativi nazionali delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche) del terzo e quarto anno dell'istruzione e formazione professionale di cui all'Allegato 4) dell'Accordo 1° agosto 2019, sono stati ridefiniti secondo criteri e modalita' tra cui la reciproca leggibilita' con i saperi e le competenze dell'obbligo di istruzione, con quelle comuni dei percorsi di IFTS e quelle dell'Istruzione Professionale di cui all'Allegato 1) - Profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attivita' e gli insegnamenti di area generale del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca del 24 maggio 2018, n. 92;

Considerato che i profili in uscita dei nuovi indirizzi dell'istruzione professionale, come descritti negli Allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, del 24 maggio 2018, n. 92, sono anch'essi referenziati alla classificazione delle attivita' economiche ATECO 2007 e ai Settori economico-professionali e che, pertanto, la correlazione tra indirizzi di studio dell'istruzione professionale e figure nazionali di Operatore e Tecnico dell'istruzione e formazione professionale si potra' determinare tenuto conto delle competenze sviluppate e codificate nei rispettivi percorsi e del confronto con le referenziazioni ai sistemi di classificazione sopra descritti;

Rilevato che, in linea generale, non per tutti gli indirizzi di studio dell'istruzione professionale e per tutte le figure di istruzione e formazione professionale e' possibile determinare una univoca e piena correlazione con riferimento agli elementi descrittivi dei profili in uscita e delle figure nazionali e alle associazioni con i processi di lavoro e aree di attivita'/attivita' economiche/professionali;

Ritenuto opportuno, nei casi sopra descritti, adottare un criterio orientato a favorire un sistema di correlazione quanto piu' ampio al fine di offrire agli studenti opportunita' diversificate di acquisizione di competenze e connesse certificazioni spendibili nel mondo del lavoro tenuto conto, altresì, della possibilita' di organizzare, da parte degli istituti professionali e dei centri di formazione professionale, interventi integrativi e misure di accompagnamento idonei a far acquisire agli studenti competenze riconoscibili in termini di crediti formativi;

Considerato che la nuova struttura e i nuovi profili delle figure dell'istruzione e formazione professionale di cui all'Accordo della Conferenza permanente tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, e l'analisi di correlazione con i profili in uscita dei nuovi indirizzi dell'istruzione professionale hanno evidenziato la necessita' di aggiornare e integrare le referenziazioni di questi ultimi ad ulteriori codici ATECO e Settori economico-professionali rispetto a quanto indicato negli Allegati 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92;

Rilevato, altresì, che l'applicazione delle prime due annualita' dei nuovi ordinamenti dell'istruzione professionale negli anni 2018/2019 e 2019/2020 hanno fatto emergere ulteriori necessita' di individuazione di codici ATECO e Settori economico-professionali per alcuni indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale finalizzata a favorire il raccordo tra i percorsi quinquennali di istruzione professionale e i percorsi di qualifica triennale e diploma quadriennale dell'istruzione e formazione professionale per agevolare la possibilita' per gli studenti di istruzione professionale di poter accedere all'esame di qualifica o di diploma quadriennale della IeFP e garantire una maggiore e piu' funzionale corrispondenza tra i profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale e la domanda di competenze tecnico-professionali richieste dal mondo produttivo, del lavoro e delle professioni;

Acquisito il parere del Consiglio superiore della pubblica istruzione nella seduta plenaria n. 45 dell'11 agosto 2020;

Acquisita l'intesa in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano,

di cui all'articolo 3 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, nella seduta del 10 settembre 2020;

Acquisito il concerto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali con nota prot. n. 13997 del 7 agosto 2023;

Acquisito il concerto del Ministro dell'economia e delle finanze con nota prot. n. 36234 del 1° settembre 2023;

Acquisito il concerto del Ministro della salute con nota prot. n. 3832 del 20 luglio 2023;

Udito il parere del Consiglio di Stato, espresso nella sezione consultiva degli atti normativi nell'adunanza del 9 marzo 2021;

Vista la nota dell'8 settembre 2023, prot. n. 110073 con la quale viene data la comunicazione alla Presidenza del Consiglio dei ministri prevista dall'articolo 17, comma 3, della legge n. 400 del 1988;

Adotta
il seguente regolamento:

Art. 1

Aggiornamento e integrazione dei codici Ateco e dei settori economico-professionali per gli indirizzi di istruzione professionale

1. Il riferimento degli indirizzi di studio alle attività economiche referenziate ai codici attività economiche (ATECO) e la correlazione dei profili in uscita degli indirizzi di studio ai settori economico professionali di cui all'Allegato 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92 sono integrati ed aggiornati, per gli indirizzi corrispondenti agli Allegati indicati al comma 2, tenuto conto della nuova Tabella di correlazione di cui all'articolo 2, comma 1.

2. La sezione relativa al «Riferimento alle attività economiche referenziate ai codici ATECO» e alla «Correlazione ai settori economico-professionali» degli Allegati 2A, 2B, 2C, 2D, 2G e 2H del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92, è integrata e aggiornata secondo quanto definito nell'Allegato A al presente decreto, che ne costituisce parte integrante.

Art. 2

Nuova Tabella di correlazione tra le qualifiche e i diplomi quadriennali di IeFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali di istruzione professionale

1. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 8, commi 1 e 2, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92, e tenuto conto dell'adozione del nuovo Repertorio delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo in Conferenza permanente tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. 155/CSR del 1° agosto 2019, con l'Allegato B al presente decreto, che ne costituisce parte integrante, è sostituito l'Allegato 4 al decreto 24 maggio 2018, n. 92, relativo alla ridefinizione della correlazione tra gli indirizzi dell'istruzione professionale previsti all'articolo 3, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e le nuove figure professionali di operatore e tecnico del sistema di istruzione e formazione professionale. L'introduzione dell'Allegato 4, come modificato dall'Allegato B al presente decreto, avviene nell'ambito dei quadri orari e degli insegnamenti di cui all'articolo 3, comma 5, lettera b), e comma 6, del decreto 24 maggio 2018, n. 92, riportati negli Allegati 2 e 3 del medesimo decreto e secondo le modalità indicate nei commi seguenti.

2. In relazione al passaggio graduale al nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali dell'offerta di istruzione e formazione professionale da parte di tutte le regioni, secondo le indicazioni di cui al punto 5 dell'Accordo Rep. 155/CSR del 1° agosto 2019, dall'anno scolastico

2020/2021 la correlazione tra gli indirizzi dell'istruzione professionale e le figure nazionali di riferimento dell'istruzione e formazione professionale e' disciplinata:

a) sulla base dell'Allegato 4 al decreto 24 maggio 2018, n. 92, nel testo vigente fino alla data di entrata in vigore del presente decreto, nel caso in cui e fino a quando la singola Regione o Provincia autonoma abbia mantenuto i percorsi di cui agli Accordi in Conferenza permanente tra Stato, le regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012;

b) sulla base dell'Allegato 4 al decreto 24 maggio 2018, n. 92, nel testo di cui all'Allegato B del presente decreto, qualora nella Regione o nella Provincia autonoma sia stato adottato il nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento dell'istruzione e formazione professionale e a decorrere dalla data di adozione dello stesso in tale Regione o Provincia autonoma.

3. L'Allegato 4 del decreto 24 maggio 2018, n. 92, nel testo vigente fino alla data di entrata in vigore del presente decreto, continua a mantenere efficacia, nei limiti di cui al comma 2, lettera a), fino alla completa adozione, da parte di tutte le regioni e dalle Province autonome, del nuovo Repertorio nazionale di cui al comma 1.

Art. 3

Clausola di invarianza finanziaria

1. Dall'attuazione del presente regolamento non derivano nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sara' inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Roma, 15 febbraio 2024

Il Ministro dell'istruzione
e del merito
Valditara

Il Ministro del lavoro
e delle politiche sociali
Calderone

Il Ministro dell'economia
e delle finanze
Giorgetti

Il Ministro della salute
Schillaci

Visto, il Guardasigilli: Nordio

Registrato alla Corte dei conti il 29 marzo 2024

Ufficio di controllo sugli atti del Ministero dell'istruzione e del merito, del Ministero dell'universita' e della ricerca, del Ministero della cultura, del Ministero della salute e del Ministero del lavoro e delle politiche sociali, n. 652

Allegato A

NUOVI RIFERIMENTI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE
REFERENZIATE AI CODICI ATECO
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 3)

Parte di provvedimento in formato grafico

Allegato B

Allegato 4
(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

Parte di provvedimento in formato grafico

NUOVI RIFERIMENTI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO ALLE ATTIVITÀ ECONOMICHE REFERENZiate AI CODICI ATECO
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 3)

Indirizzo di studio	Allegato di riferimento	Classificazione ATECO		Settori Economico Professionali	
		Codici ATECO già associati	Nuovi codici ATECO associati	SEP già associati	Nuovi SEP associati
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	2-A	A-01 – Coltivazioni agricole e produzioni di prodotti animali, caccia e servizi connessi A-02 – Silvicoltura ed utilizzo di aree forestali A-03 – Pesca e acquacoltura C-10 – Industrie alimentari	C-11 – Industria delle bevande	Agricoltura, silvicoltura e pesca Produzioni alimentari	==
Pesca commerciale e produzioni ittiche	2-B	A-03 – Pesca e acquacoltura	C-10 Industrie alimentari (limitatamente alla lavorazione e conservazione di pesce, crostacei e molluschi)	Agricoltura, silvicoltura e pesca	Produzioni alimentari
Industria e artigianato per il Made in Italy	2-C	C-13 – Industrie tessili C-14 – Confezioni di articoli di abbigliamento; confezioni di articoli in pelle e pelliccia C-15 – Fabbricazione di articoli in pelle e simili C-16 – Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi mobili); fabbricazione	C-10 – Industrie alimentari C-11 - Industria delle bevande (limitatamente all'industria delle bibite analcoliche, delle acque minerali e di altre acque in bottiglia) J-58 – Attività editoriali (escluso Edizioni di software)	Carta e cartotecnica Chimica Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre Legno e arredo	Produzioni alimentari Stampa ed editoria Edilizia



NUOVI RIFERIMENTI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO ALLE ATTIVITÀ ECONOMICHE REFERENZiate AI CODICI ATECO
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 3)

		<p>di articoli in paglia e materiali da intreccio C-17 – Fabbricazione di carta e di prodotti di carta C-18 – Stampa e riproduzione di supporti registrati C-19 – Fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio C-20 – Fabbricazione di prodotti chimici C-21 – Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e di preparati farmaceutici C-22 – Fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche C-23 – Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi C-24 - Metallurgia C-25 – Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature) C-26 – Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi</p>		<p>Tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda Meccanica, produzione e manutenzione di macchine Vetro, ceramica e materiali da costruzione</p>	
--	--	---	--	--	--



NUOVI RIFERIMENTI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO ALLE ATTIVITÀ ECONOMICHE REFERENZiate AI CODICI ATECO
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 3)

Gestione delle acque e risanamento ambientale	2-E	F-43 – Lavori di costruzione specializzati E-36 – Raccolta, trattamento e fornitura di acqua E-37 – Gestione delle reti fognarie E-39 – Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti		Servizi di public utilities	===
Servizi commerciali	2-F	Per il carattere di trasversalità del profilo ad ogni tipo di attività economica tutti i codici ATECO compresi sono referenziati tutti i codici tra la sezione “A” e la sezione “S” compresa e sezione “U”	==	Area comune	Trasporti e logistica
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	2-G	C-10 – Industrie alimentari I-55 - Alloggio I-56 – Attività dei servizi di ristorazione N-79 – Attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse	N-82 – Attività di supporto per le funzioni d’ufficio e altri servizi di supporto alle imprese (limitatamente all’organizzazione di convegni e fiere)	Servizi turistici Produzioni alimentari	
Servizi culturali e dello spettacolo	2-H	J-59 – Attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore	C-18 – Stampa e riproduzione di supporti registrati	Servizi culturali e di spettacolo	Stampa ed editoria



Allegato 4
 (al decreto 24 maggio 2018, n. 92)
**CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP
 E INDIRIZZI DEI CORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**
 (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

INDIRIZZO DI STUDIO	QUALIFICHE PROFESSIONALI E DIPLOMI PROFESSIONALI
<p>Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane</p>	<p><i>Operatore agricolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione di allevamenti • Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra • Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio • Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini • Gestione di aree boscate e forestali
	<p><i>Operatore delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione lattiero e caseario • Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali • Lavorazione e produzione a base di carne • Lavorazione e produzione di prodotti ittici • Produzione di bevande
	<p><i>Operatore del mare e delle acque interne</i></p>
	<p><i>Tecnico agricolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione di allevamenti • Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra • Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio • Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini • Gestione di aree boscate e forestali
	<p><i>Tecnico delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione lattiero e caseario • Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali • Lavorazione e produzione a base di carne • Lavorazione e produzione di prodotti ittici

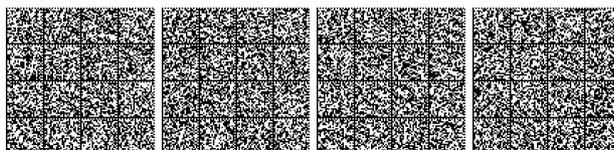


Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP E INDIRIZZI DEI Percorsi QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di bevande
	<i>Operatore del mare e delle acque interne</i>
Pesca e produzioni ittiche	<i>Operatore delle produzioni alimentari</i> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione di prodotti ittici
	<i>Tecnico delle produzioni alimentari</i> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione di prodotti ittici
	<i>Operatore del legno</i>
	<i>Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa</i>
	<i>Operatore delle calzature</i>
Industria e artigianato per il Made in Italy	<i>Operatore edile</i> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori generali di scavo e movimentazione • Costruzione di opere in calcestruzzo armato • Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione • Lavori di rivestimento e intonaco • Lavori di tinteggiatura e cartongesso • Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile
	<i>Operatore grafico</i> <ul style="list-style-type: none"> • Impostazione e realizzazione della stampa • Ipermediale
	<i>Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria</i>
	<i>Operatore delle produzioni chimiche</i>
	<i>Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei</i>
	<i>Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi</i>



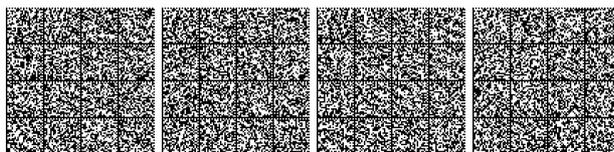
Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

	<p>Operatore meccanico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione • Saldatura e giunzione dei componenti • Montaggio componenti meccanici • Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici • Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti <p>Operatore delle produzioni alimentari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno • Lavorazione e produzione lattiero e caseario • Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali • Lavorazione e produzione a base di carne • Lavorazione e produzione di prodotti ittici • Produzione di bevande <p>Operatore delle lavorazioni tessili</p> <p>Operatore del montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto [La correlazione si ritiene appropriata in virtù dei codici ATECO corrispondenti alla costruzione e al montaggio (anche se manca quello relativo alla manutenzione) e della presenza nei percorsi di IP dell'indirizzo della classe di concorso in grado di sviluppare le competenze principali (A39)]</p> <p>Operatore informatico</p> <p>Tecnico del legno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli • Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia • Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno • Intarsiatura di manufatti in legno
--	---

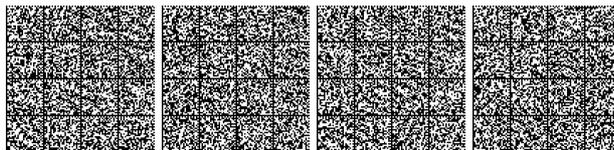


Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

**CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP
E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

<ul style="list-style-type: none"> Decorazione e pittura di manufatti in legno 	
<p><i>Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Abbigliamento Prodotti tessili per la casa 	
<p><i>Tecnico edile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Costruzioni architettoniche e ambientali Costruzioni edili in legno 	
<p><i>Tecnico grafico</i></p>	
<p><i>Tecnico delle lavorazioni di pelletteria</i></p>	
<p><i>Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei</i></p>	
<p><i>Tecnico della lavorazione dell'oro e dei metalli preziosi</i></p>	
<p><i>Tecnico delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno Lavorazione e produzione lattiero e caseario Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali Lavorazione e produzione a base di carne Lavorazione e produzione di prodotti ittici Produzione di bevande 	
<p><i>Tecnico delle lavorazioni tessili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Produzione Sviluppo prodotti 	



Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

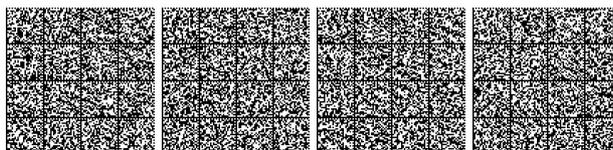
CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

	<p><i>Tecnico delle energie rinnovabili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione energia elettrica • Produzione energia termica
	<p><i>Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellazione e prototipazione • Prototipazione elettronica
	<p><i>Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi a CNC • Sistemi CAD CAM • Conduzione e manutenzione impianti
	<p><i>Tecnico per l'automazione industriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmazione • Installazione e manutenzione impianti
	<p><i>Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria • Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili
	<p><i>Tecnico informatico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi, reti e data management • Sviluppo soluzioni ICT
Manutenzione e assistenza tecnica	<p><i>Operatore meccanico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione • Saldatura e giunzione dei componenti • Montaggio componenti meccanici • Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici • Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti



Allegato 4
 (al decreto 24 maggio 2018, n. 92)
**CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP
 E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**
 (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

<p><i>Operatore elettrico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici • Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili • Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario • Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato <p><i>Operatore termoidraulico</i></p> <p><i>Operatore alla riparazione dei veicoli a motore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici • Manutenzione e riparazione della carrozzeria • Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia Riparazione e sostituzione di pneumatici <p><i>Tecnico elettrico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Building automation • Impianti elettrici civili/industriali <p><i>Tecnico di impianti termici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Impianti di refrigerazione • Impianti civili e industriali <p><i>Tecnico riparatore dei veicoli a motore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici • Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli • Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchioni <p><i>Tecnico delle energie rinnovabili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione energia elettrica • Produzione energia termica 	
--	--



Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

Gestione delle acque e risanamento ambientale	Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale
	Operatore ai servizi di vendita
	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
	Operatore ai servizi di impresa
	Operatore grafico
	<ul style="list-style-type: none"> • Impostazione e realizzazione della stampa • Ipermediale
	Tecnico commerciale delle vendite
	<ul style="list-style-type: none"> • Vendita a libero servizio • Vendita assistita
	Tecnico dei servizi logistici
Servizi commerciali	<ul style="list-style-type: none"> • Logistica esterna (Trasporti) • Logistica interna e magazzino
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
	<ul style="list-style-type: none"> • Agenzie turistiche • Convegnistica ed eventi culturali
	Tecnico dei servizi di impresa
	<ul style="list-style-type: none"> • Amministrazione e contabilità • Gestione del personale
	Tecnico grafico



Allegato 4
 (al decreto 24 maggio 2018, n. 92)
CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP
E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE
 (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

<p>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</p>	<p><i>Operatore della ristorazione</i> Preparazione degli alimenti e allestimento piatti Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</p>
	<p><i>Operatore ai servizi di promozione e accoglienza</i></p>
	<p><i>Operatore delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno
	<p><i>Tecnico di cucina</i></p>
	<p><i>Tecnico dei servizi di sala bar</i></p>
	<p><i>Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricettività turistica • Agenzie turistiche • Convegnistica ed eventi culturali
<p>Servizi culturali e dello spettacolo</p>	<p><i>Tecnico delle produzioni alimentari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno
	<p><i>Operatore grafico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Impostazione e realizzazione della stampa • Intermediale
	<p><i>Tecnico grafico</i></p>
	<p><i>Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Allestimento del sonoro • Allestimento luci • Allestimenti di scena



Allegato 4

(al decreto 24 maggio 2018, n. 92)

**CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI DEL NUOVO REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI IeFP
E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**
(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma3)

QUALIFICHE E DIPLOMI QUADRIENNALI SENZA CORRISPONDENZA CON INDIRIZZI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Operatore del benessere
<ul style="list-style-type: none"> Erogazione di trattamenti di acconciatura Erogazione dei servizi di trattamento estetico
Tecnico dell'acconciatura
Tecnico dei trattamenti estetici
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero

Le qualifiche e i diplomi professionali evidenziati in grigio trovano riferibilità in più indirizzi dell'istruzione professionale

