



“ALTA FORMAZIONE E SVILUPPO DEL TERRITORIO”

Convegno AlmaLaurea 2023: Mobilità Territoriale dei Laureati: Quale sostenibilità?
12 giugno 2023
Palermo

Giorgia PONTI, *Policy Analyst*, Centro dell'Imprenditorialità, PMI, Città e Regioni, OCSE





Entrepreneurship Education Collaboration and Engagement Network (E.E.COL.E.)



1. The “*Geography of Higher Education*”;
2. Competenze imprenditoriali;
3. Il ruolo degli IIS nel supportare regioni/località a raggiungere le SDGs.



Obiettivi:

- Pervenire ad una **consapevolezza ed una comprensione condivisa delle barriere e delle opportunità per le attività di collaborazione** fra università e società;
- Sviluppare un set di opzioni di **potenziali riforme** per incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività di collaborazione;
- Fornire ai policy-makers (al livello regionale e nazionale) una **“cassetta di attrezzi” di nuove misure per migliorare le attività di collaborazione** tra le università, le imprese e la società in senso ampio, inclusa **l'introduzione di nuove figure professionali dedicate.**

Metodologia:

- **Interviste “bilaterali”** con tutte le università statali (n=67), con partner esterne (pubblica amministrazione, terzo settore, e aziende);
- **Tre workshop** nelle macro-aree del paese, per discutere e raccogliere le proposte di riforma (atti normativi).



Primi risultati



- Le università hanno un ruolo importante nello sviluppo;
- L'importanza della “terza missione” è una realtà condivisa;
- L'intensità del rapporto con le amministrazioni pubbliche (regioni/comuni) è variabile: da molto stretto a quasi assente;
- Urgenza di un adeguato riconoscimento (nel senso di acknowledgments & reward), al livello istituzionale e personale, delle attività di KEC.

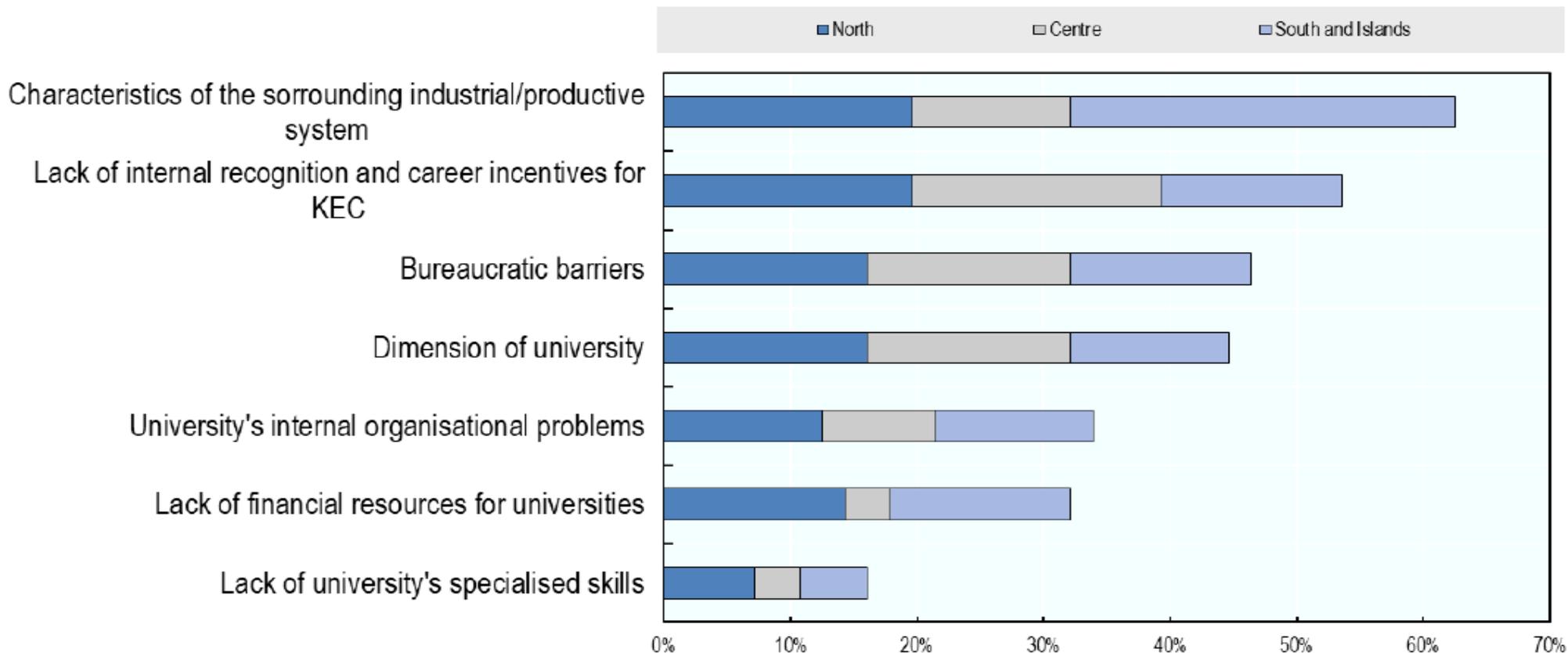


Ostacoli della collaborazione



Figure 2. Problems identified by universities and their partners, by three geographical areas N=59

Percentage share

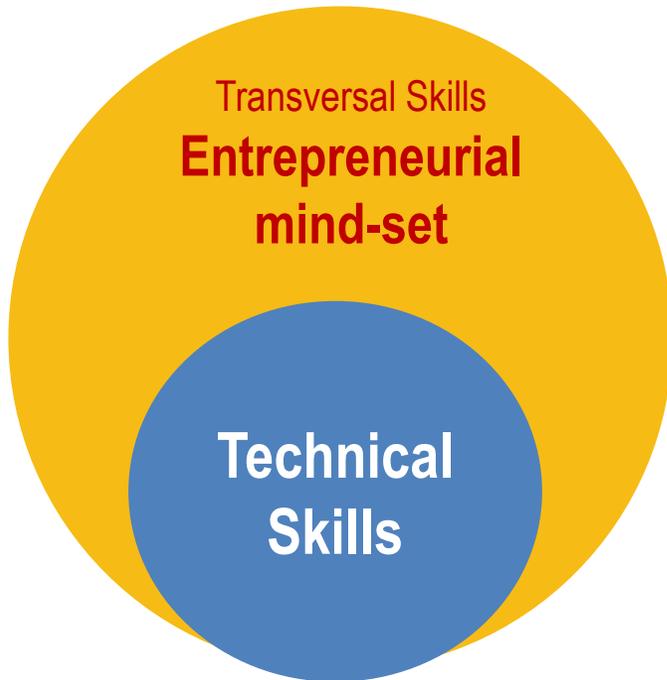




L'imprenditorialità e le competenze

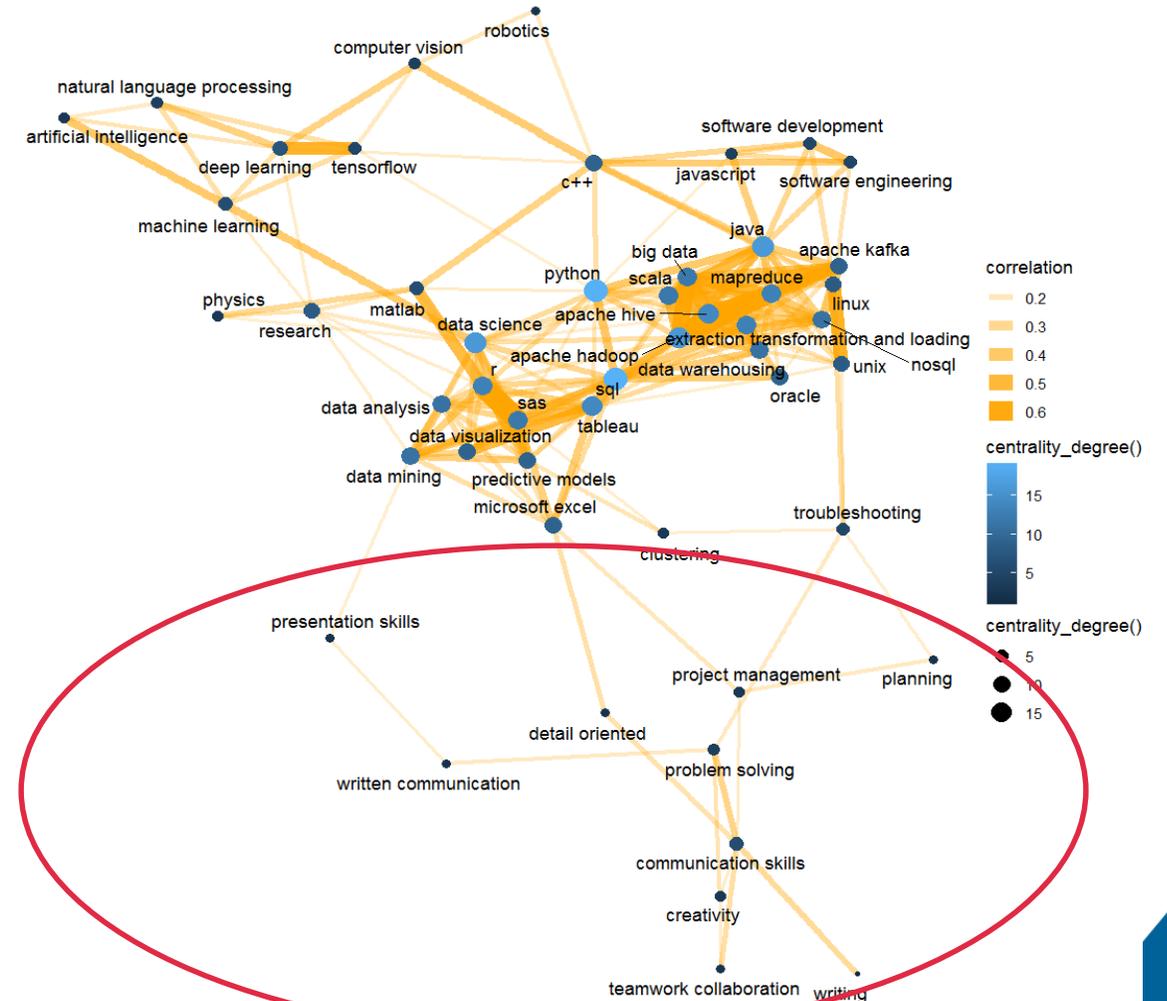
“Entrepreneurship”

Behavioural = Innovativeness
Operational = Start-up



**LEARNING TO LEARN
EMPATHY
LEADERSHIP**

TOP 50 SKILLS IN AI-RELATED JOBS , US





Competenze imprenditoriali: il caso del Québec

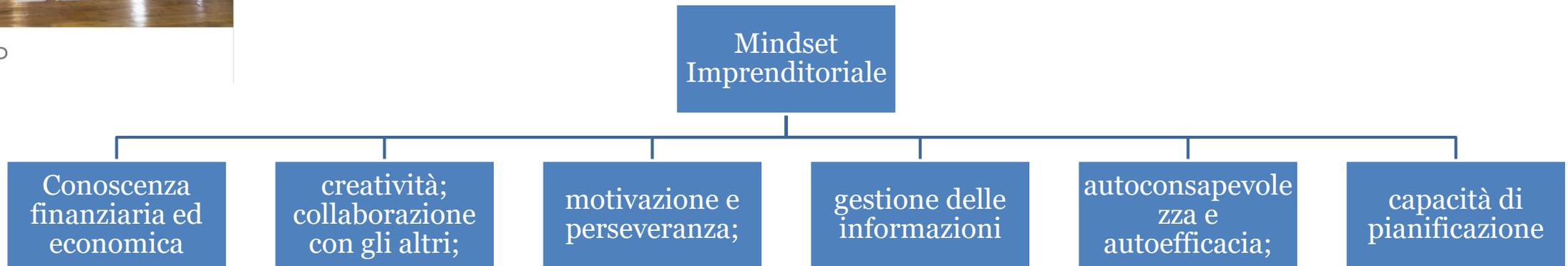


OECD Skills Studies
The Geography of Higher
Education in Québec, Canada



Risultati dell'Entrepreneurial Education Survey

Il *mindset* imprenditoriale, basato sul quadro di EntreComp (European Commission, 2016)





Competenze imprenditoriali: il caso del Québec



OECD Skills Studies
The Geography of Higher
Education in Québec, Canada



Risultati dell'Entrepreneurial Education Survey

Il *mindset* imprenditoriale, basato sul quadro di EntreComp (European Commission, 2016)

