

Al capoverso 1, sostituire le parole: con la partecipazione di tutte le sue componenti *con le seguenti:* con delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto per le proprie competenze.

0.2.2000.11. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso primo periodo, sostituire le parole: rivedibile annualmente *con le seguenti:* soggetto ogni anno a conferma e ad eventuale revisione da parte del consiglio di circolo o d'istituto.

0.2.2000.15. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso, 1, sostituire le parole: rivedibile annualmente *con le seguenti;* soggetto ogni anno alla eventuale revisione da parte del consiglio di circolo o di istituto.

0.2.2000.16. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso 1, sostituire il secondo periodo con il seguente: L'attuazione del piano è monitorata dal collegio docenti che ne relaziona all'Ufficio scolastico regionale anche ai fini della verifica.

0.2.2000.17. Marzana, Simone Valente, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso comma 2, all'alinea, primo periodo, dopo le parole: a norma dell'articolo 8 e *aggiungere le seguenti parole:* e con l'obiettivo di riduzione progressiva del numero di alunni per classe, in modo da superare le disposizioni contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 e.

0.2.2000.25. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso, 2, alinea, dopo il primo periodo aggiungere il seguente: Il Piano assicura altresì l'attuazione dei principi di pari opportunità, non discriminazione e inclusione, promuovendo azioni di prevenzione, contrasto e sensibilizzazione.

0.2.2000.1. Centemero, Palmieri.

Al capoverso 2, primo periodo, aggiungerà le seguenti parole: , anche al fine di orientarla verso la sensibilizzazione e la crescita educativa, culturale ed emotiva degli alunni, la promozione dei principi di parità di genere e di solidarietà sociale, l'integrazione e l'inclusione sociale, il contrasto alla dispersione scolastica, l'alfabetizzazione degli alunni migranti.

0.2.2000.9. Pannarale, Giancarlo Giordano, Nicchi, Costantino, Duranti.

Al capoverso 2, all'alinea, secondo periodo, dopo le parole: opzioni metodologiche aggiungere le seguenti: e didattiche.

0.2.2000.6. Centemero, Palmieri.

Al capoverso 2, all'alinea, secondo periodo, dopo le parole: opzioni metodologiche aggiungere le seguenti: e pedagogico-didattiche.

0.2.2000.5. Centemero, Palmieri.

Al capoverso 2, aggiungere in fine le seguenti parole: con riferimento agli standard della qualità del servizio di cui all'articolo 8, comma 1, lettera f).

0.2.2000.4. Centemero, Palmieri.

Al capoverso ART. 3, comma 2, all'alinea, secondo periodo, sopprimere le parole: anche di gruppi minoritari.

0.2.2000.26. Marzana, Simone Valente, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso 2, all'alinea, secondo periodo, sopprimere le parole: gli insegnamenti e le discipline tali da coprire.

0.2.2000.18. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso 2, all'alinea, secondo periodo, sopprimere le parole: sopprimere le parole: e le discipline.

0.2.2000.46. Simone Valente, Marzana, Vacca, Chimienti, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso ART. 3, comma 2, lettera a), dopo le parole: monte orario inserire le seguenti: di ciascuno.

0.2.2000.30. Marzana.

Al capoverso ART. 3, comma 2, lettera a), dopo le parole: quota di autonomia dei curricoli inserire le seguenti: all'obiettivo di riduzione progressiva del numero di alunni per classe, in modo da superare le disposizioni contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.

0.2.2000.24. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso ART. 2, lettera a), dopo le parole: dei numero di alunni con disabilità inserire le seguenti: e della connessa necessità di raggiungere la inedia di un docente ogni due alunni disabili in tutte le classi, secondo le modalità previste dall'articolo 19, comma 11, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni dalla legge 15 luglio 2011, n. 111.

0.2.2000.21. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso 2, lettera d), dopo le parole: del numero di alunni con disabilità *inserire le seguenti:* e della connessa necessità di raggiungere la media di un docente ogni due alunni disabili in tutte le classi, secondo le modalità previste dall'articolo 19, comma 11, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni dalla legge 15 luglio 2011, n. 111.

0.2.2000.22. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso 2, lettera a), dopo le parole: con disabilità *inserire le seguenti:* tenendo conto del rapporto di un docente ogni due alunni disabili, secondo quanto previsto dall'articolo 19, comma 11, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni dalla legge 15 luglio 2011, n. 111.

0.2.2000.23. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso 2, alla lettera a), dopo la parola: disabilità *inserire la seguente:* accertata.

0.2.2000.31. Marzana.

Al capoverso comma 2, lettera b), dopo le parole: potenziamento dell'offerta formativa *inserire le seguenti:* tenendo in considerazione la necessità di attribuire le cattedre unicamente a docenti in possesso delle competenze didattico-disciplinari richieste per lo svolgimento dei singoli insegnamenti.

0.2.2000.20. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso 2, lettera b) dopo le parole: offerta formativa, *aggiungere infine le seguenti parole:* ivi compresi i posti per compensare esoneri e semiesoneri dall'insegnamento dei docenti con funzioni e compiti organizzativi e di staff.

0.2.2000.56. Rampelli.

Al capoverso 2, dopo la lettera b) aggiungere la seguente:
b-bis) i criteri per l'individuazione dei posti dell'organico dell'autonomia e per la scelta del personale da assegnare ai medesimi posti.

0.2.2000. 7. Centemero, Palmieri.

Al capoverso ART. 3, al comma 2, dopo la lettera b), inserire la lettera:
c) di fabbisogno del personale ATA.

0.2.2000.13. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso ART. 3, comma 2, dopo la lettera b), aggiungere la seguente:

b-bis) il fabbisogno dei servizi necessari per le innovazioni metodologiche-didattiche.

0.2.2000.32. Luigi Gallo.

Al capoverso 2-bis, dopo le parole: di attrezzature materiali aggiungere le seguenti: , e di servizi.

0.2.2000.42. Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso 2-bis, sopprimere le parole: nonché i piani fino alla fine del capoverso.

0.2.2000.19. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva.

Al capoverso 2-bis, sostituire le parole: nonché i con le seguenti anche sulla base dei.

0.2.2000.29. Simone Valente, Marzana, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso 2-bis, sopprimere le parole: dell'istituzione scolastica.

0.2.2000.28. Simone Valente, Marzana, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Sostituire il capoverso 3, con il seguente:

3. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto.

Conseguentemente al capoverso 4, sopprimere le parole: tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti.

0.2.2000.8. Pannarale, Giancarlo Giordano.

Sostituire il capoverso 3, con il seguente:

3. Il piano triennale dell'offerta formativa è elaborato, modificato e approvato dal collegio docenti e può essere predisposto da un'apposita commissione eletta nell'ambito del collegio dei docenti. Nella elaborazione del piano triennale sono, altresì coinvolti genitori e studenti, come agli articoli 13, 14 e 15 del decreto del Presidente della

Repubblica 8 marzo 1999, n.275, i quali possono proporre e votare progetti educativi da inserire nel piano triennale.

0.2.2000.33. Luigi Gallo.

Al capoverso articolo 3 sostituire il comma 3, con il seguente:

3. Il piano triennale dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti e adottato dal consiglio d'Istituto, con l'eventuale coinvolgimento dei principali soggetti economici, sociali e culturale del territorio.

0.2.2000.36. Vacca.

Al capoverso articolo 3 sostituire il comma 3, con il seguente:

3. Il Piano è elaborato dal collegio dei docenti, con la partecipazione dei genitori e, limitatamente alle scuole secondarie di secondo grado, degli studenti nonché con l'eventuale coinvolgimento dei principali soggetti istituzionali, culturali sociali ed economici del territorio ed è adottato dal consiglio d'istituto.

0.2.2000.35. Vacca.

Al capoverso articolo 3, sostituire il comma 3 con il seguente:

3. Il Piano dell'offerta formativa e' elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto.

0.2.2000.40. Vacca, Marzana, Simone Valente, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso articolo 3 sostituire il comma 3, con il seguente:

3. Il piano triennale è elaborato dal collegio dei docenti e adottato dal consiglio d'istituto, in accordo con il dirigente scolastico, nonché con l'eventuale coinvolgimento dei principali attori economici, sociali e culturali del territorio.

0.2.2000.34. Chimienti.

Al comma 8, capoverso comma 3, dopo la parola: elaborato inserire le seguenti: , con apposita commissione.

0.2.2000.2. Centemero, Palmieri.

Al capoverso articolo 3 comma 3, dopo le parole: degli indirizzi inserire le seguenti , definiti dal consiglio di circolo o di istituto,.

0.2.2000.44. Simone Valente, Marzana, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso articolo 3 comma 3, dopo le parole degli indirizzi inserire le seguenti , definiti dal consiglio di circolo o di istituto,.

Conseguentemente, al medesimo comma, sostituire la parola definiti con la seguente definite.

0.2.2000.45. Simone Valente, Marzana, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso 3, primo periodo, sostituire le parole: è elaborato con le seguenti: é deliberato e la parola: definiti con la seguente: proposti.

0.2.2000.59. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso 3, primo periodo, sostituire le parole: degli indirizzi per le attività con le seguenti: degli indirizzi generali per le attività.

0.2.2000.58. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso 3, primo periodo, sopprimere le parole: definiti dal dirigente scolastico.

0.2.2000.57. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso articolo 3 comma 3, sostituire la parola definiti con la seguente definite.

0.2.2000.43. Simone Valente, Marzana, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso articolo 3, al comma 3, sostituire le parole: dal dirigente scolastico con le seguenti: dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti.

0.2.2000.12. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso articolo 3 comma 3 sostituire le parole il dirigente scolastico con le seguenti la specifica funzione strumentale eletta dal collegio docenti.

0.2.2000.37. Luigi Gallo, Chimienti, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso articolo 3 comma 3, sostituire le parole: dirigente scolastico con le seguenti: dal consiglio di circolo o d'istituto.

0.2.2000.38. Chimienti, Luigi Gallo, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso articolo 3 comma 3 sostituire la parola approvato con la seguente adottato.

0.2.2000.39. Vacca, Marzana, Simone Valente, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso articolo 3, al comma 4, sostituire le parole della predisposizione del Piano, con le parole di cui al comma 2.

0.2.2000.14. Cristian Iannuzzi.

Al capoverso 8, articolo 3, al comma 4, primo periodo, dopo le parole: il dirigente scolastico aggiungere le seguenti: , sentiti gli enti locali di riferimento, e conseguentemente le parole: con gli enti locali e sono soppresse.

0.2.2000.10. Giancarlo Giordano, Pannarale.

Al capoverso articolo 3, comma 4, sostituire le parole il dirigente scolastico attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le con le seguenti il collegio dei docenti può tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dai rappresentanti delle.

0.2.2000.48. Vacca.

Al capoverso articolo 3, comma 4, sostituire le parole da il dirigente scolastico attiva fino a territorio con le seguenti il collegio dei docenti può tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dai principali soggetti istituzionali, culturali, sociali, economici del territorio.

0.2.2000.50. Chimienti.

Al capoverso articolo 3, comma 4, sostituire le parole da: il dirigente scolastico attiva fino a territorio con le seguenti il collegio dei docenti può tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dai principali attori economici, sociali e culturali del territorio.

0.2.2000.49. Chimienti.

Al capoverso articolo 3 comma 4, dopo le parole: il dirigente scolastico attiva inserire le seguenti: , sulla base delle indicazioni del collegio docenti,.

0.2.2000.54. Marzana, Simone Valente, Vacca, Luigi Gallo, Brescia, D'Uva, Di Benedetto, Chimienti.

Al capoverso articolo 3 comma 4 sostituire le parole: tiene altresì conto delle proposte e dei pareri con le seguenti inserisce almeno un progetto didattico.

0.2.2000.52. Luigi Gallo, Chimienti, Marzana, Simone Valente, Vacca, Brescia, D'Uva, Di Benedetto.

Al capoverso articolo 3, comma 4, sostituire le parole: dagli organismi e dalle associazioni con le seguenti dai rappresentanti.

0.2.2000.51. Vacca.

Al comma 8, capoverso comma 4, dopo le parole operanti sul territorio aggiungere nonché con il coinvolgimento degli ordini professionali e delle imprese, anche attraverso le rispettive associazioni di categoria.

0.2.2000.3. Centemero, Palmieri.

Al capoverso articolo 3, comma 4, sostituire le parole: dagli organismi e dalle associazioni dei con la seguente dai e sostituire la parola degli con la seguente dagli.

0.2.2000.47. Vacca.

Al capoverso articolo 3, comma 5, sostituire le parole: sui siti delle istituzioni scolastiche con le seguenti sito web delle singole istituzioni scolastiche di appartenenza.

0.2.2000.55. Vacca.

ART. 2.

Sostituire il comma 8 con il seguente:

8. L'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, è sostituito dal seguente:

ART. 3.

(Piano triennale dell'offerta formativa).

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

2. Il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:

a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga;

b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.

2-bis. Il Piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica di cui al decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 2013.

3. Il Piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il Piano è approvato dal consiglio di circolo o di istituto.

4. Ai fini della predisposizione del Piano, il dirigente scolastico attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti.

5. Il Piano, nonché le eventuali revisioni annuali, sono resi pubblici tramite la pubblicazione sui siti delle istituzioni scolastiche.

Conseguentemente, al medesimo articolo 2, sopprimere il comma 9.

2. 2000. La Relatrice.