SENATO DELLA REPUBBLICA

XVII LEGISLATURA -

N. 220

ATTO DEL GOVERNO SOTTOPOSTO A PARERE PARLAMENTARE

Schema di decreto del Presidente della Repubblica recante regolamento per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

(Parere ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 e dell'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133)

(Trasmesso alla Presidenza del Senato il 30 ottobre 2015)



Roma, 30 ottobre 2015

Sen.
Pietro Grasso
Presidente del
Senato della Repubblica
R O M A

trasmetto, al fine dell'espressione del parere da parte delle Commissioni parlamentari competenti, lo schema di decreto del Presidente della Repubblica recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", approvato in via preliminare dal Consiglio dei Ministri il 31 luglio 2015.

Cori soluti

Maria Elena Boschi

Lei Elen

g

Relazione illustrativa

Lo schema di regolamento è adottato in attuazione della norma contenuta nell'articolo 64 (Disposizioni in materia di organizzazione scolastica), comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, che ha attribuito al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, il potere di incidere, con regolamento di cui all'articolo 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, sull'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche seguendo, tra gli altri criteri indicati dalla predetta disposizione, quello della razionalizzazione e dell'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

L'articolo 1, comma 193, della legge 13 luglio 2015, n. 107 prevede che il regolamento di cui al citato articolo 64, comma 4, lettera a), non si applica alle procedure del piano straordinario assunzionale. Tale deroga si giustifica alla luce dei tempi necessari per l'attuazione del piano, che prevede l'assunzione di un contingente di circa 100.000 docenti per l'anno scolastico 2015/2016, assunzione che non si sarebbe potuta realizzare se non con le classi di concorso attualmente vigenti. Ed infatti, l'applicazione di nuove classi di concorso avrebbe comportato un eccessivo allungamento dei tempi in considerazione del fatto che le attuali graduatorie ad esaurimento sono determinate sulla base delle vigenti ("vecchie") classi di concorso.

L'espressa previsione della deroga fa, implicitamente, salva l'applicazione della norma di portata generale - che prevede l'emanazione di un regolamento per l'accorpamento e la razionalizzazione delle classi di concorso - per le ordinarie procedure di assunzione del personale docente e, quindi, per le assunzioni del prossimo concorso che sarà bandito dal MIUR entro l'anno 2015. D'altro canto, il nuovo concorso per docenti - disciplinato dall'articolo 1, comma 114, della stessa legge n. 107 del 2015 - non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso, considerato che:

- a) le attuali classi di concorso non sono adeguate agli ordinamenti della cd. Riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti come quelli dei licei musicali e coreutici istituiti con il d.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;
- b) le attuali classi di concorso si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento e, quindi, superati dagli attuali ordinamenti universitari, lasciando le attuali classi di concorso, alcune categorie di laureati (scienze politiche e biotecnologie) non potrebbero partecipare al concorso;
- c) le attuali classi di concorso consentono una scarsissima fungibilità di docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi. Ciò comporta un incremento ed un aggravio delle procedure concorsuali, maggiori difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi, tutti svantaggi in parte superabili dal loro accorpamento e razionalizzazione.



Peraltro, la finalità dell'articolo 64 del DL n. 112 del 2008 non appare superata dagli interventi che, sia in materia di titoli di accesso per il concorso, sia in materia di ordinamenti didattici, ha compiuto la Legge n. 107 del 2015. Quest'ultima, infatti, in buona sostanza, attua l'obiettivo già proprio dell'articolo 64 del DL n. 112 del 2008 di dare maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico, anche in attuazione del piano programmatico ivi previsto. Anche il regolamento sulle classi di concorso contribuisce a realizzare, quindi, una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali ponendosi in collegamento funzionale all'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla Legge n. 107 del 2015.

Col termine "classe di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo che di secondo grado. Infatti, nella scuola secondaria l'abilitazione all'insegnamento si consegue attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea, mentre nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico (laurea in scienze della formazione primaria) è di per sé abilitante.

Il presente provvedimento contiene, quindi, disposizioni di revisione dell'attuale assetto ordinamentale delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, revisione perseguita per mezzo della razionalizzazione e dell'accorpamento delle stesse classi di concorso. Esso si pone in linea con la *ratio* più ampia della norma primaria di cui al citato articolo 64, che è quella di conseguire una maggiore razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili, che conferiscano una maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico.

Così, ad esempio, la classe di concorso A-12 "Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado" prevista dallo schema di regolamento in esame, riunisce 17 percorsi di laurea magistrale, dalla "LM1 Antropologia culturale ed etnologia" alla "LM89 Storia dell'arte". I laureati in ciascuna di queste 17 discipline possono quindi accedere ai percorsi di abilitazione all'insegnamento di lettere nelle scuole secondarie di II grado. Per i laureati magistrali in Antropologia, però, è previsto anche l'ulteriore requisito di aver conseguito almeno 80 crediti formativi universitari nei settori letterari e storici L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO.

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede:

• Il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute e relative sia agli insegnamenti della scuola secondaria, sia alle lauree che costituiscono titolo di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento. Infatti, le classi di concorso attualmente vigenti corrispondono agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti previgenti rispetto a quelli adottati ai sensi dell'articolo 64 del DL 112/2008 e prevedono requisiti di accesso ai percorsi abilitanti ancora espressi in termini di lauree del vecchio ordinamento. Tale aggiornamento ha interessato tutte le classi di concorso;

- Il loro accorpamento, per una maggiore fungibilità dei docenti. Ad esempio, lo schema di regolamento accorpa le attuali classi di concorso di elettronica ed elettrotecnica; la nuova classe di tecnologie e tecniche della comunicazione multimediale ne accorpa ben sei di quelle attualmente in vigore (che invece sono suddivise in funzione del mezzo di riproduzione); le classi di concorso di arte sono state accorpate per settore produttivo;
- L'aggiunta di 11 nuove classi di concorso: A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)"; A-35 "Scienze e tecnologie della calzatura e della moda"; A-36 "Scienze e tecnologia della logistica"; A-53 "Storia della musica"; A-55 "Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado"; A-57 "Tecnica della danza classica"; A-58 "Tecnica della danza contemporanea"; A-59 "Tecniche di accompagnamento alla danza"; A-63 "Tecnologie musicali"; A-64 "Teoria, analisi e composizione"; A-65 "Teoria e tecnica della comunicazione". Si tratta di classi di concorso necessarie vista la recente introduzione dei licei musicali e coreutici, nonché degli indirizzi di Calzature e Moda e Grafica e Comunicazione. Solo nel caso della A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", l'introduzione di una nuova classe di concorso si giustifica non per l'esigenza di adeguamento ai nuovi ordinamenti, bensì alla luce di una presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

Tutto ciò è contenuto all'Allegato A allo schema di regolamento, che prevede 81 classi di concorso, per ciascuna delle quali sono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente classe di concorso in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi tra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Il presente regolamento si rende necessario anche al fine di consentire l'avvio del prossimo concorso per l'assunzione di docenti che sarà basato su un assetto ordinamentale delle classi di concorso rivisitato e coerente con la finalità, sopra indicata, di assicurare una migliore utilizzazione delle risorse a disposizione e, di conseguenza, una maggiore funzionalità del sistema scolastico.

L'indizione del nuovo concorso è, prevista dall'articolo 1, comma 114, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ed assume, altresì, fondamentale importanza anche nell'ottica di riequilibrare il sistema di accesso all'insegnamento con riferimento al principio costituzionale dell'accesso al pubblico impiego tramite concorso, ai sensi dell'articolo 97 della Costituzione.



Lo schema è costituito da 6 articoli.

L'articolo 1 (Oggetto), individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da una serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, indicando la fonte normativa primaria di attribuzione di tale potere regolamentare (l'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge n. 112 del 2008).

L'articolo 2 (Classi di concorso), al comma 1, rimanda alla Tabella A, allegata al presente regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D, di cui al decreto ministeriale del 1998. Nel comma 2 si rimanda alla Tabella B, allegata al presente regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al decreto ministeriale del 1998. Il comma 3, attraverso il riferimento alla Tabella A/1, allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, individua le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli di vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'articolo 3 (Titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado) definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

In particolare, al comma 2, si precisa che il possesso dell'abilitazione e dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al citato decreto del 1998) costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come rivisitate dalla Tabella A di cui al presente regolamento. Allo stesso modo, stabilisce che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C di cui al decreto del 1998 costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso come rivisitate dalla Tabella B di cui al presente regolamento.

Al comma 3, si prevede che sono confermate le disposizioni in materia di personale docente in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio di cui all'articolo 14, comma 17 e seguenti, del DL n. 95 del 2012, al fine di garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'articolo 4 (Prove comuni alle diverse classi di concorso) si pone in un'ottica di snellimento e semplificazione delle procedure relative sia alle prove dei concorsi per titoli ed esami, che alle prove di accesso ai percorsi formativi di cui al decreto ministeriale n. 249 del 2010, disponendo che possano essere previste, nell'ambito della disciplina delle suddette selezioni, prove comuni tra diverse classi di concorso.



L'articolo 5 (Norme transitorie e finali), al comma 1, regola la condizione di coloro che, all'entrata in vigore del presente regolamento, risultano iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titoli di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, ma oggetto di ridefinizione ad opera del regolamento in oggetto, stabilendo che essi, una volta conseguito il titolo relativo, oltre agli eventuali titoli aggiuntivi richiesti, possano partecipare alle prove di accesso ai percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al decreto ministeriale n. 249 del 2010.

Il **comma 2**, dispone l'abrogazione del decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, a partire dall'entrata in vigore del presente regolamento.

Il comma 3 costituisce clausola di invarianza finanziaria, nella misura in cui stabilisce che il regolamento in esame non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

L'articolo 6, infine, dispone, in deroga alla normativa vigente in materia di vacatio legis, l'entrata in vigore del regolamento il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

Le Tabelle

La Tabella A definisce le classi di concorso e di abilitazione per le scuole secondarie di primo e di secondo grado. La prima colonna elenca il codice della nuova classe di concorso, nonché la confluenza con la o le precedenti classi di concorso, oppure la dicitura "NUOVA", se non vi è confluenza; la seconda colonna contiene la denominazione della classe di concorso, nonché quella della o delle precedenti classi di concorso; la terza colonna elenca i titoli di accesso di vecchio ordinamento di cui al DM del 1998; nella quarta colonna sono individuate le lauree specialistiche di cui al DM n. 22 del 2005; nella quinta colonna sono indicate le lauree magistrali, di cui al DM n. 270 del 2004, nonché i diplomi accademici di secondo livello; la sesta colonna elenca, laddove previsti, specifici esami per lauree di vecchio ordinamento o specifici crediti formativi universitari per lauree specialistiche o magistrali, nonché, la presenza, eventuale, di altro titolo congiunto; la settima colonna individua gli indirizzi di studi assegnati a ciascuna classe di concorso, nonché, ove del caso, una specifica nota che individua la nuova classe di abilitazione che appartenga al medesimo ambito disciplinare verticale, come previsto dal DM n. 354 del 1998 e, ancora, con apposito asterisco, l'insegnamento eventualmente assegnato in via transitoria ad esaurimento.

La Tabella B definisce le classi di concorso a posti di insegnante tecnico-pratico. La prima colonna elenca il codice della nuova classe di concorso, nonché la confluenza con la o le precedenti classi concorso, oppure la dicitura "NUOVA" se non vi è confluenza; la seconda colonna contiene la denominazione della classe di concorso, nonché quella della o delle precedenti classi di concorso, nonché, eventualmente, la dizione "Classe di concorso ad esaurimento"; la terza colonna indica i titoli di accesso previsti dalla Tabella C allegata al DM del 1998 e la presenza, eventuale, di altro titolo congiunto; la quarta colonna elenca i titoli di accesso previsti dai dd.PP.RR n. 87 e n. 88 del 2010; la quinta colonna elenca gli indirizzi di studio e discipline e/o laboratori cui può accedere la classe di concorso, assegnati a ciascuna classe di concorso.



La Tabella A/1 elenca, limitatamente alle lauree di vecchio ordinamento inserite nella terza colonna della Tabella A, l'omogeneità degli esami previsti nei piani di studio in corrispondenza di quelli eventualmente elencati nella sesta colonna della Tabella A, come previsti dalla Tabella A/4 allegata al DM del 1998.

In conclusione ed in sintesi, si evidenzia che il percorso che ha condotto alla presente regolamentazione è stato lungo, complesso ed articolato, avendo dovuto coinvolgere, in prima istanza, ed in tempi successivi, gruppi di lavoro composti da esperti nei vari settori.





Schema di regolamento recante: "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'arti. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Analisi di impatto della regolamentazione

SEZIONE 1 – CONTESTO E OBIETTIVI DELL'INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

A) La rappresentazione del problema da risolvere e delle criticità constatate, anche con riferimento al contesto internazionale ed europeo, nonché delle esigenze sociali ed economiche considerate

L'intervento di regolamentazione trova fondamento nel più ampio piano programmatico di interventi in materia di organizzazione scolastica previsto dall'articolo 64, commi 3 e 4, del decreto-legge n. 112 del 2008 (recante "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione Tributaria"), in un'ottica di razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse umane disponibili e di maggiore efficacia ed efficienza del sistema scolastico.

In particolare, sussiste la necessità di aggiornare la normativa vigente in tema di classi di concorso, le quali, attualmente, sono definite dal DM 30 gennaio 1998, n. 39 e, di conseguenza, non sono in linea con i nuovi ordinamenti, sia quelli scolastici, che quelli universitari. Ciò, infatti, comporta spesso l'esclusione, dall'accesso alla professione docente, di alcune categorie di laureati, quali quelli in scienze politiche, e l'assenza di percorsi abilitanti per le nuove materie introdotte con la riforma degli ordinamenti, quale recata dai dPR numeri 87, 88 e 89 del 2010. Inoltre, l'urgenza di tale intervento regolatorio deriva anche dalla prevista prossima indizione di un nuovo concorso a posti di docente, il quale dovrà stabilire requisiti di accesso conformi a quelli dettati dall'ordinamento vigente per le classi di concorso. Bandire, quindi, un nuovo concorso sulla base del citato DM n. 39/1998 comporterebbe l'esclusione di alcuni soggetti laureati e l'impossibilità di prevedere posti per alcune materie, con la conseguente necessità di continuare a coprire tali materie esclusivamente mediante il ricorso ai docenti supplenti.

In tal senso, si eviterebbe anche la reiterazione di contratti a tempo determinato nella scuola, nel rispetto della normativa europea, e si supererebbero i rilievi mossi dalla Commissione europea nell'ambito della procedura di infrazione 2010/2124.

B) L'indicazione degli obiettivi (di breve, medio o lungo periodo) perseguiti con l'intervento normativo

Il regolamento che sarà adottato, in ossequio alla fonte primaria di attribuzione del potere regolamentare di cui al citato articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge n. 112 del 2008, si pone l'obiettivo della razionalizzazione e dell'accorpamento delle classi di concorso a cattedre ed a posti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado. L'obiettivo, quindi, di medio e lungo periodo, è, quindi, raggiungere una maggiore razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili e rendere il sistema scolastico più efficiente. In tale ottica, è opportuno determinare procedure più flessibili per l'utilizzazione del personale docente qualificato in nuove e più ampie classi di concorso, al fine di raggiungere una più ampia mobilità professionale ed evitare situazioni di soprannumerarietà al termine delle operazioni di mobilità e di assegnazione di posti.



Si procederà, pertanto, al raggruppamento degli insegnamenti in classi di similarità tali da garantire la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una specifica classe di concorso. L'intervento prevede, infatti, la confluenza nelle nuove classi di concorso dei docenti titolari di insegnamenti compresi nelle nuove classi di concorso accorpate e contempla 10 nuove classi di concorso che non trovano confluenza nelle vecchie in quanto legate ad alcuni nuovi indirizzi di studio.

C) La descrizione degli indicatori che consentiranno di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi indicati e di monitorare l'attuazione dell'intervento nell'ambito della VIR L'indicatore per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi è rappresentato dall' effettivo raggiungimento di una maggiore funzionalità del sistema scolastico in termini di aumento del tasso di sostituibilità dei docenti nel rispettivo ambito provinciale e, in generale, di riduzione delle situazioni di esubero dei docenti, con conseguente razionalizzazione delle risorse umane e strumentali a disposizione.

D) L'indicazione delle categorie dei soggetti, pubblici e privati, destinatari dei principali effetti dell'intervento regolatorio

Principali destinatari dell'intervento sono i docenti delle istituzioni scolastiche di primo e di secondo grado, i soggetti in possesso dei titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione, i soggetti titolari dell'abilitazione e dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso previste dall'intervento, nonché coloro che risultano iscritti, al momento dell'entrata in vigore del regolamento, ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso.

SEZIONE 2 – PROCEDURE DI CONSULTAZIONE PRECEDENTI L'INTERVENTO

Non è stata svolta, in quanto non richiesta, una consultazione preventiva con le organizzazioni sindacali di categoria.

Lo schema di regolamento sarà sottoposto ai pareri della Conferenza unificata e delle Commissioni parlamentari competenti per materia.

SEZIONE 3 – VALUTAZIONE DELL'OPZIONE DI NON INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE (OPZIONE ZERO)

La scelta dell'Opzione Zero comporterebbe il permanere delle criticità sopra evidenziate ed il mancato adempimento degli obblighi previsti dall'articolo 64 del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito dalla legge n. 133 del 2008, con particolare riferimento alla necessità di razionalizzare le classi di concorso.

SEZIONE 4 -- OPZIONI ALTERNATIVE ALL'INTERVENTO REGOLATORIO

Non sono state prese in esame altre opzioni, atteso che l'adozione del regolamento in esame è espressamente prevista dalla norma primaria sopra citata, quale strumento di attuazione di una parte delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi generali perseguiti dal piano straordinario di interventi di cui al predetto articolo 64, comma 4, del decreto legge n. 112 del 2008 convertito dalla legge n. 133 del 2008, e si inserisce in una sequenza coordinata di interventi regolamentari di attuazione del piano stesso.



SEZIONE 5 – GIUSTIFICAZIONE DELL'OPZIONE REGOLATORIA PROPOSTA E VALUTAZIONE DEGLI ONERI AMMINISTRATIVI E DELL'IMPATTO SULLE PMI

A) Gli svantaggi e i vantaggi dell'opzione prescelta, per i destinatari diretti e indiretti, a breve e a medio-lungo termine, adeguatamente misurati e quantificati, anche con riferimento alla possibile incidenza sulla organizzazione e sulle attività delle pubbliche amministrazioni, evidenziando i relativi vantaggi collettivi netti e le relative fonti di informazione

Non si ravvisano svantaggi ovvero elementi di criticità ai fini dell'adozione del provvedimento in esame, ma un più razionale e flessibile utilizzazione del personale interessato.

L'intervento avrà, invece, un impatto positivo sulle aspettative di lavorative di tanti lavoratori precari della scuola e sulle modalità di accesso ad un mercato del lavoro molto esteso.

B) L'individuazione e la stima degli effetti dell'opzione prescelta sulle micro, piccole e medie imprese

L'intervento non produce effetti sulle PMI.

- C) L'indicazione e la stima degli oneri informativi e dei relativi costi amministrativi, introdotti o eliminati a carico di cittadini e imprese. Per onere informativo si intende qualunque adempimento comportante raccolta, elaborazione, trasmissione, conservazione e produzione di informazioni e documenti alla pubblica amministrazione

 L'intervento non prevede nuovi oneri, né per cittadini né per le imprese, rispetto a quelli previsti dalla normativa vigente.
- D) Le condizioni e i fattori incidenti sui prevedibili effetti dell'intervento regolatorio, di cui comunque occorre tener conto per l'attuazione (misure di politica economica ed aspetti economici e finanziari suscettibili di incidere in modo significativo sull'attuazione dell'opzione regolatoria prescelta; disponibilità di adeguate risorse amministrative e gestionali; tecnologie utilizzabili, situazioni ambientali e aspetti socio-culturali da considerare per quanto concerne l'attuazione della norma prescelta, ecc.)

 All'attuazione dell'intervento si provvede nei limiti delle risorse finanziarie previste negli stanziamenti di bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca esistenti a legislazione vigente. L'intervento sarà attuato, altresì, con le risorse strutturali ed umane già a

SEZIONE 6 – INCIDENZA SUL CORRETTO FUNZIONAMENTO CONCORRENZIALE DEL MERCATO E SULLA COMPETITIVITÀ DEL PAESE

L'intervento regolatorio non incide sulla competitività del Paese.

disposizione e determinerà anche un risparmio di spesa.

SEZIONE 7 – MODALITÀ ATTUATIVE DELL'INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

A) I soggetti responsabili dell'attuazione dell'intervento regolatorio



Soggetti attivi dell'attuazione dell'intervento normativo sono il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, gli uffici scolastici regionali, le istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado e i dirigenti scolastici.

B) Le azioni per la pubblicità e per l'informazione dell'intervento (con esclusione delle forme di pubblicità legale degli atti già previste dall'ordinamento)

Il provvedimento sarà pubblicato anche nel sito web del Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, accessibile a tutti gli interessati.

C) Strumenti e modalità per il controllo e il monitoraggio dell'intervento regolatorio

Il controllo ed il monitoraggio relativi all'intervento regolatorio avverranno attraverso l'attività dei competenti Uffici del Miur, anche mediante la sinergia con gli Uffici scolastici regionali e le istituzioni scolastiche coinvolti.

D) I meccanismi eventualmente previsti per la revisione dell'intervento regolatorio

L'intervento non prevede meccanismi automatici di revisione.

E) Gli aspetti prioritari da monitorare in fase di attuazione dell'intervento regolatorio e considerare ai fini della VIR.

Come stabilito dal dPCM 19 novembre 2009, n. 212 recante: "Disciplina attuativa della verifica dell'impatto della regolamentazione, ai sensi dell'articolo 14, comma 5, della legge 28 novembre 2005, n. 246", il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, effettuerà la verifica dopo un biennio dalla entrata in vigore dell'intervento regolatorio attraverso periodici controlli sul grado di raggiungimento delle finalità, dei costi e degli effetti prodotti, del livello di osservanza delle prescrizioni.

Va da sé che, qualora emergessero eventuali effetti critici riconducibili a lacune insite nell'intervento regolatorio, ovvero problemi relativi alla fase di attuazione dello stesso, saranno prese in esame misure integrative o correttive.

SEZIONE AGGIUNTIVA PER INIZIATIVE NORMATIVE DI RECEPIMENTO DI DIRETTIVE EUROPEE

SEZIONE 8 – RISPETTO DEI LIVELLI MINIMI DI REGOLAZIONE EUROPEA Sezione non dovuta.



Schema di D.M. recante: "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'arti. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Analisi tecnico-normativa

PARTE I – ASPETTI TECNICO NORMATIVI DI DIRITTO INTERNO

1) Obiettivi e necessità dell'intervento normativo - Coerenza con il programma di Governo

Il presente intervento normativo trova fondamento nella norma di cui all'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008, recante: "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"; in particolare, il comma 3 della citata disposizione prevede la predisposizione di un Piano programmatico di interventi e misure finalizzati ad un più razionale utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili e ad una maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico, mentre il successivo comma 4 prevede l'adozione di uno o più regolamenti di attuazione del suddetto Piano programmatico, dettando anche i principi e criteri ai quali si devono attenere i regolamenti, tra i quali anche quelli relativi alla razionalizzazione e all'accorpamento delle classi di concorso.

Pertanto, l'obiettivo principale dell'intervento è quello di definire le nuove classi di concorso a cattedre e di abilitazione, debitamente numerate, nonché i relativi insegnamenti.

Esso è teso ad assicurare una maggiore efficacia ed efficienza del sistema scolastico, attraverso interventi e misure volti a razionalizzare ed accorpare le classi di concorso per l'accesso all'insegnamento, consentendo, quindi, un'utilizzazione del personale docente più flessibile ed una più ampia mobilità professionale.

L'intervento regolamentare è coerente con il programma del Governo, in quanto è finalizzato, sia al potenziamento dell'efficacia e dell'efficienza del "Sistema Scuola", sia alla riduzione della spesa statale.

2) Analisi del quadro normativo nazionale

L'intervento si colloca nel quadro normativo delineato dai seguenti provvedimenti:

- articoli 87 e 117 della Costituzione della Repubblica italiana;
- articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, recante "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";
- articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)"
- articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)";



- articolo 405 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relative al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione"
- decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante "Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli";
- articolo 64, commi 3 e 4, lettera a), del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- articolo 50 del decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante "Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e sviluppo";
- articolo 14, commi 17, 18, 19, 20 e 21, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario";
- decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- articolo 23-quinqies, del decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 agosto 2014, n. 114, recante "Misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari";
- decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo della risorse della scuola";
- decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, recante "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali";
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, recante "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici";
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, recante "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei";
- decreto del presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, recante "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti";
- decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, recante "testo
 coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e
 a posti di insegnamento tecnico-pratici e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione
 secondaria ed artistica";



- decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 agosto 1998, n. 354, recante "Costituzione di ambiti disciplinari per classi di concorso finalizzata allo snellimento delle procedure concorsuali ed altre procedure connesse";
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, con cui sono state individuate le classi di lauree specialistiche corrispondenti alle lauree previste dal pregresso ordinamento universitario, ai fini dell'accesso all'insegnamento;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 6 marzo 2009, n. 37, recante "Ridefinizione delle classi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, nonché la conseguente composizione delle cattedre";
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 24 aprile 2012, concernente la definizione degli ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici e degli istituti professionale;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 25 marzo 2013, n. 81, concernente regolamento recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244".

3) Incidenza delle norme proposte sulle leggi e i regolamenti vigenti

Con il regolamento si dettano norme generali in materia di classi di concorso. Le disposizioni modificano l'intera materia relativa alla definizione delle classi di concorso, intervenendo sulle norme contenute nel D.M. prot. n. 39 del 30 gennaio 1998, concernente il testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica.

4) Analisi della compatibilità dell'intervento con i principi costituzionali

L'intervento regolatorio è compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative e regolamentari tra Stato e Regioni. In particolare, risultano rispettate le norme di cui all'articolo 117, comma 2, lettere g), m) e n), e comma 6, della Costituzione.

5) Analisi della compatibilità dell'intervento con le competenze e le funzioni delle Regioni ordinarie a statuto speciale, nonché degli enti locali

L'intervento appare coerente con le norme relative al trasferimento delle funzioni alle regioni e agli enti locali in quanto interviene in ambiti attinenti la competenza esclusiva dello Stato. L'intervento appare compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative tra Stato e regioni, tenuto conto che si interviene su materie riguardanti la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali e su



materie afferenti all'ordinamento civile e all'organizzazione amministrativa dello Stato, con specifico riferimento all'organizzazione del personale dello Stato, le quali formano oggetto di competenza, sia legislativa che regolamentare, esclusiva dello Stato.

6) Verifica della compatibilità con i principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza sanciti dall'articolo 118, primo comma, della Costituzione

Le norme in esame sono compatibili e rispettano i principi di cui all'articolo 118 della Costituzione, in quanto non attribuiscono ad amministrazioni statali compiti spettanti alle regioni o agli enti locali.

- 7) Verifica dell'assenza di rilegificazioni e della piena utilizzazione delle possibilità di delegificazione e degli strumenti di semplificazione normativa
 - Le materie oggetto dell'intervento non formano oggetto di provvedimenti di rilegificazione.
- 8) Verifica dell'esistenza di progetti di legge vertenti su materia analoga all'esame del Parlamento e relativo stato dell'iter

Non risulta che siano sottoposti all'esame del Parlamento progetti di legge specifici relativi alle materie oggetto dell'intervento normativo.

9) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi di costituzionalità sul medesimo o analogo oggetto.

Le disposizioni contenute nell'intervento sono coerenti con i principi fissati in materia dalla giurisprudenza e non risulta che vi siano giudizi di costituzionalità pendenti sulle medesime o analoghe materie.

PARTE II - CONTESTO NORMATIVO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE

10) Analisi della compatibilità dell'intervento con l'ordinamento comunitario

Le disposizioni dell'intervento non si pongono in contrasto con la normativa comunitaria.

11) Verifica dell'esistenza di procedure d'infrazione da parte della Commissione Europea sul medesimo o analogo oggetto

Non risultano pendenti procedure d'infrazione comunitarie nella specifica materia oggetto dell'intervento in esame. L'intervento in esame, tuttavia, inciderà positivamente sul superamento della proceduta di infrazione 2010/2124 relativa alla reiterazione dei contratti termine nel settore scuola.

12) Analisi della compatibilità dell'intervento con gli obblighi internazionali.

La normativa recata dall'intervento è compatibile con gli obblighi internazionali.

13) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinnanzi alla Corte di Giustizia dell'Unione europea sul medesimo o analogo oggetto.

Le linee prevalenti della giurisprudenza comunitaria prevedono in via generale la piena equiparazione dei cittadini dell'Unione ai cittadini italiani per quanto riguarda l'accesso all'insegnamento; le norme contenute nell'intervento non violano tali principi generali, in



quanto fissano norme applicabili a tutti indistintamente, sia cittadini italiani, sia cittadini dell'Unione europea. Non risulta che vi siano pendenti davanti alla Corte di giustizia dell'Unione europea giudizi sul medesimo o analogo oggetto delle disposizioni del regolamento.

- 14) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinnanzi alla Corte Europea dei Diritti dell'uomo sul medesimo o analogo oggetto

 Non risulta che vi siano pendenti dinnanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo giudizi sulle medesime o analoghe materie.
- 15) Eventuali indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sul medesimo oggetto da parte di altri Stati membri dell'Unione europea

 Il carattere specifico degli interventi normativi previsti dal regolamento non consente di fornire indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sulla medesima materia a livello

PARTE III - ELEMENTI DI QUALITA' SISTEMATICA E REDAZIONALE DEL TESTO

1) Individuazione delle nuove definizioni normative introdotte dal testo, della loro necessità, della coerenza con quelle già in uso

L'intervento non reca nuove definizioni normative.

comunitario.

2) Verifica della correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel progetto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi E' stata verificata la correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel testo.

3) Ricorso alla tecnica della novella legislativa per introdurre modificazioni e integrazioni a disposizioni vigenti

Nel testo non si fa ricorso alla tecnica della novellazione in quanto, in considerazione della complessità dell'intervento, si è ritenuto opportuno sostituire il precedente regolamento.

- 4) Individuazione di effetti abrogativi impliciti di disposizioni dell'atto normativo e loro traduzione in norme abrogative espresse nel testo nel testo normativo
 - L'intervento produce effetti abrogativi espliciti rispetto al vigente decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39.
- 5) Individuazione di disposizioni dell'atto normativo aventi effetto retroattivo o di riviviscenza di norme precedentemente abrogate o di interpretazione autentica o derogatorie rispetto alla normativa vigente

Le disposizioni contenute nell'intervento non prevedono effetti retroattivi, non determinano la reviviscenza di norme precedentemente abrogate né effetti di interpretazione autentica o di deroga alla normativa vigente.

6) Verifica delle presenza di deleghe aperte sul medesimo oggetto, anche a carattere integrativo o correttivo



Non vi sono nella materie oggetto delle disposizioni del regolamento deleghe legislative da esercitare.

- 7) Indicazione degli eventuali atti successivi attuativi; verifica della congruenza dei termini previsti per la loro adozione
 - Sono previsti decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca finalizzati a modificare le tabelle allegate al regolamento.
- 8) Verifica della piena utilizzazione e dell'aggiornamento di dati o riferimenti statistici attinenti alla materia oggetto del provvedimento, ovvero indicazione della necessità di commissionare all'Istituto nazionale di statistica apposite elaborazioni statistiche con correlata indicazione nella relazione economico-finanziaria della sostenibilità dei relativi costi.

Per la predisposizione del provvedimento in esame sono stati utilizzati i dati statistici già in possesso del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ritenuti congrui e sufficienti; non si è reso quindi necessario fare ricorso ad altre basi informative.

Relazione tecnica

Lo schema di regolamento recante "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" tratta delle "classi di concorso", ovvero di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di similarità tali da garantire la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una specifica classe. In particolare, il citato schema di regolamento provvede ad accorpare le classi di concorso attualmente esistenti nonché ad istituirne di nuove, limitatamente ai nuovi indirizzi di liceo musicale e coreutico.

SITUAZIONE ATTUALE

Le classi di concorso arano dette di "tabella A", di "tabella C" e di "tabella D" a seconda che si riferissero ad insegnamenti affidati ad insegnanti laureati oppure ad insegnanti tecnico-pratici o agli insegnanti di arti applicate (insegnamenti oggi soppressi a seguito della riforma). I posti dell'istruzione dell'infanzia e primaria nonché i posti di sostegno non sono caratterizzati da una classe di concorso, in considerazione del fatto che i docenti in grado di ricoprire detti posti sono di per sé caratterizzati da una formazione e da capacità sufficientemente omogenee da garantirne la reciproca sostituibilità.

Con riferimento alla situazione a legislazione vigente, le classi di concorso sono, sulla base della classificazione sopra indicata, 94 per la Tab A, 22 per la Tab D e 52 per la Tab C:

Tab. 1 classi concorso	Tab A+D	Tab C
Num, classi di		
concorso	116	52

L'organico di diritto per anno scolastico 2014/2015, esclusi i posti dell'istruzione dell'infanzia e primaria nonché i posti di sostegno, si divide come segue tra le classi di concorso delle due tabelle:

Tab. 2		
posti o.d. 14/15	Tab A+D	Tab C
Posti in o.d.	305.280	16.288

La distribuzione dei posti d'organico tra le classi di concorso non è però omogenea. Vi sono infatti, classi di concorso per le quali sono attivate pochi posti ed altre che, al contrario, caratterizzano decine di migliaia di posti in organico di diritto.

Una distribuzione così disomogenea è dovuta alla circostanza che sono pochi gli insegnamenti che richiedono le stesse competenze a prescindere dall'ordine e/o dall'indirizzo

scolastico (tra questi, italiano, matematica, ecc...), mentre la maggior parte degli insegnamenti è specifica, quando non caratterizzante, di singoli ordini ed indirizzi.

La frammentazione degli insegnamenti su molte classi di concorso nonché, soprattutto, la presenza di numerose classi di concorso che caratterizzano pochi posti d'organico, determina un ridotto tasso di sostituibilità dei docenti. Il tasso di sostituibilità è limitato anche dall'ambito unicamente provinciale per la mobilità a richiesta dell'Amministrazione.

Tra le conseguenze di tale stato di cose, si ha che una diminuzione del fabbisogno di posti per ciascuna classe di concorso e per ciascuna provincia può determinare un eccesso di disponibilità di docenti di ruolo, col conseguente esubero dei relativi docenti. Tale evenienza diviene tanto più probabile quanto più aumenta la percentuale di docenti di ruolo rispetto al totale costituito dal ruolo e dai supplenti.

Per l'anno scolastico in corso 2014/2015 si è verificato un esubero per 322 unità nella scuola secondaria di primo grado e un esubero di 7.071 unità di personale, nelle varie classi di concorso dell'istruzione secondaria di secondo grado.

A tal fine, è possibile, per ciascuna classe di concorso e per ciascuna provincia, confrontare il numero di posti di organico col numero di titolari di ruolo per l'anno scolastico 2014/2015. Laddove il numero di posti è superiore al numero di titolari, rimarranno dei posti disponibili, da assegnare a supplenti annuali. Dove, viceversa, il numero dei posti è inferiore ai titolari di ruolo, si verificheranno esuberi in numero pari alla differenza.

Complessivamente, per l'istruzione secondaria di primo grado e di secondo grado si ha la seguente situazione:

Tab. 3 O.D 2014/2015	Posti d'organico	Titolari di ruolo	Posti Disponibili	Esuberi
Abruzzo	7.354	7.301	303	250
Basilicata	3.827	3.928	145	246
Calabria	13.757	13.759	539	541
Campania	40.085	39.078	1.591	584
Emilia Romagna	20.084	19.192	1.202	310
Friuli	6.167	6.069	296	198
Lazio	30.371	28.693	2.261	583
Liguria	7.013	6.826	356	169
Lombardia	44.210	42.324	2.588	702
Marche	8.362	8.212	373	223
Molise	1.896	1.914	67	85
Piemonte	21.155	20.427	1.289	561
Puglia	26.040	25.487	920	367
Sardegna	10.078	10.274	424	620
Sicilia	32.760	32.763	999	1.002
Toscana	18.929	17.961	1.285	317
Umbria	4.570	4.509	209	148
Veneto	24.910	24.157	1.240	487
Totale complessivo	321.568	312.874	16.087	7.393



ORGANIZZAZIONE DELLE NUOVE CLASSI DI CONCORSO

Lo schema di regolamento prevede l'accorpamento delle classi di concorso in un minor numero, circostanza che permetterà di aumentare il tasso di sostituibilità dei docenti e di ridurre ulteriormente il numero di esuberi.

Le classi di concorso si ridurranno da 168 a 114:

Tab. 4 classi concorso	Ex Tab A+D	Ex Tab C
Classi di		
concorso attuali	116	52
Classi di concorso		
proposte	81	33
Riduzione	35	19

La riduzione del numero di classi di concorso determina, conseguentemente, un aumento nel numero medio di posti per classe di concorso ed una riduzione della disomogeneità nella dimensione delle classi di concorso.

Con riferimento al numero di esuberi, si verificherebbe complessivamente la seguente situazione per l'istruzione secondaria di primo grado e per l'istruzione secondaria di secondo grado:

Tab. 5			Posti con	Esuberi
o.d. 2014/2015	Posti d'organico	Titolari di ruolo	spezzoni e suppl.	Sec. I° e ∐°
Abruzzo	7354	7301	295	242
Basilicata	3827	3928	139	240
Calabria	13757	13759	521	523
Campania	40085	39078	1578	571
Emilia Romagna	20084	19192	1188	296
Friuli	6167	6069	289	191
Lazio	30371	28693	2241	563
Liguria	7013	6826	351	164
Lombardia	44210	42324	2550	664
Marche	8362	8212	370	220
Molise	1896	1914	65	83
Piemonte	21155	20427	1274	546
Puglia	26040	25487	904	351
Sardegna	10078	10274	415	611
Sicilia	32760	32763	987	990
Toscana	18929	17961	1270	302
Umbria	4570	4509	207	146
Veneto	24910	24157	1219	466
	321568	312874	15863	7169

Come si può evincere, confrontando la tabella n. 5 con la tabella 3 si ha complessivamente una riduzione di 224 situazioni di esubero per l'istruzione secondaria di

primo e secondo grado, in quanto con l'accorpamento delle classi di concorso aumenta il tasso di sostituibilità nell'ambito provinciale per il fatto che il suddetto personale transita nella nuova classe di concorso comprensiva di più insegnamenti.

CONSIDERAZIONI FINALI

Lo schema di regolamento proposto non prevede, pertanto, sulla base delle considerazioni su esposte, nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ma una riduzione delle situazioni di esubero.

Giova, altresì, ricordare che l'articolo 14, commi da 17 a 21 del D.L. 6 luglio 2012, n. 95 convertito, con modificazioni, dalla legge di conversione 7 agosto 2012, n. 135 recante "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario" ha previsto il riutilizzo integrale del personale in esubero su posti esistenti, altrimenti coperti da personale non di ruolo, sia tramite una mobilità provinciale, sia tramite gli utilizzi su altre classi di concorso o su posti anche di fatto, consentendo, pertanto, la possibilità di impiegare l'eventuale personale in esubero.

La verifica della presente relazione tecnica, effettuata ai sensi e per gli effetti dell'art. 17, comma 3, della legge 31 dicembre 2009, n. 196 ha avuto e dio

X) POSITIVO

[] NEGATIVO

Il Ragionina Generale dello Stato

0 4 pgn, 2015



SCHEMA DI REGOLAMENTO RECANTE DISPOSIZIONI PER LA RAZIONALIZZAZIONE ED ACCORPAMENTO DELLE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE E A POSTI DI INSEGNAMENTO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 64, COMMA 4, LETTERA A), DEL DECRETO-LEGGE 25 GIUGNO 2008, N. 112, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 6 AGOSTO 2008, N. 133.

Il Presidente della Repubblica

VISTI gli articoli 87 e 117 della Costituzione;

VISTO l'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007), ed in particolare l'articolo 1, comma 605, lettera c);

VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008), ed in particolare l'articolo 2, comma 416;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado (di seguito Testo Unico), ed in particolare l'articolo 405;

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO il decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche, la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli, ed in particolare l'articolo 13;

VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria, ed in particolare l'articolo 64, comma 3;

VISTO l'articolo 64, comma 4, del citato decreto-legge n. 112 del 2008, che prevede l'adozione di uno o più regolamenti ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 finalizzati ad una revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico tra i quali, alla lettera a), è indicato il regolamento di razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso;

VISTO il decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo, ed in particolare l'articolo 50;



- VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario, ed in particolare l'articolo 14, commi 17, 18, 19 20 e 21;
- VISTO il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca;
- VISTO il decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 agosto 2014, n. 114 recante misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari, ed in particolare l'articolo 23-quinquies;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, ed in particolare l'articolo 1, comma 193;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente il regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, concernente regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52, recante regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, prot. n. 39, concernente il testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica;

MA

- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 agosto 1998, n. 354, recante costituzione di ambiti disciplinari per classi di concorso finalizzata allo snellimento delle procedure concorsuali ed altre procedure connesse;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con DM del 3 novembre 1999, n. 509 del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, con cui sono state individuate le classi di lauree specialistiche corrispondenti alle lauree, previste dal pregresso ordinamento universitario, ai fini dell'accesso all'insegnamento;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione, del 9 luglio 2009, concernente l'equiparazione tra diplomi di laurea del pregresso ordinamento;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, con il quale è stato adottato il Regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTA la preliminare deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del;
- RITENUTO di poter procedere all'emanazione del presente decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi del richiamato articolo 23-quinques del decreto-legge n. 90 del 2014;
- ACQUISITO il parere della Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, espresso nella seduta del;
- UDITO il parere del Consiglio di Stato, espresso dalla sezione consultiva per gli atti normativi nell'adunanza del;
- ACQUISITI i pareri delle Commissioni della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica competenti per materia;
- VISTA la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del
- Sulla proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze;

EMANA

il seguente regolamento



1. Il presente regolamento, adottato ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, contiene disposizioni di revisione dell'attuale assetto ordinamentale delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, attraverso la loro razionalizzazione e il loro accorpamento.

Art. 2 (Classi di concorso)

- 1. La Tabella A, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998, 22 ottobre 2004, n. 270 e 9 febbraio 2005, n. 22 e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alle Tabelle A e D, allegate al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
- 2. La Tabella B, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua le classi di concorso a posti di insegnante tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998 e ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 e 88 e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alla Tabella C allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
- 3. La Tabella A/1, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua la corrispondenza tra gli esami del vecchio ordinamento, indispensabili per l'accesso alle classi di concorso, ed altri esami di contenuto omogeneo.

Art. 3

(Titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado)

- 1. I titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono definiti, per ciascuna classe di concorso, nelle Tabelle A e B del presente regolamento.
- 2. Il possesso dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alle Tabelle A e D allegate al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella A, allegata al presente regolamento. Il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alla Tabella C allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30



gennaio 1998 costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella B, allegata al presente regolamento.

3. Restano confermate le disposizioni di cui all'articolo 14, comma 17 e seguenti, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135.

Art. 4

(Prove comuni alle diverse classi di concorso)

1. Al fine di un complessivo snellimento delle procedure relative alle prove dei concorsi per titoli ed esami ed alle prove di accesso ai percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, possono essere previste prove comuni tra diverse classi di concorso.

Art. 5

(Norme transitorie e finali)

- 1. Coloro i quali, all'entrata in vigore del presente regolamento, sono iscritti a uno dei percorsi che costituiscono titolo di accesso alle previgenti classi di concorso, come ridefinite nelle Tabelle A e B del presente regolamento, conseguito il titolo e gli eventuali titoli aggiuntivi richiesti, possono partecipare alle prove di accesso ai relativi percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249.
- 2. Dall'entrata in vigore del presente regolamento, è abrogato il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
- 3. Dall'attuazione del presente regolamento non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Art. 6

(Entrata in vigore)

1. Il presente regolamento entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta ufficiale.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Roma,



Fabella A

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI

ote: Le discipline non linguistiche possono essere insegnate con la metodologia CLIL da tutti i docenti in possesso di documentazione che certifichi la conoscenza della specifica lingua raniera.



	Indirizzi di studi		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -Arte e immagine; B' titolo abilitante per l'inseguamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 25/A-"Disegno e storia dell'arte"
NOTE			(i) purche ii plano di sudi abbia compreso SCUOLA SECONDA semuloica delle arti, fenomenologia degli stili, storia delle arti, fenomenologia degli arti, fenomenologia degli arti, fenomenologia degli arti, fenomenologia degli artistica o diploma di maturità d'arte artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di maturità d'arte per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della grafica e della pubblicità di compreso o della grafica e della pubblicità o diploma di istituto tecnico della cinematografa e della segunta arce della grafica e diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo Grafica e Comunicazione) (settore tecnologico - indirizzo Grafica e Comunicazione) (3) conquinta di secondo grado. (3) conquinta a diploma di istruzione secondaria di secondo grado. (3) conquinta a diploma di istruzione di seritifico-disciplinari L-ART'Ol to 02 o 04 e conquinta a diploma di maturità dristica o della grafica e della pubblicita o diploma di maturità dristica o diploma di maturità dristica o diploma di maturità dristica o dila grafica e della retraico della grafica e della retraico della di sittuto professionale (pettore induratiali e della retraico della grafica e della pubblicita o diploma di maturità professionale (pettore induratiali e artigianali - articolazione industriali e artigianali - articolazione industriali e artigianali - articolazione industria - opzione per tecnico della grafica e della retraico della grafica e della retraico della di sittuto professione di contro industriali e artigianali - articolazione industria - opzione per tecnico della grafica e della retraico della grafica e della retraicolazione industria - opzione per tecnico della grafica e della retraico della grafica e della retraico della grafica e della retraicolazione industria - opzione per tecnico della grafic
ABILITAZIONI	An edit jeda seperatura in sep		LMR 02 – Conservazione e restauro del beni cuiturali LM 3-Architetura del pessaggio LM 4-Architetura e ingegneria edile - architetura LM 10-Conservazione dei beni LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambiernali (3) LM 12-Design LM 43-Mescologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 63-Siciaze delli van delle produzione multimediale (4) LM 63-Siciaze delli van (4) DA-Qualsiasi Diplona accademico di II livello ritasciano dile Accademie Belle Arti (3)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	(minimum) minimum m		LS 3-Architettura del paesaggio LS 4-Architettura e ingegneria edie LS 10-Conservazione del beni architettonici e ambientali (3) LS 24-informatica per le discipline umanistriche (4) LS 51-Assicologia e beni musicali (4) LS 73-Scienza dello spettacolo e della produzione multimediale (4) LS 95-Storia dell'arte (4) LS 95-Storia dell'arte (4) LS 103-Teorie e metodi del disegno industriale
REC	Total in section districted by the experien-		Laurea in Architettura Laurea in Discipline delle arti, della musica e delio spettacolo (1) Laurea in Disegno industriale Laurea in Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali (2) Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (3)
UDVA CI ASSEDI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado Educazione artistica
IO AVOIT	E DI CORR CORR PRECI	odice	A-01



REQUISITI DI REQUISITI DI SINGERIA SINGERIA	Laurea in Architethura; Diploma di Accademia belle arti o Diploma di Statuto Superiore delle industria Artistiche(1). Accertamento dei titoli professionali, purche avvenuto entro il 19.11 per l'insegnamento di cesello e shalzo, fregia et tiratura dei metalli, and della fusione, shalzo e policromia metallica, policromia metallica, incisione dei corallo, microbisone dei corallo, microbisone, restauro metalli e dell'orefeceria biploma di Architettura Diploma di Architettura Diploma di Arcademia Belle Arti o Diploma di Stituto Superiore della fudustriali indiustria Artistiche (1). Laurea in Architettura Diploma di Accadamento dei titoli professionali, purche avvenuto entro il 19.11 e per l'insegnamento di del restauro (ceramica) arte dei forni e macchi, altra della ceramica arte del forni e macchi di restauro (ceramica) arte dei forni e caramica, arte della ceramica arte della ceramica allo caramica, arte della ceramica allo caramica, arte della ceramica allo delle arti o Diploma di Accademia belle la dataria arti del tratare alla suriaria Artistiche dei titili i surcha in Architettura dei titili della dei titili del i stattaro surana arte dei titili della dell	ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI NOTE Indirizzi di studi		LMR 02 - Conservazione e restauro	det bent culturali LM 3-Architettura del paesaggio (1) del metalli o di arto dei metalli e LM 4 - Architettura e ingegneria dell'oreficeria o di arto dei metalli e edile - architettura (1) dell'oreficeria per la deconazione e l'arredo LM 12 - Design (1) della chiesa o di oreficeria o di arte delle	pietre dure o di arte del corallo o diploma di liceo artistico (indirizzo design);	LICEO ARTISTICO - tutit gil indirizzi - Laboratorio artistico 1.º biernio LICEO ARTISTICO - tutit gil indirizzi - Laboratorio del design (ceramite) - Laboratorio del design (ceramite) - 2º biennio e 3º anno; - Laboratorio del design (ceramite) - 2º biennio e 3º anno; - Laboratorio del design (ceramite) - 2º biennio e 3º anno; - Estaboratorio del design (ceramite) - 2º biennio e 3º anno; - Estaboratorio del design (ceramite) - 2º biennio e 3º anno; - Estaboratorio Anno;	LAM V2 - CARSA Watdone e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria cdile paplicata o diploma di maturità d'arte mentiretura e ingegneria cdile applicata o diploma di magistero o diploma	LM 22-Ingegneria chimica LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 53-Scienza e ingegneria dei	 chimica industriale LM 74-Scienze e tecnologie geologiche			(1) congiunti a diploma di maturità d'arte LACEO ARTISTICO tuti gli indirizzi applicata o diploma di magistero o diploma LICEO ARTISTICO - indirizza DESIGN di maestro d'arte (conseguito catro il LICEO ARTISTICO - indirizza DESIGN	LMR 02 – Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1)	I M. A. Architetture a investment's adila dell'invisione o di ade delle tinomesia o di
		REQUISTT DI ACCESSO CLASSI DI THORIGADISTI			#	A mrealling, arror estimates of a from the state of a from the sta	vrehirchtura o Accademia di Diploma di eriore delle ristiche (1)			 	 stucchi, tecnologico lla ceramica,	tecnologico per ihe, laboratorio dei vetro e del	urchitettura o Accademia di Diploma di		li, purché LS 4-Architettura e Ingegneria

					RIA"
	Indirizzi di studi			LACRO ARTISTICO - tenti gli indirizzi Lacro Artistico I bismini Lacro Artistico I bismini Lacro Artistico - indirazo DESIGN (testuto e moda) - Laboratorio del design (testuto e moda) - 2º bismino s - Discipline progettuali design (testuto e moda) - 2º bismino e 5º mno;	LICEO ARTISTICO - tetti gil indirizzi - Laboratolo attisto i "benzio" LICEO ARTISTICO - tudirizzo DESIGN (vetro) LICEO ARTISTICO - tudirizzo DESIGN (vetro) - Laboratorio del design (vetro) - 2" bienulo e 3" anno; - Discipline progratual design (vetro) - 2" bienulo e 3" anno; ISTITICO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALL, articolazione "INDUSTRIA" - Teoniche di produzione e di organizzazione - 2" biennio e 5" anno;
NOTE			stati conseguiti almeno 30 CFU in attività laboratoriali nel settore materiale librario.	(1) congiunti a diploma di maturità professionale per il disegmone afilista di moda o diploma di sittiuto professionale per il disegmone afilista di moda o diploma di sittiuto professionale per disegmoni controlari e artigianali articolazione industriale artigianali articolazione industriale, popure a diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del machto e ricamo o di arte del merletto e ricamo o di arte della moda e dei costume o di disegno di illustrazione e di mode per il costume o di moda e costume, o di moda e costume di tate del tessulo o di moda e costume o diploma di licon artistico (indifizzo designi): (2) in alternativa alla nota (1), purché siano stati conseguiti almero 30 CFU in attività laboratoriali nel settore tessuto.	(1) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata, o di magistero o diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 6/71/974) conseguiti nella sezione di arte del vetro o di arte del vetro e del cristalio o diploma di licco artistico (indirizzo design); (2) in alternativa alla nota (1), purché siano stati conseguiti almeno 30 CFU in attività laboratoriali nel settore vetro.
ABILITAZIONI				LMR 02 – Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (1)	LMR 02 – Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del pacsaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	That is the control of the control o			1.8 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4- Architettura e Ingegneria edile (1)	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile(1)
REQ				Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industri e Artistiche (1) Accertamento del itoli professionali, purche avvanto entro il 1.9,1991, per l'insegnamento di merielto e ricamo, arte del tessito, tappeto e arazzo, arte del taglio e confezione.	Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Ard Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1) Accertamento dei titoli professionali, purche avvenuto entro il 1.9 1991, per l'insegnamento di act della decorazione del vetro, arte della verraza, arte del vetro soffiato.
WOVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione		Design del tessuto e della moda Arte del tessuto, della moda e del costume Arte della tessitura e della decorazione dei tessuti Arte del taglio e confezione	Design del vetro Arte del vetro Arte delle lavorazioni del vetro e della vetrata
UOVA CI	E D. CORF PREC	esipo.		x 4/A x 5/D x 5/D : 14/D	4-06 x 5/A x 6/D



E DI CORR PRECI	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		The continuent of the continue	Andrew Company of the		Indirizzi di studi
odice	Denominazione					
x3/A x3/D x4/D :10/D	Discipline Audiovisive Arte del disegno animato Arte del disegno di animazione Arte della ripresa e montaggio per il disegno animato Arte della fotografia e della cinematografia	Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di belle ari o Diploma di Isthuo Superiore delle Industric Artistiche (1) Accertamento dei titoll professionali, purche avvenuto catro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte dell'animazione, arte dello sviluppo e stampa del centone, arte della ripresa crinematografica e montaggio.	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	LM 3-Architettura dei paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura(1)	(1) congiunti a diploma della corrispondente percializzazione di tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di isthuto professionale (esttore industria e artigianato indirizzo produzioni industriali e artigianato indirizzo produzioni industriali e artigianato indirizzo produzioni industriali e artigianati saricolazione industriali, opure congiunti a diploma di mastro d'arte (purché conseguito entro il 67/1/94), conseguiti nella sezione di arte della grafica pubblicitaria e della fotografia o di sisegno animato o di arte della fotografia o di arte pubblicitaria e della fotografia o di arte della fotografia o di arte della fotografia o di arte della fotografia artisica o diploma di liceo artistico (indirizzo audiovisivo e multimediale);	LICEO ARTISTICO - nutti gil ladirizzi Lideordario actistico 1 * bleanici Lideordario actistico actisti
4-08 4 18/A 4 16/D 4 18/D	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica, architettoniche, arredamento e scenotecnica Arte della modellistica, dell'arredamento e della scenotecnica Arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e	Laurea in Architettura, Disegno Industriale o Diploma di Belle Arti o Diploma di Istiuto Superiore delle Industrie Artistiche (2) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti (corso di Scenografia) (3) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Selle Arti (corso di Scenografia) (3) Laurea in Architettura o Diploma di Sistiuto Superiore delle Industrie Artistiche (4) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Selle Arti o Diploma di Accatamento dei titoli professionali, purche avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte dell'intaglio e dell'intarsio	1.5 3-Architectura del paesaggio (2) 1.5 4-Architectura e Ingegneria edile (2) 1.5 3-Architectura del paesaggio (3) 1.5 3-Architectura e Ingegneria edile (3) 1.5 3-Architectura del paesaggio (4) 1.5 3-Architectura del paesaggio (5) 1.5 3-Architectura del paesaggio (5) 1.5 4-Architectura del paesaggio (6) 1.5 103-17eorie e metodi del disegno industriale (2)	LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (2) LM 3-Architettura del paesaggio (2) LM 4-Architettura e Ingegneria edile (2) LM 3-Architettura del paesaggio (3) LM 4-Architettura del paesaggio (4) LM 3-Architettura del paesaggio (4) LM 3-Architettura del paesaggio (5) LM 3-Architettura del paesaggio (5) LM 3-Architettura del paesaggio (5) LM 4-Architettura del paesaggio (6) LM 4-Architettura del paesaggio (6) LM 4-Architettura e Ingegneria edile (5) LM 4-Architettura e Ingegneria edile (6) LM 12-Design (2)	(1) purché il piano di studi abbia compreso un corso anunale (o due semestrali) di geometria o geometria descrittiva (2) conglunti a diploma di maturità d'arte applicata - sezione di seronocenica o diploma di liceo artistico (Indirizzo seenografia o diploma di lecinico della cinematografia e pecializzazione o diploma di seriorio della conrispondente professionale (setture industria i e artiginati indirizzo produzioni industriali e artiginali articolazione industria). (3) congiunti a diploma di maturità di artistica o di arta applicata o diploma di ineneratistico (indirizzo architettura e ambiente) o o diploma di magistero; oppute a artistica o di arta applicata o diploma di magistero; oppute a diploma di macstro d'arte (purché conseguito entro il G/17/1974) nonseguiti nelle sezioni di seszonotenica o di arredamento, o di arte del egeno o di arte del mobile o diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il G/17/1974) nella sezzone di seronotenzica o di disegnatori di architettura e arredamento o di disegnatori di architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento o di arte dei metalli o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e arredamento)	LICEO ARTISTICO – teute gil isdirizzi - Discipline geometriche – 1º biennio; - Laboratorio adristico – 1º biennio; LLOZO ARTISTICO – tentra del RECHITETTURA E AMBIENTE - Laboratorio di architettura - 2º biennio e 5º anno; LICEO ARTISTICO – indirizzo ARSIGNI (tegno e stredamento) 2º biennio e 5º anno; LICEO ARTISTICO – indirizzo DESIGNI (tegno e arredamento) 2º biennio e 5º anno; LLEORATISTICO – indirizzo DESIGNI (tegno e arredamento) 2º biennio e 5º anno; LICEO ARTISTICO – indirizzo DESIGNI (tegno e arredamento) 2º biennio e 5º anno; LICEO ARTISTICO – indirizzo DESIGNI (tegno e arredamento) 2º biennio e 5º anno; - Laboratorio di arenogaffa - 2º biennio e 5º anno; - Discipline geometriche e secnotecniche - 2º biennio e 5º anno; - Discipline geometriche e secnotecniche - 2º biennio e 5º anno; - Discipline geometriche e secnotecniche - 2º biennio e 5º anno; - Discipline geometriche e secnotecniche - 2º biennio e 5º anno; - Discipline progestuali secnogaffa - 2º biennio e 5º anno; - Discipline progestuali secnogaffa - 2º biennio e 5º anno; - Discipline progestuali secnogaffa - 2º biennio e 5º anno; - Discipline progestionale e visualizzazione digitali - 2º biennio e 5º anno;

	IUOVA C	LASSE DI CONCORSO	. REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	ABILITAZIONI	NOTE	
Discipline grafte, elle and Options di Accedental di Discipline grafte, pile and Options di Accedental di Discipline pile and Options di Accedental di Companie alle and Options di Accedental della accessione pile and Options di Accedental di Companie alle and Options di Accedental di Accedenta di Companie alle and Options di Acced	E 1 COR PRE	N ABILITAZIONE E RIPONDENZA CON CEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Post of the second of the seco	Apperion Approximately (Text of the Control of the	ing production with the control of t		Indirizzi di studi
Lumma in Architettum o Discipling grafted, but controlled to the control of t	Sodice	Denominazione					
stampa o di arti granicne o dipioma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente)	A-09 x 21/A x 11/D x 15/D x 20/D x 20/D	Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche Arte della grafica e dell'incisione Discipline pittoriche Arte della decorazione pittorica e scenografica Arte delle lacche, della doratura e del restauro Arte delle mosaico e del commesso	Laurea in Architettura o biploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (2) Laurea in Architettura; delle arti delle arti delle arti o Diploma di belle arti O Diploma di belle arti o Diploma di Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Sittuto Superiore delle Industrie Artistiche (4) Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (6) Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (6) Accertamento del corso di piploma di Sistituto Superiore delle Industrie Artistiche (6) Accertamento del troli professionali, purché avvenuto mato il 1.9 1991, per l'insegnamento di arte della siampa diografia, arte della siampa diografia, arte della siampa diografia, arte della siampa diografica, arte della nosalco, restauro del mobile (limitasamente al posto di laboratorio di restauro del mosalco)	LS 3-Architettura dei paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria odile – architettura del paesaggio (2) LM 4-Architettura del paesaggio dile – architettura del paesaggio (3) LM 4-Architettura del paesaggio (3) LS 3-Architettura del paesaggio (4) LS 3-Architettura del paesaggio (4) LS 3-Architettura del paesaggio (4) LM 4-Architettura del paesaggio (4) LM 4-Architettura del paesaggio (4)	LM 3-Architertura del paesaggio (1) LM 4-Architertura e ingegneria edite – architettura (1) DA-Decorazione DA-Grafica d'arte DA-Pittura DA-Senografia	(1)congjunti a diploma di maturità d'arte applicata diploma di incatatico (Indirizzo architettura e ambiento) o diploma di magistero, oppure a diploma di massistero d'arte (conseguito entro il 67/1974) conseguiti entis seriore di licisione del incisione atilografia o di incisione atilografia o di incisione stilografia o di incisione stilografia o di incisione stilografia o di incisione di licisione, o di decorazione pittorica o di scenotecnica, o di acto delle grafica e dell'incisione, o di decorazione pittorica o di scenotecnica, o di arte del legno, o di arte del mossico. (2) congiunti a diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del legno, o di arte del mossico. (2) congiunti a diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del mobile o diploma di licco artistico (indirizzo architettura e ambiente); (3)congiunti a diploma di magistero (conseguiti catto l'A-A 1986/87) o a diploma di maestro della gentica pubblicitaria applicata o diploma di mescione di arte della stampa o di art della sezione di arte della stampa o di arti della sezione di arte della stampa o di arti della sezione di arte della stampa o di arti (conseguito catro il 67/11974) nella sezione di arte della stampa o di arte (conseguito catro il 67/11974) nella sezione di arte della stampa o di arte (conseguito catro il 67/11974) conseguiti nella sezione di arte della stato o diploma di maestro d'arte (conseguito carto il 67/11974) sentistico (indirizzo architettura e ambiente); (5) congiunto a diploma di magistero, conseguiti nella sezione di arte della stampa o di arti grafiche o di incisione applicata o di dioma di maestro d'arte (conseguito carto il 67/11974) applicata o di indistone xilografia o di indistone di arte della stampa o di arti grafiche o di incisione di arte della stampa o di arti grafiche o di indistone alcografia o di sul grafich	LICEO ARTISTICO - unit gli indirizzi Discipline gatidate e pittoriche. 1º biennio; Labonatorio dali figuratore 2º biennio e 5º anno; Labonatorio della figuratore 2º biennio e 5º anno; LiCEO ARTISTICO - indirizzo GRAICA E Anno; Discipline progentuali scenografia - 2º biennio e 5° anno; Progritazione e realizzazione del prodotto - 2º biennio e 5° anno;



		REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	IBILITAZIONI	NOTE	
E DI CORR CORR PREC.	E DI ABILITAZIONE CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Time streets.	onessanden Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sandenten Sanden S	inoptinische Westernerskeit Meistliche Verseiter Meistliche Verseiter von der		Indirizzi di studi
odice	Denominazione					
1-10 x 7/A : 12/D : 13/D	Discipline grafico – pubblicitarie Arte della fotografia e della grafica pubblicitaria Arte della serigrafia e della fotolincisione Arte della tipografia e della grafia e della grafia e	Laurea in Architettura; Diploma di Accademia di belle ari o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1) Accertamento dei titoli professionali, purche avvenuto carto il 11.9.1991, per il insegnamento di arte della fotoinezisione, arte della composizione in linotipia e tipografica della stampa tipografica	1.5 3-Architettura del paesaggio (1) 1.5 4-Architettura e Ingegneria edile (1)	LM 3-Architettura del peesaggio (1) LM-4-Architettura el ingegneria delle architettura (1) DA-Archa disciplina per la grafica DA-Fotografia DA-Grafica DA-Grafica DA-Grafica d'arte DA-Grafica e Fotografia	(1) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistrro conseguiti nella sezione di arte della fotografia, arte della fotografia arte della fotografia, arte della fotografia arte della fotografia, arte pubblicitaria e della fotografia, arte pubblicitaria, oppure congiunti a diploma di tecnico della cincimatografia e della televisione della consispondente specializzazione, o a diploma di maturità professionate per tecnico della grafica e della fotografia, oppure congiunti a diploma di maturità d'arte pubblicitaria e diploma di mastro o a diploma di maserto o a diploma di maserto d'arte (conseguito entro il 67/1974) conseguiti nella sezione di arte pubblicitaria, arte della grafica pubblicitaria, arte della grafica pubblicitaria, arte della grafica pubblicitaria, arte della fotografia arte della fotografia arte della fotografia arte della fotografia, arte della grafica pubblicitaria, arte pubblicitaria, arte della fotografia arte della fotografia arte della fotografia, arte de	LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi - Discipline piracite 1 - bizanio; - Laboration e striato – 1 - bizanio; - Laboration attisto – 1 - bizanio; - Laboration of gaffact 2 - bizanio; - Discipline gaffact 2 - bizanio; - Listoration of gaffact 2 - bizanio; - Soletzz e texnologia applicate - 2 - sano; - Soletzz e texnologia applicate - 2 - sano del 1 - bizanio; - Soletzz e texnologia applicate - 2 - sano del 1 - bizanio; - Progetzicarion multimedial - 2 - bizanio e 3 - sano; - Comunizazione e gestione di processi produtivi - 5 - sano; - Cognizzzione e gestione di processi produtivi - 5 - sano; - Laboratori tecnici - 2 - bizanio e 5 - sano; - Laboratori tecnici - 2 - bizanio e 5 - sano; - Laboratori tecnici - 2 - bizanio e 5 - sano; - Laboratori tecnici - 2 - bizanio e 5 - sano; - Laboratori tecnici - 2 - bizanio e 5 - sano; - Tecniche professional di servizi commerciali pubblicitari - 2 - bizanio e 5 - sano; - Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari - 2 - bizanio e 5 - sano; - Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari - 2 - bizanio e 5 - sano;
A-11 x 51/A	Discipline letterarie e latino Materie letterarie c latino nel licei e nell'istituto magistrale	Lauree in: Geografia; Lauree in: Geografia; Storia (1) Lauree in: Lettere; Filosofia; Materie letterarie, Pedagogia (2) Laurea in Pedagogia (3) Laurea in: Flosoba (4) Lauree in: Geografia; Letteree; Materie letterarie; Storia (5)	LS 1-Antopologia culturale edemologia (6) LS 2-Archivistica e LS 3-Archivistica e LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6) LS 11-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6) LS 11-Conservazione et restauro LS 11-Conservazione et restauro del patrimonio storico-artistico (6) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (6) LS 12-Fiologia e letterature del patrimonio storico-artistico (6) LS 12-Fiologia anderna (6) LS 12-Fiologia e dell'antistia (7) LS 14-Lingua e cultura italiana (6) LS 31-Mormatica per le discipline umanistiche (6) LS 41-Lingua e cultura italiana (6) LS 57-Porgammazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (6) LS 72-Scienze delle spet-tacolo e della produzione multimodiate (6) LS 94-Storia andell'ante (6) LS 94-Storia andell'ante (6) LS 94-Storia andelcana (6) LS 98-Storia moderna (6) LS 98-Storia moderna (6) LS 98-Storia moderna (6)	LM 1-Antropologia culturale ed Euologia (6) LM 2-Archivistica e biblioteconomia(6) LM 1-Archivistica e biblioteconomia(7) LM 10-Conservazione et beni architectonici e ambiertali(6) LM 11-Conservazione erstauro dei beni culturali(6) LM 14-Filologia moderna(6) LM 14-Filologia moderna(6) LM 14-Filologia moderna(6) LM 43-Macolologic thformatiche per le discipline urnanistiche (6) LM 64-Scienze delle religioni(6) LM 64-Scienze delle religioni(6) LM 64-Scienze geografiche(6) LM 68-Scienze geografiche(6) LM 80-Scienze geografiche(6) LM 80-Scienze geografiche(6) LM 80-Scienze geografiche(6) LM 89-Scoria dell'arte(6) LM 89-Scoria dell'arte(6)	(1) Dette laures sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compresoi corsi amusii (a che semestrali) di: lingua italiana, letteratura latina, storia (due amuualità o quattro semestralità), geografia, (Vedi Tab. A/1). (2) Dette laure, purché conseguite entro l'anno accademico 1986-1987, sono titoli di ammissione al concorso solo se Il piano di seguito abbia compreso un corso amunale di lingua e/o letteratura latina. (3) Dette laure, purché conseguite entro l'AA. 1993-1994, è titolo di armissione al concorso solo se Il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due bobba compreso un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura latina, un corso amunale di lingua e/o letteratura latina, un corso amunale di socia du norso amunale di socia ed un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura italiana, un corso amunale di siocia ed un corso amunale di geografia. Laurez non più prevista, ai sensi del D.M. n. 231/1397. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché li piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due abbia consperso un corso biennale o due abbia consperso un corso biennale o due de abbia consperso un corso biennale o due de sudi para de la due corso amunale di pilingua e/o letteratura italiana, un corso biennale de sudi para de la due corso senta de la due corso considera de s	LICEO ARTISTICO – tett gil indirizzi Lingua e letteratura italiana . Storia – Coogania - 1º biernio; Storia – Coogania - 1º biernio; Lingua e letteratura italiana - 1º biernio; - Lingua e letteratura italiana - 1º biernio; - Lingua e cultura intina - 1º biernio; - Storia e cooganta - 1º biernio; - Lingua e letteratura italiana; - Lingua e letteratura italiana; - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Cooganta 1º biernio; - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Cooganta 1º biernio; - Storia e Letteratura inliana; - Storia e Cooganta 1º biernio; - Storia e Letteratura inliana; - Storia e Cooganta 1º biernio;

9 470	OSBOOMOO TO HOSE	REC	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	SI DI ABILITAZIONI	NOTE	
E 1 COR PRE(E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	The second secon				Indirizzi di studi
odice	Denominazione					
					corso biennale o due annuali di lingua e/o leterantura lafita, un corso annuale di storia du norso annuale di storia ed un corso annuale di storia scientificodiscipilnari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e-M-STO, di cui 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-RI-LET/04, 12 L-RI-LET/04, 12 L-RI-LET/04, 12 M-GGRO, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04 di accesso se conseguita entro i'a. 2018/2019, con almon 90 crediti nei settori conseguita entro i'a. 2018/2019, con almon 90 crediti nei settori codiscipilnari L-FIL-LET/0, 12 L-FIL-LET/0, 13 L-FIL-LET/0, 14 M-STO/01 o 02 co 04 almon 90 crediti nei settori selentificodiscipilnari L-LIN/01 (GGR, L-ANT, M-STO) di cui almon 02 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-	* Ad essurimento del titolari e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduntoric compilate si sensi della legge 77.12.2006 n. 296 – art. 603 – punto e) per la ex clane di concorso A051.
4-12 (50/A	Discipline letterarle negil istituti di istruzione secondaria di II grado Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Lauree in : Geografia; Storia (1) Lauree in Lingue e letterature straniere (2) Lauree in : Lettere; Filosofia; Materio letterarie; Pedagogia (3) Laurea in Storia (4) Lauree in Conservazione di beni culturali; Musicologia (5) Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Sotenzz dell'educazione, Geografia; Lettere: Materie letterarie; Storia (6)	LS 1-Antropologia culturale ed emologia (7) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonioi e ambientali (7) LS 10-Conservazione erstaano dei patrimonio storico-aristico (7) LS 15-Tilologia e letterature dell' antichità (7) LS 15-Tilologia moderna (7) LS 16-Tilologia moderna (7) LS 21-Geografia (7) LS 24-Lingua cultura italiana (7) LS 44-Lingua cultura italiana (7) LS 44-Lingua cultura italiana (7) LS 45-Tingua cultura italiana (7) LS 45-Tingua cultura italiana (7) LS 52-Scienze delle peri italiana (7) LS 72-Scienze delle politicite e dei servizi sociali (7) LS 72-Scienze delle politicite e dei servizi sociali (7) LS 92-Storia antica (7) LS 93-Storia antica (7) LS 93-Storia moderna (7) LS 98-Storia moderna (7) LS 98-Storia moderna (7) LS 98-Storia moderna (7)	LM I-Antropologia culturale ed emologia(7) LM 2-Archeologia(7) LM 5-Archivistica e biblioteconomia(7) LM 10-Conservazione dei beni architectunici a ambientali(7) LM 11-Conservazione e testauro dei beni culturali(7) LM 11-Gunservazione e testauro dei beni culturali(7) LM 15-Filologia moderna(7) LM 15-Filologia, letteraure e storia dell'antichita(7) LM 43-Mescologia(7) LM 43-Mescologia(7) LM 64-Scienze delle religioni(7) LM 64-Scienze delle religioni(7) LM 66-Scienze delle religioni(7) LM 68-Scienze geografiche(7) LM 80-Scienze geografiche(7) LM 81-Servizio sociale e politiche sociali (7) LM 82-Servizio sociale e politiche sociali (7)	refe sono titoli di ammissione al refe il piano di studi seguito reso i corsi amunali (o due seso i corsi amunali (o due amunalia de quattro rist (due amunalia de quattro rist (due amunalia deputatro di seguina di inseguamento italiana nella Boltzano, sono titoli di al concorso purche il piano di abbia compreso i corsi di cui du norso biemale di lingua e/o desca. In storia, purche conseguita accademico 1986-1987, è titolo ne al concorso solo se il piano di abbia compreso un corso o elettratura taliana. Tres, purche conseguite carro negua e/o elettratura italiana. Tres, purche conseguite carro in para e/o elettratura italiana. Tres, purche conseguite carro in para e/o elettratura italiana. Tres, purche conseguite carro negua e/o elettratura italiana. Tres, purche conseguite carro negua e/o elettratura italiana. Tres, purche conseguite carro appar e/o lettratura italiana. 2001, sono titoli di ammissione purche il piano di studi seguito esco un corso bicimale o geografia.	LINED ARTISTOO - tutti gil indirizzi -Lingue e deteraturi faliane; -Storia e Geografia - I * biomio; -Storia - 2 * biomio e 5* ano; -ILCEO MUSICALE E CORRUTICO -Ingue e lettraturi inliana; -Storia - Geografia - I * biomio; -Storia - citeratura faliana; -Storia - citeratura faliana; -Storia - citeratura faliana; -Storia - citeratura faliana; -Storia - Storia - Coografia - I * biomio; -Storia - citeratura faliana; -Storia - Storia - Coografia - I * biomio; -Storia - Storia - Coografia - I * biomio; -Storia - citeratura faliana; -Storia - citeratura faliana; -Storia - Storia - Coografia - I * biomio; -Storia - citeratura faliana; -Storia - Coografia - I * biomio; -Storia - Coograf
					ul geografia. Le lauree in Filosofia, Pedagogia e Scienze	concorso anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 43/A-"Italiano, storia ed

.

			REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	DI ABILITAZIONI	NOTE	
CORI CORI PREC	CORRIGORIO DE CORRIGORIO DE CORRIGORIO DE PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Official inter- charge of the control of the contro	Consolin rappe Clips 7 dans de fils Storing auto-auril Storing (1988)			Indirizzi di studi
dice	Denominazione					
					dell'educazione non sono più previste al sensi del D.M. 23/11/997. (7) Con almeno 80 crediti nei setturi sclentifico disciplinari L.FIL.LET, M-GGR, L-ANT e-M-STO, di cui: 12 L-FIL.LET/04, 12 L-FIL.LET/10, 13 L-FIL.LET/10, 14 m. S. 10/82/95 con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e-M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/10, 13 L-FIL-LET/10, 14 m. A-ANT/102 o 03 e-M-STO/01 o 02 o 04 La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrera dall'a a. 2019-2020 on almeno 80 crediti nei settori scientificodisciplinari L-LMO. (Glotalogha e lingulatica), L-FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 18 tra L-ANT/102 o 03 e M-NT/101 o 03 e M-NT/101 o 03 e M-NT/101 o 03 e M-NT/101 o 03 e M-NT/102 o 0	educazione civica, geografia acila scuola media" * Ad esaurimento del titolari e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduatorie compilate ai sensi della legge 27.1.2.2006 u. 296 – art. 605 – punto c) per la classe di concorso ex A050. ** Ad esaurimento
52/A	Discipline letterarie, latino e greco Materic letterarie, latino e greco nel liceo classico	Laurea in Lettere (1) Laurea in Lettere (2) Laurea in Lettere (3)	LS 1-Antropologia culturale ed emologia (4) LS 2-Archecologia (4) LS 2-Archecologia (4) LS 1-Archecologia (5) LS 10-Conservazione e biblioteconomia (4) LS 11-Conservazione e restauro de patrimonio storico-artistico (4) LS 12-Conservazione e restauro de patrimonio storico-artistico (4) LS 12-Eislologia e tetterature dell'antichità (4) LS 16-Filologia e tetterature dell'antichità (4) LS 40-Linguna e cultura italiana (4) LS 47-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (4) LS 71-Scienze delle rulgioni (4) LS 73-Scienze delle rulgioni (4) LS 73-Scienze della rulgioni (4) LS 93-Storia antica (4) LS 93-Storia mediorevale (4) LS 98-Storia moderna (4)	LM 1-Antropologia culturale ed Eurologia(4) LM 2-Archenlogia(4) LM 5-Archenlogia(4) LM 5-Archenlogia(4) LM 10-Conservazione dei beni architectuorie e ambientali(4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali(4) LM 11-Eiologia moderna(4) LM 15-Eiologia, letteraure e storia dell'antichità(4) LM 35-Eiologia, letteraure e storia dell'antichità(4) LM 43-Eugusten del control de per le discipline urmanistiche(4) LM 45-Aussicologia e beni culturali(4) LM 65-Scienze delle religioni(4) LM 65-Scienze delle spettacolo e produzione multimediale(4) LM 65-Scienze delle spettacolo e produzione multimediale(4) LM 65-Scienze delle spettacolo e produzione multimediale(4) LM 68-Scienze delle spettacolo e produzione multimediale(4) LM 89-Storia dell'arte(4) (4)	(1) Deta laurea è tiolo di ammissione al ocoscorso purche in piano di studi seguito abbia compreso i corsi amuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura latina, abbia compreso i corsi amuali (o due letteratura latina, pesografia e due corsi amuali (o quattro semestrali) di Lingua italiana greca, storia greca, (Vedi Tab. A.I.) (2) Detta laurea, purché conseguita entro (Y.A.A. 1986/1987, è titolo di ammissione sono se il piano di studi seguito abbia compreso un corso amuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso amuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso amuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso amuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso amuale di lingua e/o letteratura latina ed ocospreso un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura ilatina, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura greca, un corso amunale di scorgia en i-FIL-LETI/02, 24 L-FIL-LETI/02, 24 L-FIL-LETI/02, 24 L-FIL-LETI/02, 24 L-FIL-LETI/03, 12 L-FIL-LETI/03, 13 L-FIL-LETI/03, 14 L-FIL-LETI/03, 1	Lingue e letteratura taliana; - Lingue a cultura gerca; - Lingue a cultura gerca; - Storifa e Geografia 1° biennio;

	Indirīzzi di studi			LICEO ARTISTICO until gil indiritzat Discipline plastiche e stalioree - 1º bionnio; Discipline plastiche e stalioree - 1º bionnio; Laboratorio atridoo - 1º biennio Laboratorio atridoo - 1º biennio e 3º auro; Laboratorio della figurazione - 2º biennio e 3º auro; Discipline pultoriche e / o discipline plastiche e sculloree - 2º biennio e 3º auro; Laboratorio dila girarzione - 2º biennio e 3º auro; Laboratorio dila stenografia - 2º biennio e 3º auro; Laboratorio dil serografia - 2º biennio e 3º auro; Discipline progenia i serografiche - 2º biennio e 3º auro; Discipline progenia i serografiche - 2º biennio e 3º auro; Tiennologie e texniche di rappresentuazione grafie a 1º biennio; Tecnologie e texniche di rappresentuazione grafie a 1º biennio;	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirlzza CHIMICA, MATERALIE BIOTECNOLOGIE-articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE - igiene, Anatomia, Pisiologia, Patologia - 2" biemio e 3" anno; STITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirlzzo SERVIZI SOCIO-SANITARII igiene e cultura medico-asnitaria - 2" biemio e 5" anno; STITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirlzzo SERVIZI SOCIO-SANITARIE, OTITUCO" SANITARIE, OTITUCO" - Discipline senitarie (Anatomia, fisiopatologia ocultar e igiene); ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirlzzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTA AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARI, articolazione "ARTA AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARI, articolazione "ARTA AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARI, articologia, igiene - 1" biemio e 1" anno del 2" biennio; - Gnatologia - 2" anno del 2" biennio c 5" anno;
NOTE			LETY04,12 L-FIL-LETY10, 12 L-FIL-LETY02, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03, 13 L-ANT/03, 14 L-LETY0, 14 L-LETY0, 15 L-FIL-LETY0, 14 L-FIL-LETY0, 15 L-FIL-LETY0, 15 L-FIL-LETY1, 6 M-GGR.01, 12 L-ANT/03, 12 L-ANT/03, 12 L-ANT/03	(1)congiunto a diploma di maturità artística o maturità d'art applicata o diploma di licco artistico (indirizzo arti figurative) o a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974)	Detta laurea è titolo di accesso purché conseguita entro l'anno accademico 2000/2001 oppure purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di giene. (Vedi Tab. A/1) (2) Con almeno 24 crediti nel settore scientifico disciplinare MED/42. (3) Dette lauree sono titolo di accesso al concorso purché il piano di studi abbia compreso almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare MED, di cui almeno 12 in MED/45;
ABILITAZIONI				DA-Scultura e Arte pubblica DA-Scultura e Nuove tecnologie applicate allo spazio DA-Scultura ambientale e Lapis tiburlinus DA-Scultura ambientale e Tecnologie produttive DA-Scenografia	LM 6-Biologia LM 9-Biologia LM 13-Farmacia e farmacia industriale LM 41-Medicina e chiturgia LM 41-Medicina e chiturgia LM 46-Odontoiatria e protesi dentaria (2) LM 61- Scienze della nutrizione LM 51- Scienze infermieristiche ed osteriche (3) LMSNT1-Scienze infermieristiche ed steriche (3) LMSNT3-Scienze inbilitative delle professioni sanitarie (3) LMSNT3-Scienze idelle professioni sanitarie centiche disposicipe (3) LMSNT4-Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (3)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	The control of the co				LS 6-Biologia LS 14-Farmacia e farmacia industriale LS 45-Medicina e chirurgia LS 52:-Odontoiatria e protesi deritaria (2) LS 65- Scienze della nutrizione umana
REG				Diploma di Accademia di Belle Arti (corso di scultura) (1) Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte del marmo e della pietra.	Laurez: in Medicina c chirurgia, Scienze biologiche; Chimica e tecnologia farmaceutiche; Farmacia Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria; (1).
OVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione		Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche Discipline plastiche Arte della lavorazione	Discipline santtarie Anatomia, fisiopatologia coulare e laboratorio di misure offalmiche Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio
0.04 C	E DI CORR PRECI	dice		22/A 21/D	. 40/A



		KEQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	BILITAZIONI	NOTE	
CORR CORR PRECI	CORRIGONE E DI ABILITAZIONE E E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	difficulti dess. Spiritation dess.	This work is a second of the s	in dinima production materials		Indirizzi di studi
dice	Denominazione					
23/A 23/A 27/A	Disegno artístico e modellazione odontotecnica Disegno e modellazione odontotecnica Disegno tecnico e artístico	Lauree in Architettura, Disegno industriale, Ingegueria civile Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolora di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (2)	LS 3-Architettura del paesaggio LS 4-Architettura e ingegneria edile LS 28-Ingegneria civile LS 38-Ingegneria civile LS 13-Ingegneria per 1'ambiente e il territorio el 12-103-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	LM 3-Architettura del paesaggio LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura LM 12-Design LM 23-Ingegneria edile LM 24-Ingegneria del sistemi edilizi LM 24-Ingegneria della sicurezza LM 25-Ingegneria della sicurezza LM 35-Ingegneria della sicurezza LM 35-Ingegneria della sicurezza LM 35-Ingegneria della sicurezza	(1) Deta laurea è titolo di anmissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degle stili, storia dell'arto) e purché congiunta a: diploma di maturità artistica o di maturità da tra applicam ovvero diploma di licco artistico; diploma di maturità portessionale per teorico della grafica e della pubblicità o per teorico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'as. 1993/1994. (2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.	LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate - Disegno e Storit dell'ance. ISTITUTO REORESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e aconiche di rappresentazione grafica l'abiennio. - Tecnologie e aconiche di rappresentazione grafica l'abiennio. - Tecnologie e aconiche di rappresentazione grafica l'abiennio. - Tecnologie e aconiche di rappresentazione froud'STRIA e ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI UNDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - objesque nome servicanide e visualizzazione digitali - 2º biennio e 5º anno; - Storia e gitti di arcedamento - 2º biennio e 5º anno; - Storia e gitti di arcedamento - 2º biennio e 5º anno; - Storia e gitti di arcedamento - 2º biennio e 5º anno; - Storia e gitti di arcedamento - 2º biennio e 5º anno; - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2º biennio e 5º anno; - STATUTOR PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERLITORIO - SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI - SANITARIE, ODONYTOTECNICO" - Rappresentazione e modellazione odoniotecnica - 1º e 2º biennio; - Ad ezaurimento
1.24/A 1.25/A	Disegno e sforia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado Disegno e storia del costume	Laurea in Architettura Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (1) Laurea in Storia e conservazione del beni architettonici ed ambientali od Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (3)	LS 3-Architentura del paesaggio LS 4-Architentura e ingegneria edile LS 10-Conservazione dei beni architentonie e ambientali (4) umanistiche (5) LS 31-Musicologia e beni musicali (LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (5) LS 95-Storia dell'arte (4)	LMR 02 – Conservazione e restauro del beni culturali LM 3-Architectura del puesaggio LM 4-Architectura del puesaggio LM 4-Architectura e ingegnaria edile-architectura e ingegnaria edile-architectura e ingegnaria lM 10-Conservazione dei beni architectonici e ambientali (4) LM 43-Matodologia e informatiche, (5) LM 43-Musicologia e beni musicali (5) LM 65- Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (5) LM 69 – Storia dell'arte (4)	musisone a leonorso, purché congiunta a diponand di antesione al concorso, purché congiunta a diponand di maturità articiace o diploma di liconantina di articiace o diploma di liconantina di articiace o diploma di liconantità articiace o diploma di liconantità d'arte applicata o diploma di liconantità professionale per tecnico della genfica e della pubblicità o diploma di situto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianato indirizzo industriali e artigiana di situto professionale (settore industria); odiploma di maturità professionale (settore industria); odiploma di maturità professionale per tecnico della diploma di situto professionale per tecnico dalla compreso i discipline fondamentali e soligianali articolazione industria e delle atterizzo delle artigianali articolazione industria e conpreso i discipline fondamentali appediche per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiotica della arti (teoria delle forme, semiotica della al D.M. dal (2). Detta laurae è titolo di armissione al concorso purche il piano di studi seguito abbita compreso un corso amunale, o due semestrali, per ciascuna delle segundi a diploma di secondo grado, oppure comguito entro il 6/1/19/4) in una delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di liconatitione attori e strori e secondaria di secondo grado, oppure congguito entro il 6/1/19/4) in una delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di discondi su delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di discondi su delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di discondi su diploma di settore secondaria di secondo grado, oppure congguito entro il 6/1/19/4) in una delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di discondi di secondo grado, oppure congguito entro il 6/1/19/4) in una delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di condaria di delle setto	LICEO LINGUIGRICO LINGUALE CONEUTICO LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE. LICEO DELLE ENTROPERATIONAL LE ARTICICANALI. LICEO DELLE SCIENZE UMANE. LICEO DELLE LEGISTE UMANE. LICEO DELLE LEGISTE UMANE. LICEO DELLE LEGISTE UMANE. LICEO DELLE LICEO LICE

OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON		REQU	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	BILITAZIONI	NOTE	
PRECEDENTI CLASSI CONCORSO	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E		Managram Subsections Subsections and Subsections	olik daja matakan interateloj Hantaria		Indirizzi di studi
dice Denominazione	ione					
					cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L- ART/04, 12 L-ART/01 o 02, 12 L- ART/04 o 2 o 04 e congiunts a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di liceo artistico (tuti gii indinza) o diploma di liceo artistico (tuti gii indinza) o diploma di liceo artistico (tuti gii indinza) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicita o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di striuto porbessionale (settore industria e artiscinato indirizzo industriali e artigianali articolazione industria); o diploma di maturità scientifica ovvero diploma di liceo scientifico (futti gli indirizzi)	
Filosofia e Scienze umane Filosofia, psicologia e Scienze dell'educazione		ig (\$)	LS 17-Filosofia e storia della scienza (3) LS 18-Filosofia teoretica, morale, politica ed estatica (5) LS 58-Ficiologia (5) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione combuna (5) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e comunicazione sociale (5) LS 87-Scienze pedagogiche (5) LS 88-Sociologia (5) LS 96-Storia della filosofia (5) LS 96-Storia della filosofia (5)	LM 51-Psicologia (5) LM27-Scienze dell'educazione degli adutti e della formazione continua (5) LM 59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (5) LM 78-Scienze filosofiche (5) LM 78-Scienze filosofiche (5) LM 88-Scienze fotogogiche LM 88-Scienze podagogiche LM 88-Scienze podagogiche LM 89-Scienze podagogiche LM 99-Teorit e metodologia dell'e- learning e della media education (5)	(1) Dette Jauree sone itioli di ammissione al concorso purche ii piano di studi seguito abbia compreso due corsi amusti (o quattro abbia compreso due corsi amusti (o quattro abbia compreso due corsi amusti (o quattro ascenestraii) delle discipline di clascuna delle seguenti arce: filosofica, pedagogica, podagogica, concorso solo se il piano di ammissione a lo concroso solo se il piano di ammissione a lo concroso solo se il piano di ammissione al concorso purche conseguite and discipline pedagogiche, uno di discipline piciologiche du no di discipline fosofiche. Dette lauree non sono più previste al sensi del D.M. 231/1997. (3)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purche conseguite entro 1.A.A. 2000/2001, e titolo di ammissione al concorso solo se il plano di studi esguito abbia compreso allenen un corso di discipline pedagogiche, uno di discipline pedagogiche, uno di discipline pedagogiche ed uno di discipline pedagogiche ed uno di discipline filosofiche. (3) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico di sum AFED/01, M-FED/02, M-FIL/03 o M-FIL/03 o M-FIL/03 o M-FIL/03 o M-FIL/04 o 07 o 08. M-FIL/03 o M-FIL/04 o 07 o 08. M-FIL/05 o M-FIL/05 o 07, serui M-FIL/06 o 07 o 08. M-FIL/03 o M-FIL/06 o 07 o 08. M-FIL/03 o M-FIL/06 o 07 o 08. M-FIL/03 o M-FIL/06 o 07 o 08. M-FIL/09 o M-FIL/06 o 07 o 08. M-FIL/09 o 0	LICEO ARTISTICO - tutti gil indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE Filosofia 2' biennio e 3' anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Filosofia 2' biennio e 5' anno; Selenze umane; Filosofia 2' biennio e 5' anno; Selenze umane; Se

	di.		10mlco-socialic
	Indirizzi di studi		Storia 2 - 2's biennio e 3' anno; - Hisosofia 2' biennio e 5' anno; - Storia 2' biennio e 5' anno; - Hisosofia 2' biennio e 5' anno;
NOTE			annuali (o sei semestral) di storia di ammissione al connocras purche il piano di studi seguito abbia compreso tre corcis annuali (o sei semestral) di storia greca o storia romana, storia medicovale, storia moderna o storia contemporanea moderna o storia contemporanea moderna o storia contemporanea moderna o storia contemporanea elitolo di ammissione al concorso purche il piano di studi seguito abbia compreso tre corcis amusali (o sei semestral) di storia tra quelli indicati nella nota (1) e due corcis amusali (o sei semestral) di storia tra quelli indicati nella nota (1) e due corcis amusali (o sei semestral) di storia tra quelli indicati nella nota (1) e due corcis amusali (o quattro semestral) di storia tra securita, storia della scienza. filosofia del linguaggio, filosofia della scienza, asoria della scienza. (4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 119971994. (5) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. (5) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. (5) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. (6) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. (7) La laurea in sioria della scienza. (4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. (7) La laurea in lettere mon è più prevista, ai sersi del li M.A. 231/1997. (6) Dette haure, purché conseguite entro sicienza e storia contemporanea, ed almeno du corsi di storia medicovale, storia moderna e storia contemporanea, ed almeno du corsi di storia medicovale, storia moderna e storia contemporanea, ed almeno du corsi di storia medicovale, storia moderna e storia contemporanea, ed almeno du corsi di storia medicovale, storia moderna e storia contemporanea, ed almeno de cediti ed settori scientifico disciplinari M.STO e L.ANT, di cui 12 M.STO/02 o 93, 24 tra M.F.STO/02 o 93, 24 tra M.F.STO/03 o 94, 12 L.ANT/02 o 03, 24 tra M.F.TL
DIABILITAZIONI	in engantian engan (ngab) Arabian Pendanan engantantah		LM 57-Scienzz dell'oducazione degli adulti e della formazione continua (9) LM 78-Scienzz filosofiche (8) LM 84-Scienzz storiche (10)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	Friedrich affectschaft 170 - Arms 170 - Arms		LS 17-Filosofia e storia della scienza (8) LS 18-Filosofia teoretica, morale, politica de estetica (10) LS 65-Scienze dell' educa-zione degli adutti e della formazione continua (9) LS 93-Storia antica (10) LS 94-Storia contemporanea (10) LS 95-Storia medioevale (10) LS 96-Storia medioevale (10) LS 98-Storia medioevale (10) LS 98-Storia moderna (10)
REG	e en		Laurea in Filosofia; (1) Laurea in Scienze dell'educazione; (2) Lauree in: Materie letterarie; Psicologia; (4) Lauree in: Filosofia; Lettere; Pedagogia; Storia (5) Lauree in: Filosofia; Lettere; Pedagogia; Storia (6) Storia (6) (7)
OVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Filosofia e Storia Filosofia e storia
OVA CI AS	E DI AB CORRI PRECEDI	odice	A-19 x 37/A



Indirizzi di studi		LICEO SCIENTIFICO - opplone Science applicate Fisia; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizao AMMINISTRAZIONE, ISTITUTO TECNICO, settore TECONOMICO, indirizao AMMINISTRAZIONE, SCHERZA inegrate (Fisia) - 1' amo del 1' bitamio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO SETTUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizao CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, arteolasione "BIOTECNOLOGIE AMATERIALI E BIOTECNOLOGIE, arteolasione "BIOTECNOLOGIE AMATERIALI E BIOTECNOLOGIE, arteolasione "BIOTECNOLOGIE - Fisia ambiendale - 2' biannio c 3' amo; TITUTO PROPESSIONALE, settore SERVIZI, indirizao SERVIZI PER 1.4.GRICOLITURA E LO SVILUPPO RUPALE Scienze integrate (Fisia) - 1' biennio, SANTIARI, arteoladuda "ASTI AISILIARE BELLE PROFESSIONI SANTIARI, arteoladuda "ASTI AISILIARE BELLE PROFESSIONI SANTIARI, arteoladuda "ASTI AISILIARE BELLE PROFESSIONI SANTIARI, OTITICO, ODOMPOTECNICO" Scienze integrate (Fisia) - 1' biennio; SANTIARI, SERVIZI PER L'ENDOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' SANTIARI, SERVIZI PER L'ENDOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' SANTIARI, SERVIZI SERVIZI PER L'ENDOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' SALBERGHIERA, SERVIZI COLOMPRECALI Scienze integrate (Fisica) - 1' biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indiriza SERVIZI SOCIO- SALBERGHIERA, SERVIZI COLOMPRECALI Scienze integrate (Fisica) - 1' biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore DIDUSTRIA E ARTIGIANA TO Scienze integrate (Fisica) - 1' biennio;
NOTE		(1). La laurea in ingegneria è titolo di armnissione al concorso purche conseguita entro 17. A. 2000/2001; se conseguita a partire dall'. A. 2001/2002 solo se il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di:fisica generale. Gunerale concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di preparazione di concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di preparazione di esperienze didattiche o sperimentazioni di fisica esperienze didattiche o sperimentazioni di fisica disciplinare FIS/01 (4) Con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/01 o 08
ABILITAZIONT TRIUM di presencia uni TRIUM di	जीता क्षाता का विवादी का जिल्ला है।	LM 3-Architettura del paesaggio (3) LM 4-Architettura (3) LM 17-Fisica LM 20-Ingegneria acrospaziale e astronaudica (3) LM 21-Ingegneria biomedica (3) LM 21-Ingegneria biomedica (3) LM 21-Ingegneria chimica (3) LM 21-Ingegneria chimica (3) LM 21-Ingegneria del sistemi cdilizi (3) LM 21-Ingegneria del sistemi cdilizi (3) LM 25-Ingegneria dell'automazione (3) LM 25-Ingegneria delle sicurezza (3) LM 25-Ingegneria delle sicurezza (3) LM 25-Ingegneria delle sicurezza (3) LM 21-Ingegneria delle sicurezza (3) LM 21-Ingegneria elettronica (3) LM 21-Ingegneria elettronica (3) LM 31-Ingegneria elettronica (3) LM 31-Ingegneria elettronica (3) LM 31-Ingegneria mergetica e nucleare (3) LM 31-Ingegneria mercanica (3) LM 31-Ingegneria mercanica (3) LM 31-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) LM 44-Ingegneria marematico- fisica per l'ingegneria dei materiali (3) LM 35-Gienzz e tecnologie della mavigazione navigazione
REQUISTI DI ACCESSO CLASSI DI A		LS 3-Architettura del paesaggio (3) LS 4-Architettura e lagegneria edile (3) LS 2-D-Fisica LS 2-D-Regeneria aerospaziate e sartonautica (3) LS 2-D-Regeneria chimica (3) LS 28-Lagegneria chimica (3) LS 29-Ingegneria chimica (3) LS 29-Ingegneria chimica (3) LS 29-Ingegneria chimica (3) LS 29-Ingegneria edile dell'attonanzione (3) LS 39-Ingegneria delle telecomunicazioni (3) LS 31-Ingegneria elettronica (3) LS 38-Ingegneria morcanica (3) LS 48-Ingegneria morcanica (4) LS 48-Ingegneria mordel (3) LS 61-Scienza e l'ingegneria del intritorio (3) LS 61-Scienza e l'ingegneria del materiali (3) LS 61-Scienza e lagegneria del materiali (3) LS 60-Scienza e tecnologie del sistemi di navigazione
REQ.		Laure in:Astronomia; Discipline nautiche, Fisica; Matematica e fisica; Scienze fisiche e matematiche; Laurea in: Ingegneria (1) Laurea in: Matematica (2)
JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEBENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Fisica Fisica
JOVA CLA: E DI AE CORR PRECED	Codice	A-20 x 38/A



			A.E.
	Indirizzì di studi		FUTUADO TEXTUTO TEXTURO. STATUAD TEXTUADA & ALARKETING Ocografia i * bicanic Geografia generate de conomica - 1 * 0 2* anno del 1 * bicanic; STITUTO PROFESSIONALE Geografia generate de tecnomica - 1 * 0 2* anno del 1 * bicanic;
NOTE			(1) Dette laurce sono titoli di ammissione al concorso purche il piano di studio esguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di geografia (due ammalità), geografia consonico-politica, geografia (Z) purché conseguite carto l'A.A. 1993/1994 e solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno due corsi ammali o uno biennale di geografia (3) ongiunta a diploma di specializzazione in geografia purché conseguito entro l'A.A. 1993/94. (4) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGRQI ci cui 24 M-GGRVOI, 24 M-GGRVOZ
BILITAZIONI	en e	-	EM 1-Autropologia culturale ed emologia (4) LM 2-Archeologia (4) LM 5-Archiosite e biblioteconomia (4) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni architettonici e ambientali (4) LM 14-Filologia modena (4) LM 14-Filologia indematiche (4) LM 15-Filologia (4) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 43-Metodologia e beni culturall (4) LM 43-Metodologia e beni culturall (4) LM 45-Rogestazione e gestione dei sistemi turistici (4) LM 45-Rogenza dell'economia (4) LM 65-Scienze delleconomia (4) LM 65-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze delle spettecolo e produzione multimediale (4) LM 80-Scienze seconomico-aziendali (4) LM 80-Scienze geografiche LM 80-Scienze geografiche LM 89-Storia dell'arte (4)
REQUISTTI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	ten sufficiency on the second sufficiency (ASI renorm) (ASI second (ASI)		LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4) LS 2-Archeologia (5) LS 2-Archeologia (6) LS 2-Archeologia (7) LS 12-Onservazione dei beni sarbitettonici e ambiental (4) LS 11-Conservazione er restauro del patrimonio storico-artistico (4) LS 12-Groservazione er restauro del patrimonio storico-artistico (4) LS 15-Filologia e letteraure dell'antichità (4) LS 16-Filologia e letteraure dell'antichità (4) LS 16-Filologia e letteraure del Pianzizitità (4) LS 11-Grografia LS 24-Informatica er le discipline il solumanisticità (4) LS 31-Grografia LS 24-Inquistica (4) LS 44-Linguistica (4) LS 45-Cenze dell'economia (4) LS 73-Scienze dell'economia (4) LS 73-Scienze dell'economia (4) LS 73-Scienze dell'economia (4) LS 73-Scienze dell'economia (4) LS 94-Storia moderna (4) LS 95-Storia andioceale (4) LS 95-Storia moderna (4) LS 95-Storia moderna (4) LS 98-Storia moderna (4) LS 98-Storia moderna (4)
REQ	ants mithalogy (see		Laurea in Geografia; Laure in: Economia assicurativa: previdenziale; Economia delle amministrazioni delle amministrazioni internazionali Economia delle isfutzioni e dei mercati finanziari; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e finanza; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e gestione dei servizi allere (3) Qualsiasi laurea (3)
OVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Geografia Geografia
OVA CLAS	E DI AL CORR PRECED CO	odice	A-21 x 39/A

	Indirizzi di studi		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Inaliana, - Setora, - Geografia - Geo
NOTE			(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purede il piano di studi seguito abbia compreso i corsi amuali (o due semestrali) di lingua latina, linguisliae generale, storia, geografia, (Vedi Tab. AJ.) (2) Dette lauree, limitatamente agli isituti con lingua di insegnamento italiana nella ammissione al concorso purede il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di cui attudi seguito abbia compreso i corsi di cui ammissione al concorso, purché conseguita entro l'AA. 1986/87 e solo se il piano di ammissione al concorso, purché conseguite entro l'AA. 1986/1987 e solo se il piano di storia tre gli insegnamenti fondamentali nei corsi di laurea delle Facottà di lettere e fillosofia e di magistero e un corso di geografia. (4) Dette lauree, purché conseguite entro l'AA. 1986/1987, è ticolo di ammissione al concorso purché conseguite entro l'AA. 1986/1987, è ticolo di ammissione al concorso solo se il piano di storia de la concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso di imgua con letteratura italiana, un corso ammulei di ingua e/o letteratura italiana, un corso ammulei di ingua e/o letteratura italiana, un corso ammulei di storia ed un corso unuale del D.M. n. 231/1997. (3) Dette lauree, purché conseguite entro l'AA. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biernale o due ammulai di ingua e/o letteratura italiana, un corso ammulei di geografia. (3) Dette lauree, purché conseguite entro l'AA. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biernale o due ammulei di geografia. (3) Dette lauree, purché conseguite cuto il A. 2017/98,, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso ammulei di socia e du corso ammulei di socia e di LETI-L
DI ABILITAZIONI	edietaleaparatireaparatarianea 11 - Februaria 12 - Februarianea		LM 1-Antropologia culturale ed Emologia (9)LM 2-Archivistica e biblioteconomia (9) LM 10-Conservazione dei beni archifettonici e ambiernali (9) LM 11-Conservazione dei beni archifettonici e ambiernali (9) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9) LM 14-Filologia modema (9) LM 15-Filologia letterature e storia dell'antichità (9) LM 43-Mactodologie informatiche per le discipline umanistiche (9) LM 43-Musicologia e beni culturali (9) LM 65-Scienze delle religioni (9) LM 65-Scienze delle petateolo e produzione multimediale (9) LM 65-Scienze delle petateolo e produzione multimediale (9) LM 85-Scienze geografiche (9) LM 86-Scienze geografiche (9) LM 88-Sienze storiche (9)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	Contample of the contam		1.5 1-Autropologia culturale ed ertologia (9) 1.5 2-Archivistica e bablioteconomia (9) 1.5 10-Conservazione dei beri architettonici e ambientali (9) 1.5 11-Conservazione dei beri architettonici e ambientali (9) 1.5 12-Conservazione e restauro del partimonio storico-enistico (9) 1.5 15-Filologia e letterature del partimonio storico-enistico (9) 1.5 15-Filologia e letterature del partimonio storico-enistico (9) 1.5 15-Filologia e letterature del partimonio storico-enistico (9) 1.5 15-Filologia e cultura italiana (9) 1.5 14-Linguistica (9) 1.5 14-Linguistica (9) 1.5 14-Linguistica (9) 1.5 15-Sicienze delle religioni (9) 1.5 98-Sioria andell'atte (9) 1.5 98-Sioria moderna (9) 1.5 98-Sioria moderna (9)
REQ	A Version of the medical		Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Geografia, Letterer, Materie letterarie; Storia. (1) Lauree in lingue e letteraure straniere (2) Lauree in: Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; (a) Lauree in: Filosofia; Lettere; Materie letterarie; Pedagogia (4) Lauree in: Storia (5); Lauree in: Conservazione delle delle ducazione; (6) Lauree in: Conservazione delle delle ducazione; (7) Lauree in: Conservazione del beni culturali; Filosofia, Lettere; Materie letterarie; Storia (7) Lauree in: Conservazione del beni culturali; Filosofia, Lettere; Materie letterarie; Materie letterarie; Materie letterarie; Storia (7) Lauree in: Conservazione del beni culturali; Filosofia, Lettere; Materie letterarie; (8)
OSGOOMOO IN BOSE OF ANO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media
2 67 67	E DI AE CORR. PRECEDI	odice.	A-22

0.04 0/48	OSE DI CONCORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	DI ABILITAZIONI	NOTE	
E DIAE CORRI PRECEDI	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	1. Section 1. Company of the section	Company of the compan	Andreas de la company de l La company de la		Indirizzi di studi
odice.	Denominazione					
A-23 TUOVA (a)	Lingua italiana per discenti di lingua straniera (allogiotti)	Laurce in: Lettere; Materie letterarie; Lingus e cultura italiana; Lingus e letterature straniere	LS 16-Fiologia moderna LS 40-Lingua c cultura italiana LS 43 - Lingue straniere per la comunicazione internazionale LS 44-Linguistica	LM 14-Filologia moderna LM 38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale LM 39 - Linguistica LM 39 - Scienze della formazione primaria (solo per Laboratori presso le scuole dell'infanzia e primaria)	L'accesso ai percorsi di abilitazione e consentito a colton che in possesso di uno dei titoli elencati nelle precodenti colonne, sieni titoli elencati nelle precodenti colonne, dei titoli di specializzazione titaliano [22 individuati con specifico decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricera. Le laurez sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitziazione purche il titolo di secresso comperenda i corsi anunali (o due semestrali) di lingua italiana, littoliana, lingua italiana, letteratura latina, storia, geografia, glottologia; glottololdatrica, didatrica della lingua titaliana, vovero almeno 72 crediti nei setto iscientifico discipilmati L-FIL-LET, L-LN/01; 12 L-IN/02; 12 L-FIL-LET/12; e almeno 6 L-FIL-LET/10; 12 L-LN/02; a lameno 6 L-FIL-LET/10; 12 L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04. E altrest titolo di accesso al concorso l'abilitazione nelle classi 43/4, 50/4, 51/4 e 5/2/4 45/4 e 46/4 del previgente orni il predamento, purché congiunta con il predamento, purché congiunta con il predamento, purché congiunta con il predetto titolo di soccesso ammortada i seguenti (T-LI-LN/01; 12 L/LN/02; 12 L-FIL-LET/12. L'ET/12. L'ET/12. L'ET/12. L'insegnamento nel laboratori di italiano L2 presso il scuole dell'infanzia e prinaria è diservarso a decenti in possesso del relativo titolo di abilitazione, conseguito attraverso la L.M - \$5 bis, del titolo di specializzazione e dei seguenti (CT-I): 12 L-LIN/01; 12 L/LN/02; 12 L-FIL-LET/12. L'insegnamento nel laboratori di italiano L2 presso al scuole dell'infanzia e prinaria è diservarso a decenti in possesso del relativo titolo di abilitazione, conseguito attraverso la LM - \$5 bis, del titolo di specializzazione e dei seguenti (CT-I):	Scuola secondarla di I e II grado, percorsi di istruzione per gli adulti - Indino 1.2 - Laboratori di italiano 1.2 - Laboratori di italiano 1.2
A-24 (a)	Lingue e cuiture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II	Lauree in: Lingue, culture ed istituzioni del Paesi del Modiferranzo. Lingue e culture dell'Europa orientale; Lingue e culture e teuropee; Lingue e letterature straniere moderne; Lingue e letterature culture e civiltà orientali; Studi e civiltà orientali; Studi comparatistici; (1)	1.5 2-Archeologia (9) 1.8 39-Interpretariato di conferenza (9) 1.5 41-Lingue e letterature afrossitatiohe (10) 1.5 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (10) 1.5 42-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) 1.5 44-Linguistone (10) 1.5 44-Linguistone (10) 1.5 59-Storiza delle religioni (9) 1.5 95-Storiza delle religioni (9) 1.5 95-Storiza delle religioni (9) 1.5 95-Storia dell'arte (9)	LM 2-Archeologia (9) LM 36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia (10) LM 31-Lingue e letteratur moderne turupce e amraticane (10) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione(10) LM 39-Linguistica (10) LM 46-Scienze delle religioni (9) LM 89-Storia dell'arte (9) LM 99-Storia dell'arte (9) LM-94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)	(a) Nel diploma va menzionata la lingua straniera per la quale si è conseguita l'abilitazione. (l'abilitazione. (l') Dette laures sono titoli di armitissione al comorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triemali e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso amunale (o due semestrali di linguistica generale. (Vedi Tab. Ad!). (2) Dette laures sono titoli di armissione al contorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triemali purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso	LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi Lingue e cultura stranica; LICEO CLASSICO - Lingue e cultura stranica; LICEO LINGUISTICO - Lingue e cultura stranica; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Lingue e cultura stranica; LICEO SCIENTIFICO: - Lingue e cultura stranica; LICEO SCIENTIFICO: - Lingue e cultura stranica; LICEO DELLE SCIENZE UMANE: - Lingue e cultura stranica;

OVA CLAS	OVA CLASSE DI CONCORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI	DI ABILITAZIONI	NOTE	
E DIAE CORR PRECEDI CO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO			in and analysis with the second control of t		Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
		Lauree in: Interpreti; Tradutioni; Traduzione e interpretazione(2) Lauree in Filologia e storia dell'Europa orientale; (3) Lauree in: Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa orientale; Lingue e fettrature e istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature abave filositate dell'Europa orientale; (4). Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (5) Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (5) Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientali; Lingue e civitta orientali; Lingue e etterature moderne; Lingue e ceivitta orientali; (6) Lauree in Filologia e storia dell'Europa orientali; (7) Lauree in Hisologia estoria dell'Europa orientali; (7) Lauree in Hisologia estoria etcereterature orientali; Lingue etcivitta orientali; (8) Lauree in Hisologia estoria	traduzione tecnico-scientifica (9)		one cella ce	LICEO DELLE SCIENZE UMANE - optione Economico sociale -Lingua e cultura stranica 1°, 2° lingua; LICEO SEORITYO -Lingua e cultura stranica; LICEO SEORITYO -Lingua e cultura stranica; LICEO SEORITYO -Lingua e cultura stranica; Lingua comunica; Lingua stranica; Lingua comunica; Lingua stranica; Lingua stranica; Lingua stranica; Lingua stranica; Lingua stranica; Lingua romola; Lingua romola; Lingua romola; Lingua romola; Lingua romola; Lingua romola; Lingua stranica; Lingua romola; Lingua stranica;
Ř					conseguire entro 1'.a. a. 2018/2019 con almeno 12 credit nei settoi selentifico disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02 e Corso di duvran triemada della lingua (36 crediti) e Corso di duvran biemada della lingua (36 crediti) e corroso di duvran biemada della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato de certificato degli esami rilasciato de certificato degli standi. Le medesime lattere sono uttoli di accesso se conseguite dall'a.a. 2019/2020 con almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari	
a					L-LN 01 e L-LN 02 e Corso di durata tricanale della lingua (16 crediti) e Corso di durata biennale della relativa lerteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dell'Università degli studi.	

	REQUISIT.	REQUISITI DI ACCESSO CIASSI DI A	DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
The section of the section of	oscioni il internationali della constanti di propositi di	Andrewski (1986) Silvan de Salaman Silvan de Salaman Silvan de Salaman	rational design of the collection of the collect		
Lingua inglese c seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado Lingua straniera	Lauree in: Lingue, culture of istinazioni del Pezsi del Mediterraneo; Lingue e culture dell'Europa crientale; Lingue e culture dell'Europa crientale; Lingue e culture straniere: Lingue e letterature straniere: Lingue e letterature orientali; Lingue e civita orientali; Lingue e civita orientali; Studi comparatistici; (1) Lauree in: Interpreti; Traduttori; Traduzione e interpretazione(2) Lauree in: Lingue e letterature e in: Lingue e letterature e interpretazione(3) Lauree in: Lingue e letterature e in: Lingue e letterature slave rilasciate dell'Europa orientale; (3) Lauree in: Lingue e letterature slave rilasciate dell'Europa orientale; Lingue e letterature slave rilasciate dell'Europa orientale; (4) Lauree in Lingue e eletterature straniere moderne: Lingue e etterature orientale; (5) Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (6) Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (7) Lauree in Interpreti; Tradutori; (8) Laure in Interpreti; Tradutori; (8)	LS 2-Arrheologia (9) LS 39-Interpretarialo di conferenza (9) LS 41-Lingue e letterature afronsiatiche (10) LS 42-Lingue e terreture moderne euroamericane (10) LS 42-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 72-Scienze delle religioni (9) LS 72-Scienze delle religioni (9) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)	LM 2-Archeologia (9) LM 36-Lingue e letterature dell'Africa dell'Asia (10) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10) LM 38-Lingue moderne per la comu- nicazionte e la cooperazione (10) LM 48-Lingue moderne per la comu- nicazionte e la cooperazione (10) LM 64-Scienza delle religioni (9) LM 68-Scienza delle religioni (9) LM 68-Scienza delle religioni (9) LM 68-Scienza delle religioni (9) LM 69-Straduzione specialistica e interpretariatio (9)	strainter per la quale si è conseguita l'abiliazione. [19biliazione. [10] Dette lautre sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almonte in corsi almonte alle lingue seguite seguite seguite di corsi almonte del monsi almonte di piano di studi seguito abbia compreso un corso samuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi 12b. A/1). [2] Detta lautre sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almonte pricratali purche il piano di studi seguito abbia compreso un corso ammale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi 17ab. A/1). [3] Detta lautre è titolo di ammissione al concorso purche il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso surantale (o due semestrali) di inquistica generale. (Vedi Tab. A/1). [4] Detta lautre a titolo di ammissione al concorso purche il piano di studi seguito el concorso purche il piano di studi seguito el concorso purche il piano di studi seguite in corsi pluriennali. [5] Detta lautre a turche conseguita entro 17. A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso limitatamente alle lingue esguite in corsi pluriennali. [6] Detta lautre purché conseguita entro 17. A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali. [6] Detta lautre purché conseguita entro 17. A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali. [7] Detta lautre purché conseguita entro 17. A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali. [8] Obte lautre purché conseguite entro 17. A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione solo se il piano di studi abbia compreso un corso di durtat ricannale della lingua straniera ed un corso biennale della lingua straniera. [9] Con almeno 12 crediti nei settori scientifico degli cesani niassato della lingua straniera ed un corso di durtat ricannale della lingua straniera.	SCTOOLA SECONDARIA DI I GRADO - Lingua inglese Seconde il figua comunitaria nella stuoia seconduria di I grado Seconda il figua comunitaria nella stuoia seconduria di I grado I consorta di presenza enche i vibilitazione accademica) E' dicolo abilitante per l'inergamento di ciatema delle ditripline linguisiche compresa zella ciasse di concorra anche l'abilitazione 46/A-"Lingue e letterature struitere" del pregresso ordisamento relativa a ciascuna lingua.

	studi			
	Indirizzi di studi			
	Indin			
			Le medesime laures som titoli di accesso se conseguite dell'na. 2019/2020 con almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LNO 1 e L-LNO 22 Corso di durata trimanale della lingua efferatiti y Corso di durata biranale della lingua efferatiti y Corso di durata biennalo della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli essani rilasciato dall'Università degli studi.	
			A degli i di seco o con di cita seco o con di seco di duran di di di seco di duran di di duran di di duran di duran degli di degli di degli degl	
NOTE			iniversit a c Corse a c Corse a certific iniversit iniversit	
NO			odali'i. Na Lin (02) and odali'i. Odali'i.	
			ilasciate segme I il esciate interior segme I of the Ly	
			constant of the stand of the st	
TON				
LITAZ				
DIAB		······································		
TASSI				
esso c				
MACCI				
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI				
REQU				
		1		•
SO		ne		
NCOR	NE E ZA SSI DI	Denominazione		
00 10	TAZIO NIDEN TI CLA ORSO	Denon		
LASSE	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	<u> </u>		
OVA C	E D CC PREC	Codice		
	'			11/1016

		ARE CONOMICO-SOCIAIC AND
Indirizzi di studi		ICO ISTICO IPEICO IPEICO IPEICO IPEICO INCO INC
NOTE		(1) La laurea in ingegneria è titolo di ammissione al concarso purche ii piano di ammissione al concarso purche ii piano di sundi seguito abbia compreso i corsi anunali (o due semestrali) di: analisi matematica I, geometria o geometria na iseguenti: geometria ed algebra o lagbra ed elementi di geometria, calcolo adlelo probabilità, analisi numerica o calcolo numerico. (2) La laurea in ingegneria, purché conseguita entro I AA. 2000/2001, è valida indipendentemente dal piano di studi seguito di sciplinari MAT/02, 03, 05, 06, 08 (4) Con almeno 80 credit nei settori secientifico disciplinari MAT/02, 03, 05, 06, 08 (4) Con almeno 36 crediti nel settore MAT/02, 12 MAT/03, 13 MAT/03, 12 MAT/03, 12 MAT/03, 13 magneria ma
1ABILITAZIONI TETOTO T		1 M 3-Architentura del paesaggio (3) 1 M 4-Architentura e ingegneria edile- architettura (3) 1 M 16-Finanza (3) 1 M 10-Ingegneria aerospaziale e astromatica (3) 1 M 20-Ingegneria edileia 2 1 M 22-Ingegneria chimica (3) 1 M 25-Ingegneria dell'astemi edilizi (3) 1 M 25-Ingegneria dell'automazione (3) 1 M 25-Ingegneria elettrica (3) 1 M 25-Ingegneria matematico- fiscia per l'ingegneria del 1 M 40-Matematica (3) 1 M 45-Scienza e ingegneria del 1 M 45-Scienza e ingegneria del 1 M 48-Scienza e ingegneria del 1 M 48-Scienza e ingegneria del 1 M 48-Scienza satistiche attwariali e 1 M 49-Tecniche e metodi per la società dell'informazione (3) 1 L M 91-Tecniche e metodi per la
REQUISITE DI ACCESSO CLASSI DI CANDINA DI CA		LS 3-Architettura dei paesaggio (3) LS 4-Architettura e Ingegneria dille (3) LS 20-Fisiea (3) LS 20-Fisiea (3) LS 21-Anformatiea (3) LS 21-Anformatiea (3) LS 21-Angegneria escrospaziale e astronautiea (3) LS 21-Angegneria chimica (3) LS 21-Angegneria chimica (3) LS 21-Angegneria civile (3) LS 30-Angegneria civile (3) LS 31-Angegneria clettroite (3) LS 31-Angegneria clettroite (3) LS 31-Angegneria clettroite (3) LS 31-Angegneria clettroite (4) LS 31-Angegneria clettroite (3) LS 31-Angegneria clettroite (4) LS 31-Angegneria clettroite (3) LS 31-Angegneria (4) LS 31-Angegneria (
REQ.		Lauree in: Astronomia; Discipline nautiche; Fisica, Informatioa; Matematica; Matematica e fisica. Scienze dell'informazione; Scienze matematiche; Scienze fisiche e matematiche; Scienze stratistiche ed esthariali; Scienze statistiche e demografiche; Scienze stratistiche ed economiche Laurea in Ingegneria (1) (2)
OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Matematica
OVA CLAS E DI AB CORRI PRECEDE	Jodice	A-26 x 47/A



		REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	DI ABILITAZIONI	NOTE	
E DI AE CORRIPC PRECEDI	OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	PMA BARBATANA PMA BARBATANA Manapana	Andrewski i registration of the second secon	The second secon		Indirizzi di studi
Sodice	Denominazione					
A-27 X 49/A	Matematica e Fisica Matematica e fisica	Laurce in: Astronomia; Discipline nautiche; Fisica, Matematica: Matematica e fisica; Scienze natematiche; Scienze fisiche e matematiche	LS 20-Fisica 1.8 5-Andatumatica 1.8 50-Modellistica matematico- fisica per l'ingegneria 1.8 65-Scienze dell'Universo 1.8 80-Stienze e tecnologie dei sistemi di navigazione	LM 17-Fisica LM 40-Matematica LM 44-Modellistica matematico- fisica per l'ingegneria LM 38-Scienze dell'universo LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione		LICEO ARRIESTICO – until gil ladirizzi Liceo CLASSICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; Liceo CLASSICO Matematica; Liceo LINGUISTICO Matematica; Liceo SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 1* biennio Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* biennio e 5* anno; LICEO SCIENTIFICO Matematica; Fisica 2* bienni
A-28 x 59/A	Matematica e scienze Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	Lauree in: Astronomia, Chimica, Discipline nautiche, Fisica, Matematica, Scienze agrarie tropicali e anbitropicali; Scienze ambitropicali; Scienze ambitropicali; Scienze biologiche; Scienze geologiche; Scienze dei materalii; Scienze attrali; Scienze e tecnologie agrarie; Agricoltura tropicale e subtropicale, Matematica e fisica; Scienze matematiche; Lauree in: Chimica industriale; Chimica e	LS 6-Biologia LS 7- Biotecnologie agrarie LS 9- Biotecnologie industriali LS 9- Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche LS 20-Fisiena LS 20-Fisiena LS 20-Fisiena LS 22-Ingegnerie biomedica (3) LS 27-Ingegnerie biomedica (3) LS 27-Ingegnerie biomedica (3) LS 27-Ingegnerie orimica (3) LS 28-Ingegneria chimica (3) LS 43-Matemalica IS 78-Modellistica matematico- fisien per l'ingegneria LS 46-Modellistica matematico- fisien per l'ingegneria LS 61-Scienze e hingemeria dei materiali LS 61-Scienze dell'Universo LS 68-Scienze della natura LS 68-Scienze della natura LS 69- Scienze della naturizione	LM 6- Biologia (4) LM 17-Fisica (4) LM 21-Ingegneria biomedica (3) (4) LM 22-Ingegneria chimica (3) (4) LM 25-Ingegneria chimica (3) (4) LM 25-Ingegneria della sicurezza (3) (4) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) (4) LM 40-Maternatica (4) LM 44-Modellistica maternatico-fisica per l'ingegneria (4) LM 43-Scienza e ingegneria (4) LM 53-Scienza e ingegneria dei maternati (4) LM 58-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze chimiche (4) LM 61-Scienze dell'universo (4) LM 61-Scienze della natura (4) LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) LM 61-Scienze e tecnologie agrarie	(1) Dette lauree sono titoli di anmissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 1986/1987; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un esame annuale o due semestrali di: algebra, geometria, analisi matematica, fisica, chimica, geologia, biologia; (3) Dette lauree sono titoli di anmissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso do crecion purché il piano di studi abbia compreso purché il piano di studi abbia compreso perchi na settori scientifico-disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, di cui almeno 12 in MAT/02, 12 in MAT/03, 12 in MAT/07, 12 in FIS, 12 in CHIM, 12 in GEO, 12 in BIO;	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -Matematica e scienze

JOVA CLAS	JOVA CLASSE DI CONCORSO	REQU	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	DI ABILITAZIONI	NOTE	
E DI AI CORRIPI PRECED CO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Control of the contro	initions little season in the season in thes	Octobra (1970)		Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
		tecnologie farmaceutiche; Scienze agarie; Scienze forestali; Scienze delle preparazioni alimentari; Scienze della produzione animale; (1) Ingegneria bionedica, ingegneria delmica, ingegneria delmica, ingegneria per l'ambiente e il territorio (2)	umana LS 77-Scienze e tecnologie agrarie LS 79-Scienze e tecnologie agrozooterniche LS 80-Scienze e tecnologie dei sisterni di navigazione LS 82-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio LS 85-Scienze geofisiche LS 86-Scienze geologiche LS 86-Scienze geologiche	(4) I.M 72-Scienze e tecnologie della navigazione (4) I.M 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) I.M 75-Scienze e tecnologie geologiche (4) I.M 79-Scienze geofisiche (4) I.M 80-Scienze geofisiche (4) I.M 80-Scienze zooterniche e tecnologie animali (4) I.M 8-Biotecnologie agrarie (4) I.M 8-Biotecnologie agrarie (4) I.M 8-Biotecnologie agrarie (5) I.M 9-Biotecnologie agrarie (6) I.M 9-Biotecnologie agrarie (7) I.M 9-Biotecnologie agrarie (7) I.M 9-Biotecnologie agrarie (7) Veterinarie e farmaccutiche (4)	(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea tricunale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico dissiplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INFOI, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INFOI o in INO-INFOIS o in SECS-SOI, nonché, dei predetti 132 crediti, almeno 90 crediti nel corso della laurea triennale, articolati come segue: almeno 12 in MAT, almeno 6 in FIS, almeno 6 in CHIM o GEO, almeno 6 in INF/01 o ING-INFOIS o SECS-SOI, soli con con con con control con	
A-29	Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di paleografia e filologia musicale. Diploma di Canto; Composizione; Composizione; Composizione polifonica vocale, luvora didattica della musica, Direzione di orchestra, Musica conte e direzione del a musica, Direzione di orchestra, Musica conte e deltronica; Musica saera, Musica vorale contestra, Musica conte e deltronica; Frepolifonia; Srumentazione per banda; Jazz: Arpa; Chilatra; Contrabbasso; Frepolifonia; Srumentazione per banda; Jazz: Arpa; Chilatra; Contrabbasso; Frisurnonica; Liuto; Mandolino; Organo e composizione organistica; Prioloneclio; Strumenti a fiato. Violoneclio; Strumenti a fiato. Violoneclio; Strumenti a fiato.	LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (2) LS 51-Musicologia e beni musicali (2) LS 73-Scienze dello spetacolo e della produzione multimediale (2) LS 95-Storia dell'arte (2)		(1) Deta laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di anmissione purché il piano di sudi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, semiologia della musica, efementi di amonia e contrappunto, storia della musica). (Vedi Tab. Al.) 1) (2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare. L-ART/07	SOCIO-SANITARI - Educazione musicale - 2º anno del 1º bieunio; E' éttolo abilitaute per l'unagnamento della disciplina comprena nella classe di concerso anche l'abilitatione del pregresso ordinamento 32/A. "Educazione musicale negli latituti di latruzione secondaria di I grado"
A		musicali musica e gli istituti musicali pareggiati. Attestati finali di cost musicali speciali perruanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non		DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione,		

1000				ACQUISITED ACCESSO CLASSED DI ABILITAZIONE	NOTE	
E DI ABIL. CORRIPONI PRECEDEN CONC	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Economics of the control of the cont	ding we want to make	rafinit hara-tan mi mataran mataran		indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
		infe-riore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati.		DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla rannresentazione scenica		
				musicale DA-Discipline storiche DA-Discipline tecnologico-		
				compositive DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche		
				DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico-		
				multimediale DA-Discipline teorico-analitiche		
				DA-Discipline teorico applicative		
				DA-Jazz DA-Maeetro al cembalo		
				DA-Maestro collaboratore DA-Maestro sostituto e		
				korrepetitor DA-Management musicale		
				DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo		
				DA-Musica antica DA-Musica applicata		
				DA-Musica elettronica DA-Musica e nuove tecnologie		
				DA-Musica jazz		
				DA-Musica, scienza e tecnologia		
				DA-Musica vocale da camera DA-Musiche tradizionali		
				DA-Musicoterapia DA-Sound design e musica per il		
				cinema Da-Strumentazione e		
				composizione per orchestra di fiati		
				Da-Strumentazione per orchestra		
				DA-Strumenti a corda,		
				DA-Strumenti a fiato,		
				DA-Strumenti antichi		
				DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti della tradizione		
				etnica e popolare		
				registrazione		

DA-Tradizioni musicali extraeauropee M. 43-Mencologie Informatich (2) I. M. 44-Mencologie Informatich (2) I. M. 45-Menicologie Centi callurali (3) I. M. 45-Menicologie Centi callurali (3) I. M. 45-Menicologie Centi callurali (4) I. M. 45-Menicologie Centi callurali (5) I. M. 45-Menicologie Centi callurali (6) I. M. 45-Menicologie Centi callurali I. M. 45-Menicologie Centi callurali I. M. 45-Menicologie Centi callurali I. M. 45-Menicologie Centicologie I. M. 45-Menicologie Centicologie Centicologie I. M. 45-Menicologie Centicologie Centicologie I. M. 45-Menicologie Centicologie I. M. 45-Menicologie Centicologie I. M. 4
DA-Tradizioni musicali extraeuropee M. 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2) L. M. 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2) L. M. 45-Musicologia e beni culturali (2) L. M. 65-Scienza dello spettacolo e produzione multimediale (2) L. M. 89 – Storia dell'arte (2) D. A-Biblioteconomia e fibilografia moderna D. A-Biblioteconomia e fibilografia musicale D. A-Composizione D. A-Composizione D. A-Composizione D. A-Composizione e arrangiamento jazz D. A-Composizione e dello strumento D. A-Dirazione della musica e dello strumento composizione corale D. A-Dirazione del coro e compositive D. D. Dirazione del coro e compositive dello strumento D. D. Dirazione e corale D. D. Dirazione e dello strumento D. D. Dirazione del corchestra di fati D. D. Dirazione e dello strumento D. D. Dirazione e dello suppline esceutive D. D. Dirazione e dello suppline e dirazione D. D. D. Biscipline e dirazione D. D. D. Biscipline e dirazione D. D. D. Biscipline e falative a la anto, D. D. Discipline relative alla dirazione, D. D. Discipline relative alla
DA-Tradizioni musicali extraeuropee LIM 43-Metodologie informatiche pet le discipline umanistiche (2) LIM 45-Musicologia e beni culturali (3) LIM 65-Scienze dello spertacolo e produzione multimediale (2) LIM 89 - Storia dell'arte (2) LIM 89 - Storia dell'arte (2) LIM 89 - Storia dell'arte (2) DA-Biblioteconomia e fibliografia moderna DA-Canto DA-Canto DA-Canto DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione per orchestra di fati LI fati DA-Ditazione della musica e dello strumento DA-Ditazione orale DA-Ditazione orale DA-Ditazione e cortele DA-Ditazione e cortele DA-Ditazione per orchestra di fati DA-Ditazione e cortele DA-Ditazione per orchestra di fati DA-Ditazione e cortele DA-Ditazione per orchestra di fati DA-Ditazione cortele DA-Discipline esticate DA-Discipline etterarie DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline relative al auto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2) LM 45-Musicologia e beni culturali (2) LM 65-Scienzz dello spettacolo e produzione multimediale (2) LM 65-Scienzz dello spettacolo e produzione multimediale (2) LM 69 - Storia dell'arte (3) LM 50 - Storia dell'arte (3) LM 50 - Storia dell'arte (3) LM 50 - Storia dell'arte (4) DA-Composizione DA-Composizione e DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Diatzione della musica e dello strumento DA-Dirazione di coro e composizione corale DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Dirazione per orchestra DA-Discipline detatracie DA-Discipline escentive DA-Discipline escentive DA-Discipline eletterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline erdetive alla direzione, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
I. (6). Scienze dello spertacolo e produzione multimediale (2) I.M 89 - Storia dell'arte (2) I.M 89 - Storia dell'arte (2) D.A-Biblioteconomia e fibliografia moderna D.A-Biblioteconomia e bibliografia musicale D.A-Canto D.A-Composizione audiovisiva e sound design D.A-Composizione per orchestra di fiati D.A-Didattica della musica e dello strumento D.A-Didattica della musica e dello strumento D.A-Didattica della musica e dello strumento D.A-Direzione di coro e composizione corale D.A-Discipline esticate D.A-Discipline esticate D.A-Discipline letterarie D.A-Discipline letterarie D.A-Discipline musicologiche D.A-Discipline musicologiche D.A-Discipline musicologiche D.A-Discipline relative al canto, D.A-Discipline relative alla direzione, D.A-Discipline relative alla direzione, D.A-Discipline relative alla
Lim 89 – Storia dell'arte (2) DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Diatzione di coro e composizione per orchestra di fiati DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione per orchestra di DA-Direzione di coro e DA-Discipline corchestra DA-Discipline esceutive DA-Discipline estiche DA-Discipline estiche DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline relative al a anto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Bhistoconomia e bibliografia musicate DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione Tarangiamento jazz DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione per orchestra di fati DA-Direzione per orchestra DA-Direzione per orchestra DA-Discipline edidattiche, DA-Discipline edidattiche, DA-Discipline etaiche DA-Discipline etaiche DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline relative al a anto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
musicali DA-Composizione DA-Composizione DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione per corchestra di fiati DA-Discipline compositive DA-Discipline estectre DA-Discipline estiche DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline relative al aanto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Composizione DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Dirazione core ne composizione corele DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Dirazione per orchestra DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Discipline edidatiche, DA-Discipline edidatiche, DA-Discipline edicidatiche DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musico traspiche DA-Discipline relative alla dirazione, DA-Discipline relative alla dirazione, DA-Discipline relative alla
sound design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Dirazione di coro e dello strumento DA-Dirazione di coro e composizione corale DA-Dirazione di orchestra all DA-Dirazione per orchestra di fati DA-Discipline compositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline educiche DA-Discipline etuciche DA-Discipline etuciche DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore DA-Discipline redectore pratiche DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione do rochestra di DA-Direzione per orchestra di fati DA-Direzione per orchestra di fati DA-Discipline didattiche, DA-Discipline esecutive DA-Discipline esicutice DA-Discipline esicutice DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline mitormatico- musicali DA-Discipline mitormatico- musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative al anto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
di fiati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione di coro e DA-Direzione per orchestra di DA-Discipline compositive DA-Discipline editattiche, DA-Discipline editattiche, DA-Discipline etaciche DA-Discipline etaciche DA-Discipline etaciche DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline redetive al canto, DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
dello strumento DA-Direzione di coro e DA-Direzione corale DA-Direzione corale DA-Direzione per orchestra di fati fati DA-Discipline encompositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline didattiche, DA-Discipline ethiche DA-Discipline ethiche DA-Discipline ethiche DA-Discipline lefterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline erorico pratiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
composizione corale DA-Direzione d'orchestra di fati DA-Direzione per corbestra di fati DA-Discipline compositive DA-Discipline diattiche, DA-Discipline esscutive DA-Discipline estiche DA-Discipline estiche DA-Discipline estiche DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline corchestrali DA-Discipline ausicologiche DA-Discipline enderva al anto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
fiati DA-Discipline compositive DA-Discipline didatiohe, DA-Discipline didatiohe, DA-Discipline escentive DA-Discipline escentive DA-Discipline etuiche DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline erchestralii DA-Discipline erchestralii DA-Discipline erchestralii DA-Discipline erchestralii DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline definition, DA-Discipline definition, DA-Discipline definition, DA-Discipline escentive DA-Discipline escentive DA-Discipline esticate DA-Discipline information- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline erotico pratiche DA-Discipline erotico pratiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline of insience, DA-Discipline escentive DA-Discipline escentive DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline cordestrali DA-Discipline cordestrali DA-Discipline insicologiche DA-Discipline insicologiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline informaticomusicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline recorico pratiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline musicologiche DA-Discipline musicologiche DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline ordestration DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative all direzione, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla
drezione, DA-Discipline relative alla
musica sacra DA-Discipline relative alla
rappresentazione scenica misicale
DA-Discipline storiche

IOVA CLASSE DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	DIABILITAZIONI	NOTE		
E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO				Indirizzi di studi	
Denominazione					
		compositive DA-Discipline tecnologico-			
		elettroacustiche DA-Discipline tecnologico-			-
		interpretative			
		DA-Discipline tecnologico- multimediale			
		DA-Discipline teorico-analitiche			
		DA-Discipline teorico			
		applicative D4-Formazione orchestrale			
		DA-Jazz			
		DA-Maestro al cembalo			
		DA-Maestro collaboratore			
		DA-Maestro sostituto e			
		korrepetitor			
		DA-Management musicale			
		DA-Management dell'impresa			
		culturale e dello spettacolo			
		DA-Musica antica			
		DA-Musica applicata			
		DA-Musica elettronica			
		DA-Musica e nuove tecnologie			
		DA-Musica jazz			
		DA-Musica popolare			
		DA-Musica, scienza e tecnologia			
	-	del suono			
		DA-Musica vocale da camera			
		DA-Musicoterania			
		DA-Sound design e musica per il			
		cinema			
		Da-Strumentazione e			
		composizione per orchestra di			
		Sati			
		Da-Strumentazione per orchestra			
		Of Hath			
		DA-Strumenti ad arco			
		DA-Strumenti a fiato,			
		DA-Strumenti antichi			
		DA-Strumenti a percussione			
		DA-Strumenti a tastiera,			
	-	DA-Strumenti della tradizione			
		efnica e popolare			
		DA-Lecnico di sala di			
		registrazione DA Traditioni musicali			
	_	LACT Hautzlour Hinsicali			



Indirizzi di studi		ETITUTO TECNICO, estror-TECNOLOGICO, indirizza CHIMICA, MATERIALI E RIOTECNOLOGIE. ALTERIALI E RIOTECNOLOGIE. SGIENZE e tecnologie applicate -2* anno del 1° bicmio; ISTITUTO TECNICO, estror-TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E RIOTECNOLOGIE-arteolazione BIOTECNOLOGIE. SANITARIE. SANITARIE EL OSTITALITOPO RUBALIE. SANITARIE. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. SANITARIE. SANITARIE. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. SANITARIE. SANITARIA. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. PRODOTIT DOLICARIA RATICIANIALI E INDUSTRIALI. SANITARIA. SANITARIA.	NATIUTO TECNICO, settor TECNOLOGICO, Indirtzza COSTRUZJONI, AMBIENTE E TERRITORIO. Scienze t terologie applicate 2º amo del 1º bienulo; articolazione «CEOTECNICO» - Geologie geologie applicata 2º biennio e 5º anno; - Geologie pel la gestione del territorio e dell'ambiente 2º biennio e 5º anno; - Tecnologie pel la gestione del territorio e dell'ambiente 2º biennio e 5º anno;
NOTE			
ABILITAZIONI TITOLI ILI SELEMBERI ILI SELEMB		LM 6-Biologia egrarie LM 7-Biologia egrarie LM 8-Biotecnologie industriali LM 13- Farmacia e farmacia LM 13- Farmacia e farmacia ILM 12-Ingegneria chimica ILM 22-Ingegneria chimica LM 26-Ingegneria chimica LM 6-Biogeneria chimiche LM 60- Scienze chimiche LM 60- Scienze chimiche LM 60- Scienze della natura LM 60- Scienze della natura LM 60- Scienze della natura LM 70- Scienze e tecnologie agunde LM 70-Scienze e tecnologie LM 73-Scienze e tecnologie calmentaria LM 73-Scienze e tecnologie calmentaria LM 86-Scienze zonecniche e	LM 22-Ingegneria chlmica LM 24-Ingegneria civile LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi LM 24-Ingegneria uchia sicurezza LM 35-Ingegneria mecanica LM 35-Ingegneria per fambiente e il LM 53-Scienza e lugegneria dei materiali LM 54-Scienza e chimiche LM 64-Scienza chlmiche LM 64-Scienza chlmiche LM 64-Scienza chlmiche LM 74-Scienza e tecnologie delia chimica industriale LM 74-Scienza e tecnologie geologiche
REQUISTI DI ACCESSO CLASSI DI A BIDO BIDO BIDO BIDO BIDO BIDO BIDO BIDO		LS 6-Biologia agraric LS 7-Biotecnologie agraric LS 18-Biotecnologie industriali LS 14-Farmania e farmacia industriale LS 27-Ingegneria chimica LS 62-Scienze chimiche LS 68-Scienze della natura LS 69-Scienze della natura LS 69-Scienze della natura LS 69-Scienze della natura LS 69-Scienze della natura LS 78-Scienze e gestione delle risorse tural i e forestali LS 77-Scienze e tecnologie agraric LS 78-Scienze e tecnologie agraric LS 78-Scienze e tecnologie agro zootecniche	LS 27-Ingegneria chimica LS 28-Ingegneria civile LS 36-Ingegneria civile LS 36-Ingegneria meccanica LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il il territorio LS 61-Scienza e Ingegneria del materiali LS 62-Scienza chimiche LS 68-Scienza chimiche LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale chimica industriale LS 85-Scienze geofisiche LS 86-Scienze geologiche
REQ	The state of the s	Lauree: in Biotecnologie ago-industriali; Chimica, Chimica e tecnologia farmaccutiche; Farmacia fingegneria chimica chinica (indizzo alimentare); Medicina e chirunga, Scienzo agrarie; Scienzo biologiche; Scienzo della produzione animale; Scienzo e tecnologie agrarie; Scienzo e tecnologie admentari; Scienzo forestali Scienzo forestali Scienzo forestali ed ambientali;	Lauree in Ingegneria chimica; Ingegneria per l'ambiente e il tartitorio. Ingegneria meccanica (indirizzo minerario), Scienze geologiche; Ingegneria mineraria; Ingegneria mineraria; Ingegneria industriale— sottosezione chimica; Ingegneria civile; Chimica, Chimica nichastriale; Scienza dei materiali; Scienza dei materiali; Scienza dei materiali; ingegneria civile per la diffesa del suolo e la pianificazione territoriale.
UOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Scienze degli alimenti Scienza degli slimenti	Scienze della geologia e della mineralogia Arte mineraria Mineralogia e geologia
UOVA CLAS E DI AB CORRIPO PRECEDE	Codice	A-31 ex-57/A	A-32 cx 11/A cx 54/A



OSACORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	BILITAZIONI	NOTE	
E DI ABILITAZIONE E CORRIPPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		And the state of t			Indirizzi di studi
				lo lo	
Scienze e tecnologie aeronautiche Circulazione aera, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni Meteorologia aeronautica ed esercitazioni Navigazione aerea ed esercitazioni	Laurea in Discipline mantitohe (1) Laurea in ingegneria aerospazziale (2) Laurea in satronomia (3) Laurea in satronomia (3) Laurea in satronomia (3) Laurea in stronomia (3) Laurea in Maternatica e fisica (4) Isica (6) Laurea in Maternatica e discipline de lusio degli espective del ruolo degli espective del nolo degli especti della circolazione aerea e dell'assistenza in volo della dire-zione generale dell'avia-zione della sitte-zione generale dell'avia-zione della sitte-zione della direca in ingegneria (10) Ufficiale controllore della circolazione aerea già o in atto in s. p.e. (9) Laurea in ingegneria (10) Ufficiale superiore pilota dell'Arcunautica militare proveniente de così regolari delle rispettive Accademite, già, o in atto, in servizio permanente delle Marina militare proveniente da così regolari delle rispettive Accademite, già, o in atto, in servizio permanente effettivo alla data di entrata in vigore del D.M. n.33494 del 1994.	LS 3-Architettura del paesaggio (10) LS 4-Architettura e Ingegneria delite (10) LS 20-Fisica (14) LS 22-Ingegneria aerospaziale e astronautica (12) LS 25-Ingegneria civile (10) LS 28-Ingegneria civile (10) LS 28-Ingegneria civile (10) LS 28-Ingegneria delle eleconumicazioni (10) LS 29-Ingegneria delle eleconumicazioni (10) LS 31-Ingegneria deletrica (10) LS 31-Ingegneria eletrica (10) LS 31-Ingegneria energetica enucleare (10) LS 31-Ingegneria moranica (10) LS 31-Ingegneria moranica (10) LS 31-Ingegneria moranica (10) LS 31-Ingegneria moranica (10) LS 31-Ingegneria eletrica (10) LS 31-Ingegneria (10)	LM 3-Architettura del paesaggio (10) LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura (10) LM 17-Fisica (14) LM 17-Fisica (14) LM 12-Risgaperia acrospaziale e astronautica (12) LM 21-Ingegneria activita (10) LM 21-Ingegneria chimitoa (10) LM 21-Ingegneria chimitoa (10) LM 21-Ingegneria dell' automazione (10) LM 21-Ingegneria dell' sistemi edilizi (10) LM 21-Ingegneria dell' sistemi edilizi (10) LM 21-Ingegneria delle LM 21-Ingegneria etticonica (10) LM 21-Ingegneria etticonica (10) LM 21-Ingegneria etticonica (10) LM 31-Ingegneria etticonica (10) LM 31-I	purche i piano di studi seguito abbit compreso un cono purche i piano di studi seguito abbit compreso un cono anuanale (ode semestrali) di metacologia (Vedi Tab. Al), oppure conglutta a licerza di pilata privato oppure Allo geguito abbit compreso un cono montre di perio aeronautico e diplora di sittiuto tecnico (settore tecnicogico - indirizzo rapporti e logizita - conduzione del mezzo - opzicia conduzione del mezzo - opzicio conduzione del mezzo servo) del comorto (settrore tecnologico - indirizzo rapporte conduzione del mezzo - opzicio (settro tecnologico - indirizzo sarco) capture conglunta a l'enera di navigazione e purche oppure congluta a l'enera di navigazione e purche oppure congluta a l'enera di navigazione a concorso purche li piano di sudi seguito abbit compreso un coro purche li piano di sudi seguito abbit compreso un coro conquina a brevetto di emitta di sultinto tecnico (statore recologico - indirizzo trasporti o conseguito emro 14-A. 1986/1987, oppure conduzione del mezzo servo) o attestato del Ministro della Difera relativo alla repetura del prima e di supramento del corso per controllore del refitto accorato del supramento del corso per controllore del refitto accorato del supramento del corso per controllore del refitto accorato del supramento del corso per controllore del refitto accorato del supramento del corso per controllore del refitto accorato del supramento del conseguito entro la del supramento del consegui	SETTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indivizzo TRASPORTI E Scienze e tecnologie appliate 2* smo del 1° bicanio; articulatore "COSTRUZIONE DEL MEZZO" articulatore "COSTRUZIONE DEL MEZZO" articulatore "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2* bicanio 1. Oggistica 2* bicanio 5. Scienze della arvigazione, strutura e costruzione del mezzo 2* bicanio e 3° auro; 1. Oggistica 2* bicanio 1. Oggistica 2* bicanio 1. STITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indivizzo TRASPORTI E LOGISTICA, articolazione e strutura dei mezzi di trasporto 2* bicanio e 5° anno; 5. Scienze della arvigazione e strutura dei mezzi di trasporto 2* bicanio e 5° anno; Logistica 2* bicanio e 5° anno;



OSGOOMOO TO BOOK TO AND	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	
OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILTAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Professional Section (1998) (1		Indirizzi di studi
odice Denominazione			
		satisfactura al titolo di annoissione al concorso pureble congiunta a diploma di perito necronatico (moitizzo assistenza alia navigazione necra) o diploma di intituo tecnico (settore tecnologico – indirizo trasporti e logastica – articolazione conduzione del mezzo acreo) o attestato del Ministero della corso per controlazione del mezzo acreo) o attestato del Ministero della corso per controlazione del traffico aereo, oppure congiuna i benevato di prima e di seconda chase conseguito entro lavingatore o licenza di pilota privano di velivolo me pureb possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. A.334 del 1944. (1) Detta hurea te titolo di ammissione purebt congiunta i benevato di prima e di seconda classe conseguito entro 1.A.A. 1986/1987, oppure congiunta i licenza di mavigatore o licenza di pilota privato e purebt possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. A.334 del 1944. (1) Detta hurea te titolo di ammissione purebt congiunta avigatore o licenza di pilota privato e purebt possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. A.334 del 1944. (2) purebte aque del conseguito entro l'A. I. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di polita privato e purebt possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. A.334 del 1944. (3) purebte congiunta a diploma di perito seronatorio della Differza atticolazione conduzione al concorso pureb congiunta a licenza di lavigizatore exerza) o diploma di intituto tecnico (sattrore tecnologico indirizzo trasporti del mezzo acreo) o attestato del Ministero della Differa relativo alla frequenza ed al superamento della Differa relativo alla regulario alla regulario esconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, o del 1904. (1.1) purebt in possesso di qualitati laurea di alterata di nivigare del D.M. A.34 del 1904. (2.2) purebt enggiunta a diploma di perito aeronautico conduzione del mezzo o congiunta a licenza di pilotizione endorico del mezzo o congiunta a disconda conseguito entrologico indirizzo trasporti o legistica articolazione conduzione del mezzo o	



	Indirizzi di studi		DEED ARTISTICO – indificas Arti Figure üre, Architettera e Amblent, Detgio ARTISTICO – indificas Artistica Figure üre, Architettera e Amblent, Detgio Scienze indigente. LICESO SCIENTIFICO – optione Scienze applicate Scienze indegne (Chimica) – 2 biennio 19 mon del 19 biennio; Signate integne (Chimica) – 2 biennio 2 biennio 2 biennio 2 biennio 19 mon del 19 biennio; Signate integne (Chimica) – 2 biennio 2 biennio 2 biennio 2 biennio 2 bienze integne (Chimica) – 2 biennio 2 bienn
NOTE			(i) Dette laures sono itiali di accesso al concorso purché siamo tate conseguite entro l'A.A. 1986/1987, (2) Dette laures sono titoli di accesso al concorso purché siano state conseguite entro l'A.A. 1993/1994.
DI ABILITAZIONI	Antonia de de la mante de la m		LM 13-Farmacia e farmacia industriale 1M 22-Ingegneria chimica 1M 22-Ingegneria chimica 1M 35-Schora e ingegneria del matcriali 1M 35-Schora e ingegneria del matcriali cha 35-Schora e cumologie forestali ed ambientali 1M 43-Scienze e tecnologie agrarie LM 70-Scienze e tecnologie agrarie alimentari 1M 86-Scienze e tecnologie agrarie LM 70-Scienze e tecnologie armientariali industriali chimica industriale chimica industriale
SSI	tanica de la companya		LS 14-Farmacia e farmacia industriale LS 27-Ingegneria chimica LS 62-Scienza e ingegneria dei materiali LS 65-Scienza chimiche LS 65-Scienza chimiche LS 78-Scienza e gestione delle risors oruni e forestione della agradimentari LS 78-Scienza e tecnologie agraria LS 79-Scienza e tecnologie della dimica industriale LS 81-Scienza e tecnologie della chimica industriale
REG	Tribinitae So SA Dyniffa Ketal Orffangliot		Lauree in: Chimica; Chimica industriale; Chimica industriale; Chimica industriale; Chimica etendologia farmacoutich; Ingegneria chimica; Ingegneria chimica; Ingegneria chimica; Ingegneria chimica; Scienze agrarie tropicali e subvropicale; Scienze forestali et amblerna; Scienze etenologia dimentari; Scienze agrarie; Scienze etenologia dimentari; rudirizzo chimico; rudirizzo chimico; rudirizzo chimico; scienze agrarie; Scienze chica materiali. Lauree in: Chimica e forestali; Scienze celle numaie (1) Lauree in: Scienze biologiche; Scienze biologiche; Scienze publogiche; Scienze publogiche; Scienze publogiche; Scienze
SSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIDONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Sclenze e tecnologie chimica agraria Chimica e tecnologie chimiche Tecnologia ceramica
JOVA CLAS	E DI AI CORRIPI PRECED CO	Codice	x 12/A x 13/A x 56/A

VVA CLA. E DI AI CORRIPI PRECED	NVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQ	KEQUISITT DI ACCESSO CLASSI DI A IMILIALI DI DI ILI INI DI DININI INDI INI DENIMINI INDI	ABLITAZIONI Translation (Allerians) Translation (Allerians)	NOTE	Indirizzi di studi
dice	Denominatione					
						INTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI. EARTIGIANALI, articolazione "UNDUSTRIA" "UNDUSTRIA" "Concilce di produzione e di organizzazione. 2º biennio e 5º anno; "Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2º anno; "Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2º anno del 2º biennio e 5º anno; "STITUTO PROFESSIONALE, aettore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indicine produzione e realizzazione del producto - 2º biennio e 5º anno; "Progettazione e realizzazione del producto - 2º biennio e 5º anno; "Progettazione e realizzazione del producto - 2º biennio e 5º anno; "Tecnioge appliente al madriali e al processi produtivi 2º biennio e 5º anno; "STITUTO PROFESSIONALE, EL PROFESTIGIAL - opzione PRODUZIONOMIA, E. L'OSPITALITA', ALBERGIHERA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI EI POBUSTRALIA. "ENDOGASTRONOMIA, E. L'OSPITALITA', ALBERGIHERA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI EI POBUSTRALIA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI EI POBUSTRALIA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI EI POBUSTRALIA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI EI PROSESTRONOMIA EI - Samo del 2º biennio e 5º anno; "Annosiis e controlli chimici dei prodotti alimentat' - 2º anno del 2º biennio e 5º anno; Nell'ambito dell'insegnamento di Stetaze naturali, ad esaurimento dei titolari all'atto di entrata in vigore del presente regolamento
A-35 UOVA (a)	Scienze e tecnologie della calzatura e della moda	Laurea in Ingegneria industriale – sottosezione meccanica e (1) Laurea in Ingegneria delle tecnologie industriali (indirzzo meccanico) (1) Qualsiasi laurea (2)	LS-tutte (2)	LM-suite (2)	(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-02, A-03, A-04, A-07, A-09, A-07, A-03, A-04, A-07, A-09, A-07, A-03, A-04, A-07, A-09, A-17, A-33, A-04, A-07, A-09, A-17, A-33, A-04, A-07, A-09, A-07, A-09,	ISTITUTO TECNICO setuer TECNOLOGICO, ladirizza SISTEMA MODA articolazioni "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA, "CALZATURE E MODA," TECNOLOGICO, ladirizza SISTEMA MODA "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA, "CALZATURE E biennio e 5° anno; - Indendios progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno; - Industra propertazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno; - Istilizuro PROPESSIONALE, aetore INDUSTRIA E ARTIGLAMALI, - Tecnologie applicate ai materiale e incressi produttivi 2° biennio e 5° anno; ISTILIZUO PROPESSIONALE, aetore INDUSTRIA E ARTIGLAMALI, - Tecnologie applicate ai materiale e incressi produttivi 2° biennio e 5° anno; - Frogettazione e realizzazione dei prodotto 2° biennio e 5° anno;
A-36 UOVA (a)	Scienze e tecnologie della logistica	Laurea in Ingegneria: exponantica, acrospaziale, industriale-sortosezioni aeronautica o moccanica, meccanica, navale; Discipline nautiche	LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica LS 36-Ingegneria meccanica LS 37-Ingegneria navale	LM 20- Ingegneria serospaziale e astronautica LM 33- Ingegneria meccanica LM 33- Ingegneria navale	(a) Ha titolo di socesso in opzione il titolare della classe di concorso A-23, A-31, A-36, A-41, A-42, I'opzione è esercitata con precedenza de coloro che abbiano presato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencali uella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico	ISTITUTO TECNICO, seitore TECNOLOGICO, indirizza TRASPORTI E. LOGISTICA. Schenze e tecnologie applicate 2º amo del 1º biennio; - articola Joni "COSTRUZIONE DEL MEZZO", "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2º biennio, articolazione "LOGISTICA" - Logistica 2º biennio, articolazione 3º anno;



Indirizzi di studi		TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COS NUCLUONI - TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COS NUCLUONI - Tecnologie del pepo nelle costruzioni – 2º biemio e 5º anne; STITUTO TECNICO, estore TECNOLOGICO, Indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRONIVOSTRIA. - Tecnologie de renainbe di rappresentezione grafea l' biennio; - Tecnologie de renainbe di rappresentezione grafea l' biennio; - Tecnologie de renainbe di rappresentezione grafea l' biennio; - Tecnio male 2º biennio; - Genio trade 2º biennio; - Genio trade 2º biennio e 5º anno; - Genio trade 2º biennio e 5º anno;	Tenologie e tecniche di rappresentazione grafea 1º biennio; STITUTO PROFESSOONALE, tecne ENDOSTRALA E ARTICIANATO- Indiraza PRODUZIONI INDISTRIALI E ARTICIANALI — articolatione Indiraza PRODUZIONI INDISTRIALI E ARTICIANALI — articolatione INDISTRA,—opatone ARREDIE E ORNITURE D'INTERNI Disegno professionale » visualizzazione digitali — 2º biennio e 5º anno; ISTITUTO PROPESSIONALE, settore INDISTRIA E ARTICIANATO — Indiraza PRODUZIONI INDISTRIALI E ARTICIANALI DEI. ARTICIANATO — opatone PRODUZIONI ARTICIANALI DEI. TERRITORIO Disegno professionale — Rappresentazioni grafiche digitali — 2º biennio e 5º anno; - Ad esparimento
NOTE	(1) purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001. D.M.131/1997 (2) Con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare ICAR/06		
BILITAZIONI Igenia	LM 3-Architettura del paesaggio LM 4-Architettura e ingegneria edife-architettura LM 20-lagegneria aerospaziale e astronatica LM 21-Ingegneria biomedica LM 23-Ingegneria biomedica LM 23-Ingegneria chimica LM 23-Ingegneria civilic LM 23-Ingegneria del sisterni cidilizi LM 23-Ingegneria del sisterni cidilizi	LM 20-lagegareia delta isuuczza 28-lagegareia elettica LM 29-lagegareia elettica LM 39-lagegareia elettonica UM 39-lagegareia elettonica UM 31-lagegareia informatica LM 31-lagegareia informatica	il teritorio LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI TINI TINI TINI TINI TINI TINI TINI	L.S. 3-Architettura del paesaggio L.S. 4-Architettura e ingegneria dili se dile dili se astronautica e astronautica L.S. 25-Ingegneria biomedica L.S. 27-Ingegneria chimica L.S. 28-Ingegneria chimica L.S. 28-Ingegneria chimica L.S. 29-Ingegneria chi dell'automazione L.S. 30-Ingegneria dell'automazione L.S. 30-Ingegneria delle l'Endomunicazioni e comunicazioni	LS 32-ingegneria elettronica LS 31-ingegneria energelica c nucleare LS 34-ingegneria gestionale LS 35-ingegneria informatica LS 36-ingegneria meccanica LS 37-ingegneria per l'ambiente e il territorio	LS 61-Scienza e ingegneria del materiali
AE	Lauree in: Architettura; Ingegeria civile; Ingegeria edile; Ingegeria por l'ambiente il territorio; Ingegeria civile por la difesa del suolo e la pinificazione territoriale. Laurea in Discipline nautiche (indirizzo geodetico) (1)		
IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecnologie e tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica Costruzioni, tecnologia delle reternazioni del discontrazioni del discontrazioni del discontrazioni del	tecnico Tecnologia e disegno tecnico	l opogratia generale, costruzioni rurali e disegno
IOVA CLA! E DI AE CORRIPC PRECED CO	20dice A-37 x 16/A	x 71/A	x 72/A



m	
3	

NOTE	Indirizzi di studi		ISTITUTO TECNOLOGICO, Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA - Scienze e tecnologie applient 2* anno del 1º biernio e 3° anno; - Struttur, costruzione, sistemi e impianti del mezzo 2º biernio e 3° anno; - Maccanite, macchine e sistemi propulsivi 2º biernio e 3° anno; - Maccanite, macchine e sistemi propulsivi 2º biernio e 3° anno; - Logicia 2º biernio e 3° anno; - Struttur, costruzione, sistemi propulsivi 2º biernio e 3° anno; - Logicia 2º biernio e 1° anno; - Logicia 2º biernio e 3° anno; - Logicia 2º biernio e 5° anno; - Logicia 2º biernio e 5° anno; - Logicia 2º biernio e 5° anno; - ARRO - ARRO - ARRO - ARRO - ARRO - Logicunio e 5° anno; - Arconio e CONDUZIONE DEL MEZZO" - ARRO	(1) La laurea in discipline nautiche e titolo di amunissione purde li plano di studi seguito abbia compreso i seguenti ce tecnologie della manova della nave (Vedi Tab. All). (2) Con almeno 80 crediti nel settore scientifico-disciplinare ING-IND di cui 24 ING-IND 01, 24 ING-IND 02, 12 ING-IND 14	1.1CEØ SCIENTIFICO - optaine Scienze applicate - informatica (4) 1.1CEØ SCIENTIFICO - optaine Scienze applicate - informatica (5) 1.1 La laurea in discipline nautiche, conseguita en discussione al concarso purché (i) 1.2 La principation (4) 1.2 La principation (5) 1.2 La principation (6)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	Condition (IC) conjugate (Condition) conjugate (Condition) conjugate (Condition) conjugate (Condition)		LS 25-ingegneria aerospaziale e LM 20-inge, astronautiea estronautiea LS 36-ingegneria meccanica LM 33-inge	LS 37-Ingegneria navale LS 80-Scienze e teznologie dei LM 74-Scienze sistemi di navigazione (2) navigazione (2)	LM 17-Fisioa LM 18-Informatio LM 18-Informatio LM 18-Informatio LM 18-Informatio LM 20-Ingegneria attonatulca (4) LM 21-Ingegneria attonatulca (4) LM 21-Ingegneria attonatulca (4) LM 22-Ingegneria civile (4) LM 22-Ingegneria civile (4) LM 23-Ingegneria civile (4) LM 21-Ingegneria civile (4) LM 31-Ingegneria c
REQ	A Tricking die service On 1999 1993 (c. 1946) On 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 19		Lauree in Ingegneria: Aerospaziale; Meccanica; Aeronautica; Industriale - sotosezoni aeronautica o meccanica. Ufficiali del genio veronautica o ruolo fisici, già o in atto, in servizio permanente effettivo	Laurea in Discipline nautiche(1) Lauree: in Ingegneria navale; Ingegneria navale c meccanica	Laure in Ingegneria: elettriosi, elettronica; informatica; calcilic muoleare; delle terrologie delle terrologie industriali (infolitzzo elettrio); industriale- sottosezione elettrotecanica. Laure in Fisica. Laure in Discipline mantiche (informatica); estimatica in Fisica. Laure in Discipline mantiche (informatica); estimatica in mantiche (informatica); estimatica in informatica; estimatica in informatica; civile servopaziale; civile, gestionale; meccanica; del materiali; per l'ambiente el territorio Laurea in Informatica; (3)
SSEDICONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIDONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Scienze e tecnologie delle costruzioni aeronautiche Aerotecnica e costruzioni aeronautiche	Scienze e tecnologie delle costruzioni navali Costruzioni navali c teoria della nave	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche Elettronica Elettrotecnica ed applicazioni
OVA CLA	E DIA CORRIF PRECEI C(odice	4-38 x 1/A	A-39 x 15/A	x 34/A x 35/A

		د
Indirizzi di studi		LICEO SCIENTIFICO - opzlone delle Scienze applicate Lidomatica. ISTINIO TECNICO, settore ECONOMICO, Indirizzo AMMINISTRAZIONE, ISTINIO TECNICO, settore TECNOLOGICO - Indirizzo AMMINISTRAZIONE, INDIRIA E MARKETINO, Arteolacione SISTEMI INFORMATIVI E AZIENDALI - Informatica 2º Bennio e 2º anno - Informatica 2º Bennio - Informatic
NOTE		(1) Detta laurea è titolo di ammissione al conociso purché ii piano di studi seguito abbia compreso i corsi amuali (o due senestrali) di calcolo numérico e programmazione, complicazioni, tocita di matematica per le applicazioni, tocita dei sistemi. (Vedi Tab. A1) (2) Con almonto 36 credit in el settore scientifico disciplinare MAT/0 i cui 12 MAT/01, 12 MAT/04, 12 MAT/08
ABLITAZIONI TÜÜGIRINE PÜÜRÜRE FOLYATIONE FÜÜRÜRE		LM 17- Fisica LM 18- informatica LM 25lingegneria dell'automazione LM 65lingegneria LM 65lingegneria acrospaziale e astronautica LM 25lingegneria delle telecommicazioni LM 25lingegneria delle telecommicazioni LM 25lingegneria della LM 31-lingegneria informatica LM 31-lingegneria informatica LM 31-lingegneria informatica LM 40-Maternatica LM 40-Maternatica LM 40-Maternatica LM 72-Scienze e tecniologie della navigazione (2)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AE PIRICE DI PIRICEDI DI AE PIRICE DI PIRICEDI		LS 20-Fisica LLS 23-fisica LLS 23-fiormatica LLS 23-fingegneria acrospaziale c astronau-tica LLS 30-fingegneria dell'automazione (2) LLS 30-fingegneria delle telecomunicazioni telecomunicazioni as 31-fingegneria elettronica LLS 41-fingegneria gestionale LLS 45-fingegneria informatica LLS 45-fingegneria informatica LLS 45-fingegneria informatica LLS 45-fingegneria (2) LLS 46-fingegneria (2) LLS 40-Modellistica matematico- fisica per l'ingegneria (2) LLS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (2)
AEQU		Laurea in discipline nautiche (1). Laurea in: fisica, informatica, natematica; scienze dell'informazion; ingegneria: acrospazialc, informatica; delle informatica; delle telecomunicazioni.
JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Scienze e tecnologie informatiche informatica
JOVA CL E DI I CORRI PRECE	Jodice	* 42/A



OVA CLA	SSE DI CONCORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI A	DIABILITAZIONI	NOTE	
E DI A CORRIF PRECEI	E DI ABILITAZIONE CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	olegiczne szczenia olegiczne szczeniacja obsobertnicja	Application of the control of the co	OCCAVATA DOTA		Indirizzi di studi
odice	Denominazione					
x 20/A x 20/A	Scienze e tecnologie meccaniche Discipline meccaniche e tecnologia	Laura in ingegneria meccanica	LS 36-Ingegneria meccanica	LM 33-Ingegneria поссапіса		ESTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indrizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED EXPREGA. MECCATRONICA ED MECCATRONICA ED ENERGA, articolazione MECATRONICA E MECCATRONICA ED ENERGA, MECATRONICA E MECCATRONICA ED ENERGA, MECATRONICA E MECCATRONICA ED ENERGA, MECATRONICA E MECCATRONICA ED ENERGA MECATRONICA E MECCATRONICA ED ENERGA MECATRONICA ENERGA ENERGA MECATRONICA ENERGA ENERGA MECATRONICA ENERGA MECATRONICA ENERGA MECATRONICA ENERGA DESERO, progratione or equipatazione in laudatida - 2 bennio e 5° amo; Desepo, progratione or equipatazione in laudatida - 2 bennio e 5° amo; Desepo, progratione or demential distalaria - 2 bennio e 1000 DELLI-DOCTILLAE DELL
					-	

UOVA CL	UOVA CLASSE DI CONCORSO	AGQ.	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AB	ABILITAZIONI	NOTE	
E DI, CORRI PRECE	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	And the second s	infolio (2008) in the control of the			Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
A-43 × 56/A	Scienze e tecnologie nautiche Navigazione, arte navale ed elementi di costruzioni navali	Ufficiale superiore di vascello della Marina Militare proveniente dai corsi regolari perdiff Accademia Navale già, o in atto, in servizio permanente effettivo (1) Laurea in Discipline nautiche (2) Laurea in Discipline nautiche (2) Lauree in: Astronomia; Fisica; ingegneria; Matematica (3) Ufficiale superiore di vascello della Marina Militare proveniente dai corsi regolari dell'Accademia Navale già, o in atto, in servizio permanente effettivo alla dan di entrata in vigore del D.M. 334/1994 Lauree in Matematica e fisica. Scienzze matematiche (4) Laurea in Discipline nautiche (5).	1.S. 3-Architettura del paesaggio (3) 1.S. 4-Architettura e ingegneria edile (3) 1.S. 20-Fisita (3) 1.S. 25-Ingegneria acrospaziale e astronaultica (3) 1.S. 26-Fisita (3) 1.S. 28-Ingegneria chinica (3) 1.S. 28-Ingegneria chinica (3) 1.S. 28-Ingegneria dell' automazione (3) 1.S. 30-Ingegneria dell' automazione (3) 1.S. 30-Ingegneria delle 1.S. 31-Ingegneria delle 1.S. 31-Ingegneria delle 1.S. 31-Ingegneria deltronica (3) 1.S. 31-Ingegneria deltronica (3) 1.S. 31-Ingegneria deltronica (3) 1.S. 31-Ingegneria mortanica (3) 1.S. 31-Ingegneria del matematico- fisite per l'ingegneria dei materiali (3) 1.S. 66-Scienze e ternologie dei sistemi di navigazione (6) 1.S. Tutte (7) 1.S. Tutte (7)	LM 3-Architettura del paesaggio (3) LM 4-Architettura (3) LM 17-Fisica (3) LM 17-Fisica (3) LM 21-Ingegneria acrospaziale e astromatica (3) LM 21-Ingegneria biomedica (3) LM 21-Ingegneria binnica (3) LM 22-Ingegneria della sicurezza (3) LM 23-Ingegneria delle (3) LM 21-Ingegneria delle telecommiozzioni (3) LM 21-Ingegneria delle telecommiozzioni (3) LM 21-Ingegneria delle telecommiozzioni (3) LM 21-Ingegneria elettroite (3) LM 21-Ingegneria elettroite (3) LM 31-Ingegneria mommatica (3) LM 31-Ingegneria mommatica (3) LM 31-Ingegneria matematico-fisio della materiali (3) LM 31-Scienze e dell'universo (3) LM 31-Scienze e tecnologie della materiali (3) LM 11-LM 11-LC (7)	(1) purche in possesso di qualsiasi haurea laurea (2) La laurea in discipline nautiche è titolo di ammissione al concorso purche sia stata conseguita o con il vecchio ordinamento (corso quadriamento) e con il nuovo ordinamento (corso quadriamento) (corso quadriamento) (corso quadriamento) con il nuovo ordinamento (corso quadriamento) con ordinamento (corso quadriamento) con ordinamento correspitato di studi sagulto abbie nordi contresso i corsi annuali. Quest'ultimo indirizzo è titolo di ammissione purche il piano di studi e manovra della nave, astronomia e manovra della nave, astronomia e cocanografia, (Vedi Tab. Al.) oppure purche congiunta a diploma di istituto tecnico (settore trasporti e logistica atticolazione conduzione del mezzo-opzione conduzione del mezzo navale; (3) purche conquiuta a diploma di sirtuto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasport e logistica atticolazione conduzione del mezzo navale; (4) purche conquiuta a diploma di sirtuto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasport e logistica atticolazione conduzione del mezzo avale; (5) purche conquiuta a tivolo di captore conduzione del mezzo opzione conduzione del mezzo opzione conduzione del mezzo opzione conduzione del mezzo opzione conduzione del mezzo avale; (6) Con almeno 80 crediti nei settori acientifico discipitaria (ING-IND/O), 12 ING-IND/O), 13 ING-IND/O), 13 ING-IND/O), 14 ING-IND/O), 14 ING-IND/O), 15 ING-IND/O), 15 ING-IND/O), 15 ING-IND/O), 15 ING-IND/O), 15 ING-IND/O), 16 IND/O), 17 ING-IND/O), 18 ING-IND/O), 18 ING-IND/O), 19 ING-IND/O), 19 ING-IND/O), 10 IND/O), 10	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indiritzzo TRASPORTI E LOGISTICA - Scienza e tecnologia applicate 2º anno del 1º bicanio; arricolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2º bicanio; - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo 2º bicanio e 5º anno: - Logistica 2º bicanio, estore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA, articolazione e struttura dei mezzi di trasporto 2º bicanio e 5º anno. - Scienza della navigazzione e struttura dei mezzi di trasporto 2º bicanio e 5º anno. - Logistica 2º bicanio e 5º anno;
68/A (10/A	Scienze e tecnologie tessill, dell'abligliamento e della moda Tecnologie dell'abbigliamento Tecnologie tessili	Qualsiasi laurea (1) Lauree in: Ingegneria industriale - sottosezione meccanica, ingegneria delte tecnologie industriali (indirizzo meccanico) (2)	L.S Tutte (1)	LM Tune (1)	(1) purché congiunta a diploma di perito industriale per l'industria tessile o per la maglieria o per le confezioni industriali overvo diploma istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo sistema mode articolazione tessile, abbigliamento e moda.) (2) purché conseguite entro l'A.A. 1993/1994	TITUTO TECNICO, ettor TECNOLOGO(CL), indivizzo SISTEMA MODA -Scienze e tracologie applicate 2º anno del 1º biennio; -fectosiana "TESSILE, ABRIGLIAMENTO E MODA", "CALZATURE E MODA" -fectosiana "TESSILE, ABRIGLIAMENTO E MODA", "CALZATURE E MODA" -fectosiogie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2º biennio e 3º anno; -idenzione, progentazione e industrializzazione dei prodotti moda 2º biennio e 5º anno; -idenzione, progentazione e industrializzazione dei prodotti moda 2º biennio e 5º anno; -istenologie applicata in materiali e ai processi produttivi - 2º biennio e 5º anno; -ferchologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -organose "PRODUZIONI TESSILI" - SARTORIALIferchologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2º biennio e -francologie applicate al materiali e ai processi productivi essili, abbigliamento 2º biennio e

4 70 4/01	CadCONCOTO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZION	ILITAZIONI	NOTE	
E DI A CORRIP PRECEL	CORRIDOR E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Honnardan Perkingan Septembera	And the strategy of the strate	occupanti producti p		Indirizzi di studi
bodice	Denominazione					
c17/A	Scienze economico- aziendali Discipline economico- aziendali	Lauree in: Coumercio usultaria Discipline cononiche e sociali indirizzo economico; Economia assicurativa e previdenziale; Economia aszichale; Economia aszichale; Economia bancaria, Enonomia bancaria, finanziaria ed assicurativa; Economia del commercio internazionale ed increati valutari; Economia delle inturzioni pubbliche ed elle istituzioni e delle istituzioni e delle istituzioni e delle istituzioni e el mercati finanziari; Economia delle istituzioni e delle istituzioni e el mercati finanziari; Economia e commercio, Economia e finanziari; Economia e sestivia e legislazione per l'impresa; Economia politica; Scienze economiche; Scienze statistiche e deconomiche; Scienze statistiche e deconomiche; Scienze statistiche e deconomiche; Scienze economiche; Scienze statistiche e dei rasporti; Scienze economiche; Scienze statistiche e dei rasporti; Scienze economiche; Scienze statistiche e dei rasporti; Scienze statistiche et dei rasporti; Scienze et dei	1.S. 19 - Finanza 1.S. 64-Scienze dell'economia 1.S. 84-Scienze economico-aziendali 1.S. 91-Statistica economico, finanziaria ed attuariale	LM 16 - Finanza LM 56-Scienze dell'economia LM 75-Scienze economico- aziendali LM 82-Scienze statistiche LM 83-Scienze statistiche efinanziarie	(1) purché conseguite entro 1'A.A.2000/2001. Louree non più previste ai sensi del DM 231/1997	ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indiriza AMMINISTRAZIONE, FINANTA E MARKETING - Economia aziendale 1º biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, Indiriza AMMINISTRAZIONE, Articlataone "RELAZIONE, PROMETERIO C." Articlataone "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING" - Economia aziendale 2º biennio c. 5° smo; Articlataona "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING", SISTEMI INFORMATIVA AZIENDALI" - Economia aziendale 2º biennio c. 5° smo; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, Indiriza TURISMO - Economia entricha e aziendali 2º biennio c. 5° smo; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, AMTINITO PECNESSIONALE, settore TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, SANTINA MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, SANTINA MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGICO, Indiriza MECCANICA, Indiria Menistrative ed economia sociale - 2° smo del 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER I-ENGOGASTRONOMIA E L'OSFITALITA 'A LEBRGHIERA - Dirina e tecniche emministrative della fututua ricetiva - 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Tecniche in distritucione e marketing - 2° smo del 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Tecniche del distribucione e marketing - 2° smo del 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Tecniche del distribucione e marketing - 2° smo del 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Economia sabendale - 2° biemio e 5° smo; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - popalose PROMOZIONE COMMERECIALE E PUBBLICITARIA - Economia sabendale - 2° biemio e 5° smo;
8 4 613 (13) (13) (13) (13)	Scienze gluridico economiche Discipline giuridiche ed economiche	Lauree in: Giunisprudenza; Selenze dell' arministrazione. (1) Lauree in: Economia previderalati; Economia previderalati; Economia previderalati; Economia paracani, Economia dei commercio internazionale e dell mercati valutari; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari; Economia e del unismo; Economia e funaziari Economia e funaziari Economia e funaziari Economia e gestione dei servizi; Economia e finazzia. Economia e gestione dei servizi; Economia e finazzia. Economia e gestione dei servizi; Economia e finazzia.	1.S. 19 - Finanza (6) 1.S. 22-Quintiprudanza (6) 1.S. 52-Quintiprudanza (6) 1.S. 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali; (6) 1.S. 64-Scienze dell'economia (6) 1.S. 71-Scienze dell'economia (6) 1.S. 71-Scienze delle politica (6) 1.S. 71-Scienze delle publiche amministrazioni (6) 1.S. 88-Scienze economico-aziendali (6) 1.S. 88-Scienze per la cooperazione allo sviluppo (6) 1.S. 94-Statistica demografica e sociale (6) 1.S. 91-Statistica economica, finanziaria el attuaziale (6) 1.S. 91-Statistica economica, finanziaria el attuaziale (6) 1.S. 91-Statistica economica, finanzione e dell'informazione giuridica (6) 1.S. 102-Teoria e tecniche della formazione e dell'informazione	LMG 01-Giunisprudenza (6) LM 16 - Finarza (5) LM 52-Relazioni internazionali; (6) LM 52-Scienze della positica (6) LM 63-Scienze della pubbliche aturninistrazioni (6) LM 73-Scienze ceonomico- aziendali (6) LM 87-Scienze estatistiche (6) LM 82-Scienze statistiche (6) LM 82-Scienze statistiche (6) LM 82-Scienze statistiche (6) LM 82-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 87-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 87-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 98-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6) LM 98-Scienze statistiche, attuariali e finarziarie (6)	(1Dette lauree sono itinii di ammissione al concorso purette ii piano di studi aeguio abbia compreso i corsi amuali (o due semestrali) di economia politica polititea economica, economia aziendale, statistica economica, (vodi Tab. AI.) (2) Dette lauree sono itioli di ammissione al concorso purché il piano di and seguino abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: diritto pubblico generale, istituzioni di diritto pubblico generale, istituzioni di diritto pubblico generale, (vedi Tab. AI.) (3) purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001. Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997 (5) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. Lauree non più previste (5) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. Lauree non più previste (5) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. Cauree non più previste (5) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. Cauree non più previste di senti del D.M. 231/1997 (6) Con almeno 96 crediti nei settori scienifico-disciplinari SECS P. SECS	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Dirtito de conomia 1º biennio; Dirtito de conomia 1º biennio; Dirtito de LLE SCIENZE UMANE - options Economiteo-nociale Dirtito de conomia politica; STITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, Indirizza AMMINISTRAZIONE, FINANZA E FINANZA E MARKETING, articolazione "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E FINANZA E MARKETING, articolazione "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONE, FINANZA E FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONE, FINANZA E FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONE, SISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizza AMMINISTRAZIONE. STITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizza AMMINISTRAZIONE. STITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizza TURISMO Dirito 2 legislazione curistica 2° suno; STITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizza TURISMO Dirito 2 legislazione curistica 2° suno;

Indirizzi di studi	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E Dictional 2º bisemio e 5º ano; ISTITUTO TECNOLOGICO, indirizzo CHMICA, MATERIALI E SITITUTO TECNOLOGICO, indirizzo CHMICA, MATERIALI E Egislazione satinari aº ano; Legislazione satinari aº ano; ISTITUTO TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA. ESONORIA E ARTIGIANATO ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO. SANTITARA II Diritto e Legislazione socio-sanitaria - 2º bismio e 5º ano; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO. SANTITARA II Diritto e patica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5º ano; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Diritto e patica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5º ano; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Diritto e patica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5º ano; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Diritto e patica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5º ano; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Diritto e tecniche amministrative - 2º anno del 2º biennio e 5º ano;
NOTE	S. IUS, di ani: 12 SECS - P/01, 12 SECS - P/07, 12 SECS - P/07, 12 SECS - P/07, 12 SECS - P/07, 12 IUS - 01, 12 IUS - 01, 12 IUS - 10 PS - 10 IUS - 10 PS - 10
CLASSI DI ABILITAZIONI LINE LI LINE LI	
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI I CHI I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Scienze politiche, Scienze statistiche ed attuarial; Scienze statistiche ed attuarial; Scienze statistiche ed economiche; Scienze statistiche e demografiche; Laure in: Commercio internazionale e merati valutari, Scienze conomiche e bancarie; Laure in: Scienze conomiche e bancarie; Laure in: Scienze conomiche e bancarie; Laure in: Scienze oriontali itusciate dall'istituto superiore oriontali itusciate bancarie e sasiourative; Scienze economiche e sommerciali; Scienze bancarie is sesiourative; Scienze economiche e conomiche; (4) Discipiline economiche e conomiche in: Economia aziendale; Economia aziendale; Economia del mercati valutari; Gurisprudenza; Scienze del mercati valutari; Scienze statistiche ed attuariali; Scienze demografiche; (5)
OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione de Sare Son de Cres de
IOVA CLAS E DI AF CORRIPI PRECED CO	odice



	Indirizzi di studi		LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate - Matematica; - Mate	ilitzzi ICO – sezione Musicale scienze spplicate VE VE – opzione economico-sociale
			LUCEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate - Matematica;	LICEO ANTISTICO – tutti gli indirizzi Scharza motorie e sportive; LICEO CLASSICO Scharza motorie e sportive; LICEO LINGUSTICO Scharza motorie e sportive; LICEO LINGUSTICO Scharza motorie e sportive; LICEO LINGUSTICO Scharza motorie e sportive; LICEO SCIENTIFICO Scharza motorie e sportive; LICEO SCIENTIFICO – optione scienze applicate Scharza motorie e sportive; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Scharza motorie e sportive; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Scharza motorie e sportive; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Scharza motorie e sportive; LICEO SPORTIVO Scharza motorie e sportive;
NOTE			(1) purché conseguita entro il 4 novembre 1982. 2000/2001. Lauree non più previste dal D.M. 231/1997	
DI ABILITAZIONI			LM 3-Architettura del paesaggio LM 4-Architettura del paesaggio di M-4 1-M-4 1	LM 47-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie. LM 67-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e aduttate. LM 68-Scienze e tecniche dello sport.
I DI ACCESSO CLASSI	on the property of the control of th		1.S 3-Architettura del paesaggio 1.S 4-Architettura del paesaggio 1.S 20-Tistista 1.S 22-Informatica 1.S 23-Informatica 1.S 23-Informatica 1.S 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica 1.S 25-Ingegneria chimica 1.S 25-Ingegneria chimica 1.S 25-Ingegneria chimica 1.S 23-Ingegneria delle 1.S 23-Ingegneria delle 1.S 23-Ingegneria delle 1.S 31-Ingegneria deletrica 1.S 31-Ingegneria deletrica 1.S 31-Ingegneria deletrica 1.S 31-Ingegneria deletronica 1.S 41-Matematica 1.S 41-Sienza dell'eco-nomia 1.S 46-Sienza dell'eco-nomia 1.S 46-Sienza dell'eco-nomia 1.S 90-Statistica demografica e sociale 1.S 91-Statistica demografica e sociale 1.S 91-Statistica per l'arcerca sperimentale 1.S 90-Statistica per l'arcerca sperimentale 1.S 91-Statistica per l'arcerca sperimentale 1.S 91-Statistica dell'eco-nomia 1.S 91-Statistica per l'arcerca sperimentale 1.S 91-Statistica dell'eco-nomica 1.S 91-Statistica del	LS 53-Organizzazione e gestione del servizi per lo sport e le attività motorie LS 75-Scienze e ternica dello sport LS 76-Scienze e ternica dello sport attività molorie preventive e adattative
REQ			Lauree in. Discipline contonniche e sociali; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia bancaria; Economia bolitica; Economia politica; Economia politica; Economia politica; Economia politica; Economia politica; Informatica; Ingegenia; Informatica; Scienze statistiche et conomiche; Commercio internazionale e mercati valutati; Economia bancaria; Informatica et fisica; Scienze economiche e bancarie; Scienze conomiche e conomiche e matematiche; Scienze fisiche e matematiche; Scienze bancarie ed assicurative; Scienze fisiche e matematiche; Scienze bancarie ed conomiche e matematiche Scienze bancarie ed conomiche e matematiche Scienze conomiche sociales conomiche e marittime (2)	Diploms degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).
JOVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominaziane	Scienze matematiche applicate Matematica applicata	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di U grado Educazione fisica nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado
JOVA CLA	E DI A CORRIF PRECEI CL	odice	A-47 C48/A	4-48 : 29/A

¥.	JOVA CLASSE DI CONCORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	ILITAZIONI	NOTE	
2700	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	or control of the con	(1000 - 1000) (1000 - 1000) (1000 - 1000) (1000 - 1000)			Indirizzi di studi
L	Denominazione					
						ISTITUTO TECNICO - tutti i settori Scienze motorie e sporitve; Scienze motorie e sporitve; Scienze motorie e sporitve;
						E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 30/A-"Educazione física nella scuola media "
<u> </u>	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado Educazione fisica nella scuola media	Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).	LS 53-Organizzazione ne e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie LS 75- Scienze e tecnica dello sport LS 76-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	LM 47-Organizzazione e gestione dei scrvizi per lo sport e le attività Motorie LM 67-Scienze e tecniche delle attività noscienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate LM 68-Scienze e tecniche dello sport		SCUOLA SECONDARIA DI J GRADO Scienz motorie e sportive E' titolo ablittante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 29/A- "Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di II grado"
<u> </u>	Scienze naturali, chimiche e biologiche Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia	Laurer in: Biotecnologie; Chimica; Chimica andustriale; Scienze andustriale; Scienze biologiche; Scienze biologiche; Scienze Scienze naturali; Scienze naturali; Scienze of tecnologie agrarie; Scienze agrarie; Scienze agrarie; Scienze agrarie; Colenze agrarie; Colenze	1.S. 6-Biologia L.S. 7-Biotecnologie agrarie L.S. 7-Biotecnologie industriali L.S. 9-Biotecnologie industriali L.S. 9-Biotecnologie mediche, veterinarte e farmaceutiche L.S. 68-Scienze della natura L.S. 68-Scienze della natura umana L.S. 74-Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali L.S. 74-Scienze e tecnologie agrozootecniche L.S. 81-Scienze e tecnologie agrozootecniche L.S. 81-Scienze e tecnologie agrozootecniche L.S. 82-Scienze e tecnologie agrozootecniche L.S. 82-Scienze e tecnologie della chimica industriale L.S. 82-Scienze e tecnologie per l'ambiente e li territorio L.S. 85-Scienze geofisiche L.S. 86-Scienze geologiche	LM 6-Biologia LM 7-Biotecnologie agrarie LM 8-Biotecnologie agrarie LM 9-Biotecnologie industriali LM 9-Biotecnologie mediche, veterinatre farmaceutishe LM 60-Scienze della natura LM 61- Scienze della nutritone umana LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali forestali ed ambientali LM 73-Scienze e tecnologie della chimica industriale LM 74-Scienze e tecnologie della chimica industriale LM 74-Scienze e tecnologie della chimica industriale LM 79-Scienze e tecnologie per l'ambiente o il territorio LM 79-Scienze z geofisiche LM 86-Scienze z zootecniche c tecnologie animali	(1) La laurea in geografia è titolo valido di ammissione al concorso purché si provenga dal biennio dei corsi di laurea in scienze nahurali, scienze biologiche, scienze geologiche.	LICEO DELLES CREATIFO – indiriza: Arti Figurative, Architettura e Amoticate, Design, Scienze naturali – 1º biennio LICEO CALASSICO – indiriza: Arti diovisivo e Multimediate, Grafica Scienze naturali – 1º biennio LICEO CALASSICO Scienze naturali – 1º biennio; LICEO CALASSICO Scienze naturali – 1º biennio; LICEO MUSICALE E COREUTICO Scienze naturali 1º biennio; LICEO MUSICALE E COREUTICO Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: Scienze naturali 1º biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale: SCIENZE naturali 1º biennio; STITUTO TECNICO; settore TECNOLOGICO, indirizao CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Ligica, Anatomica Fisiologia, persologia 2º biennio e 5º anno; - Ligica, Anatomica Fisiologia, persologia 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2º biennio e 5º anno; - Biotocalogia agurite 2º anno del 2

	Indirizzi di studi		PRODUZIONI PAUSTRIALI E RATICIONALI, articolaciona "INDUSTRIA" Teacide di produzione e di organizzazione .2º biembio e 3º amo; ISTITUTO PROFESSIONALE, aettori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTICIANATO Scienze integnia (Scienze della Terre Biologia). 1º biembio; STITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, Indirizo SERVIZI PER 1. AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE Biologia applicata - 1º amo del 2º biembio;	Scienze oteraniogie applicate S. GARONDOUSTRIA. AGROANDIATENTION PARCINCO, settore T. ECANOLOGICIO, indiritas AGRARIA, AGROANDIATENTICO, settore T. EAGNONDOUSTRIA. AGROANDIATENTICON ET S. GARONDOUSTRIA. Actionalise des professes 3 anno 61 settore del settore del trainoine 65 anno; Trasformazione del prodoti 2 blemio 65 anno; Gestione dell'ambriente e del territorio 5 anno; Biotecnologi a agrati 2 blemio; Trasformazione del prodoti 2 blemio 65 anno; Trasformazione del prabinite e del territorio 5 anno; Trasformazione del prodoti 2 blemio 65 anno; Trasformazione del prodoti 2 blemio 67 anno; Trasine del si alternation organice e situapio del territorio montano 27 anno del 2 blemio 65 anno; Stociologia rurate sorti del graziolma 2 plemio 63 anno; Trasine del indirezazione e situ
NOTE				(1) purché conseguita entro l'A.A. 1986/1987.
DI ABILITAZIONI	Topicano Van Topicano Van Sun decembro			LM 69-Scienze e tecnologie agrarie LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali forestali ed ambientali LM 86-Scienze zootecniche e tecnologie animali
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AE	Aconstraintei Aconstrainteir (M) Aconstrainteir (M) Aconstrainteir (M) Aconstrainteir (M)			LS 74-Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali LS 77-Scienze termo-logie agrarie LS 79-Scienze e termologie agrarie agrozootecniche
REQ.	ene injustra			Lauree in: Scienze agrarie tropicali subtropicali; Scienze forestali e ambientali; Scienze e tecnologie agrarie; Agricoluma tropicale c subtropicale; Scienze e agrarie; Scienze forestali. Laurea in Scienze della produzione animale (1)
UOVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione		Scienze, tecnologie e tecniche agrarie Scienze e meccanica agraria e tecniche di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria
UOVA CLA	E DI A CORRIF PRECEI CI	Codice		× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×

A CLA	UOVA CLASSE DI CONCORSO	KEQI	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AB	DI ABILITAZIONI	NOTE	
SEE SEE	E DI ABILITAZIONE CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	rational and second	This factory is a second of the control of the cont	TWENT OF THE CONTROL		Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
	Scienze, tecnologie e tecuiche di produzioni animali	agrarie ali; della	LS-47-Medicina veterinaria LS-74-Scienze e gestiono delle rienze mrai e forestali	LM 42-Medicina veterinaria LM 69-Scienze e tecnologie agarie J M 31-Scienze e tecnologie		ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizza AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRONDUSTRIA - Produzioni animali 2º biennio e 5º anno; - praduzioni animali 2º biennio e 5º anno; - Biolecnologie agrazio 2º anno da 2º biennio e 5º anno; - Biolecnologie agrazio 2º anno da 2º biennio e 5º anno; - anticolazione "CESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"
x 74/A	Zootecnica e scienza della produzione animale	produzione animale; Scienze e tecnologie agrarie; Agricoltura tropicale e subtropicale; Scienze agrarie; Scienze forestali.	LS-77-Scienze e tecno-logie agrarie LS-79-Scienze e tecnologie agrozootecniche	forestali ed amblentali LM 86-Scienze zooteeniche e tecnologie animali		Biotecnologie agrarie 2º biennio; STITUTO FROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizza SERVIZI FER STATUTO PROFESSIONALE, settore SURALE -1-Ceniche di allevamento vegetale e animale 2º biennio; -1-ceniche di allevamento vegetale e animale 2º biennio; -1-ceniche di allevamento vegetale e animale - 2º biennio e 5º anno; -1-ceniche di allevamento vegetale e animale - 2º biennio e 5º anno;
		Laurea in Musicologia; Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1)		LM 43-Metodologie informatiche per le discipline urnanistiche (2) LM 45-Musicologia e beni culturali (2) LM 65-Scienze dello spetacolo e		LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreudea Storia della musica. 2º branio e 5º aruro; LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale Storia della musica;
		Diploma di paleograffa c filologia musicale. Diploma di Canto; Composizione;		produzione multimodiale (2) LM 89 – Storia dell'arte (2) DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale		
		Composizione politonica vocale; Nuova didattica della musica; Direzione di della musica; Direzione di orchestra: Musica consi e		audiovisiva e	(e) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della ex classe di concorso A031 A032 o, A077, in possesso della laurea in musicologia e beni musicali	
			LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (2)	orchestra ica e	(LM-45) o titoli equiparali ai sensi del 15, 97,2009- l'opzione è esercitata con precedenza de colore che abbiano presiato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colomna a	
A-53 (UOVA	Storia della musica Educazione musicale	inda;	LS 51-Musicologia e beni musicali (2) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produ-zione multimediale (2)	DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione d'orchestra (A-Direzione per orchestra di	nanco, ner periodo dal 1.05.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico. (1) La laurea in discipline delle arti,	
	isruzione secondaria di secondo grado	Mandolino, Urgano e composizione organistica; Pianoforte; Viola, Viola da gamba; Violino; Violoncello; Strumenti a fiato.	L.S 93 — Storta dell'arte (2)		annissione purché il piano de inioio on annissione purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, serniologia della musica, elementi di	
		Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a secte anni,		DA-Discipline etniche DA-Discipline informatico- rusicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali	amonta e contrappuno, sonta ocua musica). (Vedi Tab. Al1) (2) Con almeno 46 crediti nel settore scientifico disciplinare L-ART/07	
		from proses e gli istituti musicali pareggiati. Attestati finali di corsi musicali speciali		DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapiche		
45		permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non infe-riore a sette anni,		DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla		
		svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati		musica sacra DA-Discipline relative alla		

rappresentazione scenica musicale DA-Discipline storiche DA-Discipline tecnologico- compositivo DA-Discipline tecnologico- compositivo DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- applicative DA-Discipline tecnologico DA-Discipline tecnologico DA-Masestro collaboratore DA-Masestro collaboratore DA-Masestro collaboratore DA-Masestro collaboratore DA-Masestro collaboratore DA-Masica andica DA-Masica acamera DA-Masica acamera DA-Musica da camera DA-Musica applicata DA-Musica popolare DA-Musica popolare DA-Musica popolare DA-Musica collaboratore DA-Musica popolare DA-Musica popolare DA-Musica popolare DA-Musica conde camera DA-Musica condestra di fati cinema DA-Strumentazione per orchestra di fati DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a tarco, DA-St			REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	
Denominatione	OVA CLA E DI A CORRIF PRECEI CC	ASSE DI CONCORSO ASSE DI CONCORSO PONDENZA CON DENTI CLASSI DI ONCORSO				Indirizzi di studi
	odice	Denominazione				
D.A. Deliviging controls D.A. Martin a paint controls D.A. Strument of fain D.A. Strument of fain D.A. Strument of fain D.A. Strument of fain D.A. Strument a partin D.A. Strum			rappr	resentazione scenica icale		
Description in the control of the co			DA-I	Discipline storiche Discipline tecnologico-		
Description in testinogical particular testinogical pa			comp	positive Discipline tecnologico-	-	
DA-Date place to the control of the			eletr DA-T	roacustiche Discipline tecnologico-		
D. Discipling to textor manifolding to textor The control of the			interp DA-II	pretative Discipline tecnologico-		
De Chicagoline teorio De Chicagoline De Chicagol			DA-I	infediale Discipline teorico-		
DAY-forza			THO DATE	Discipline teorico		
DA-Materio al cembalo DA-Materio al cembalo DA-Materio colabordore D			applii DA-F	icative Formazione orchestrale		
DA Administration collaboration by Administration of the Control o			DA-I	Jazz Maestro al cembalo		
De Avragement musicale De Avanagement dell'impress On-Avanica and the greatesto De Avanica applicant De Avanicant a greatest De Avanicant a greatest De Avanicant a greatest De Avanicant a greatest De Avanicant applicant De Avanicant De Avanicant applicant De Avanicant applicant De Avanicant			DA-N	Maestro collaboratore Maestro sostituto e		
An Advantagement of the transcription of transcription of transcription of the transcription of t			korre	epetitor Management musicale		
DA Admission products DA Sound design complete DA			I-AC	Management dell'impresa		
DA-Musica de camera DA-Musica e camera DA-Musica e camera DA-Musica e camera DA-Musica veiera e DA-Musica veiera DA-			cuitu DA-n	traie e dello spettacolo Musica antica		
DA-Admitta e nuove texnologie DA-Admitta e nuove texnologie DA-Admitta e nuove texnologie DA-Admitta propue DA-Admitta propue DA-Admitta propue DA-Admitta propue DA-Admitta propue DA-Admitta vocale di cauera DA-Mista vocale di cauera DA-Mista vocale di cauera DA-Structuralizione e Omposizione per orchestra di fini DA-Structurali a procuestra di fini DA-Structurali a procuestra di DA-Structurali a pro			DA-N	Musica applicata Musica da camera		
DA-AMISTIC product DA-AMISTIC part of the control o			DA	Musica elettronica		
DA-Abusica politure DA-Abusica scienza e terrologia dal suono DA-Abusica rendizionali DA-Abusica rendizionali DA-Abusica rendizionali DA-Abusica rendizionali DA-Strumenta designe musica per Informa DA-Strumenta designe musica per Cordestra di finti DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a tato, DA-Strumenti a tato, DA-Strumenti a tato, DA-Strumenti a tatori, DA-Strumenti a tatori, DA-Strumenti a tatori, DA-Strumenti della rendizione DA-Tenrico di sala di registrazione della redizione DA-Tenrico di sala di registrazione della redizione CA-Tradizione di sala di registrazione della redizione CA-Tradizione di sala di registrazione della redizione CA-Tradizione musicali			DA-N	Musica e nuove tecnologie Musica jazz		
trenologia del succo DA-Musica vocal de camera DA-Musica per de camera DA-Musica per musica per l'icinema DA-Sound design e musica per l'icinema DA-Strumentazione e composizione per ordestra di fint DA-Strumenti a cord, DA-Strumenti a cord, DA-Strumenti a cord, DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tardi, DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tardi, DA-Strumenti a tardi			DA-N DA-N	Musica popolare Musica, scienza c		
DA-Musiche tradizione DA-Musiche tradizione DA-Stude design e musica per Il cinema DA-Stumentazione e Compositione per ordestra di finit DA-Stumentazione per ordestra di finit DA-Stumentazione per ordestra di finit DA-Stumenta i finit DA-Stumenti a forco, DA-Stumenti a percussione DA-Stumenti a percussione DA-Stumenti a destra DA-Stument			tecno	ologia del suono Musica vocale de camera		
DA-Sound design e musica per il cinema DA-Sound design e musica per li cinema DA-Strumentazione e composizione per orchestra di finti DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a finto, DA-Strumenti della tradizione entica e popolare DA-Tradizioni musicali extraentrope Extraentrope DA-Tradizioni musicali extraentrope			C-VO	Musiche tradizionali		
Di-Strumentazione e DA-Strumentazione e Composizione per orchestra di finst DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a fatto, DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti della tradizione CA-Strumenti CA-STRUMENTI della tradizione CA-STRUMEN			DA-N	Musicoterapia Sound design e musica per		
Composizione per orchestra di fiati DA-Strumentazione per orchestra di fiati DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a fato, DA-Strumenti a fato, DA-Strumenti a percussione DA-Tradizione Endica e popoliare DA-Tradizioni musicali extraeuropee			il cin	lema Strumentazione e		
DA-Strumentazione per orchestra di fiati DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a farco, DA-Strumenti antichi DA-Strumenti a tstiera, DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare DA-Ternico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			Comp	posizione per orchestra di		
DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a daro, DA-Strumenti a fiato, DA-Strumenti antichi DA-Strumenti antichi DA-Strumenti apercussione DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare DA-Tecnico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			DA-S	Strumentazione per		
DA-Strunenti ad arco, DA-Strunenti ad arco, DA-Strunenti a fisto, DA-Strunenti antichi DA-Strunenti abili tradizione DA-Strunenti della tradizione etnica e popolare DA-Ternico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			orene DA-S	estra di nati Strumenti a corda,		
DA-Strumenti attichi DA-Strumenti attichi DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare DA-Tenenco di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			DA-S	Strumenti ad arco,		
DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti a tastiera, DA-Temico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			DA-S	Strumenti antichi		
DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare DA-Tecnico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee			DA-S	Strumenti a percussione Strumenti a tastiera		
DA-Tradizioni musicali extraeuropee			DA-S	Strumenti della tradizione		
registrazione DA-Tradizioni musicali extracuropee	(A		enice DA-7	a e popolare Tecnico di sala di		
SYTHERITOPEE CANTESTANT THE STANT			regist	itrazione Tradizioni musicali		
_	2)		extra	riauztotu musican leuropee		

7 470	Cadourou Masse Di Avioni	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	RILITAZIONI	NOTE	
E DI.	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	The Contract of the Contract o	Only on the control of the control o			Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
A-54 x 61/A	Storia dell'arte Storia dell'arte	Laure in: Architentura, conservazione di benl cultura; Lettere, Materie letterarie (1) Laure in Discipline delle anti, della musica e dello appetacolo (2) Laure in: Musicologia; Storia; (3) Laure in: Architethura; Conservazione del beni culturali; Lettere; Materie letterarie; (4)	LS 1-Antropologia culturale ed etaologia (5) LS 2-Archicologia (5) LS 3-Archicutura del paesaggio (5) LS 3-Architettura del paesaggio (5) LS 3-Architettura del paesaggio (5) LS 3-Architettura del paesaggio (5) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della cività industriale(3) LS 12-Conservazione e restauro del parimonio storico-artistico (5) LS 15-Filologia e letterature dell'artichità (6) LS 15-Filologia e letterature dell'artichità (6) LS 44-Liformatica per le discipline umanistiche (6) LS 44-Liformatica per le discipline Umanistiche (6) LS 44-Liformatica per le discipline (7) LS 73-Scienze delle religioni (5) LS 73-Scienze delle spettacolo e della produzione multimodiale (6) LS 93-Storia annica (5) LS 93-Storia annica (5) LS 93-Storia medioevale (5) LS 98-Storia medioevale (5) LS 98-Storia moderna (5)	LM I-Antropologia culturale ed etnologia (3) LM 2-Archeologia (5) LM 2-Archiethura del paesaggio(5) LM 4-Archiethura e ingegneria edile-archiethura (5) LM 5-Archivistica e lubilotecanomia; (7) LM 10-Conservazione dei beni architettuonie e anbientali (5) LM 11-Conservazione e restauro de beni culturali; (5) LM 11-Conservazione e restauro dellemichia; (5) LM 14-Filologia, letterature e storia dell'amichia; (5) LM 49-Linologia, letterature e storia dell'amichia; (6) LM 45-Inologia modema (5) LM 45-Musicologia e beni culturali (6) LM 64-Scienze delle religioni (5) LM 65-Scienze delle religioni (5) LM 84-Scienze dell'arte (5) LM 84-Scienze storiche (5) LM 84-Scienze storiche (5) LM 84-Scienze storiche (5) LM 84-Scienze storiche (5)	(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di suto seguito abbit compraso due sotori ammissione al concorso purché il piano sitoria dell'arte (Vedi Tb.A.). (2) La laurea in disciplina delle anti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbit compraso de discipline fondamentali specifiche per disciplina compreso un corso ahuale di sonosono purché il piano di studi seguito abbita compreso un corso annuale di storia dell'arte. Lauree non più previste al sensi del D.M. 231/1997 (4) Dette laure, conseguite entro 1'A.A. 20000), sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbita compreso un corso annuale di storia dell'art. (S.O.OO), sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbita compreso un corso annuale di sono abbita compreso un corso annuale di sono dell'art. (5) Con allmeno 24 credit nei settori scientifico disciplinari L.ART e ICAR ART/01 o 02, 12 L. ART/01 o 02, 03 o 04 e ICAR/13 o 18 o 19 contineno 48 credit inei settori scientifico disciplinari L.ART e M-FIL di cui: 12 M-FIL/04 o L-ART/01 o 02 o 04 talle cui: 12 L-ART/01 o 02 o 04 talle cu	LICEEO ARTISTICO – tutti gil lodirizzi -Storia dell'arte; -Storia dell'arte; -Storia dell'arte 2 bienzi e 5° azno; -Storia dell'arte de spressionale, settore ROUSTRIA E ARTIGLANATO – indirezzo - pazione PRODUZIONI ARTIGLANALI E ARTIGLANATO – indirezzo - pazione PRODUZIONI ARTIGLANALI E EPUBBLICATARIA - spazione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICATARIA - Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche – 2° bienzio e 5° azno;
8. 4. 55 8. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (a)	Laurea in Musicologia; Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di paleografia e filologia musicale. Diploma di: Canto; Composizione; Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della musica. Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica delta musica, Divezione di orchestra; Musica sara; Musica vocale da camera; Prepolifonia; Strumentazione per banda; Jazz; Strumentai a corda,	·	DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione contra design arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione di coro e composizione do corposizione di coro e composizione corale DA-Direzione di coro e composizione di coro e dello di coro e composizione di coro e composizione di coro e composizione di coro e dello di coro e composizione di coro e coro dello di coro e composizione di coro e coro dello di coro e co	(a) Per detto insegnamento è sempre richiesto il possesso del diploma relativo allo specifico strumento. (b) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della ex classe di contorso A031 o A037 in possesso del diploma di conservatorio nello specifico aptimiento di conservatorio nello specifico il sanio e che abbia prestato servizio nei consi sperimentali di isruzione secondaria di Il grado o nei corsi ordinamentali di licco musicale; l'opzione e esercitata con precedenza da colono che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insepamenti elencali nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico	TECEO MUSICALE E COREUTOO - sezione Coreutica LICEO MUSICALE E COREUTOO - sezione Musicale -Escenzione e interpretazione; -Laboratorio di musica d'insterno;

	Indirizzi di studi			
OLO IN	MOIE			
THOU TAKETONII			DA-Discipline esecutive DA-Discipline entiche DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musicali DA-Discipline musico ferapiche DA-Discipline musico ferapiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musicale DA-Discipline recnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- multimediale DA-Maestro al cembalo DA-Maestro collaboratore DA-Maestro sostituto e korrepetitor DA-Masagement dell'impresa culturale e dello spettacolo DA-Masagement dell'impresa culturale e dello spettacolo DA-Musica alettronica DA-Musica alettronica DA-Musica elettronica DA-Musica sperimata DA-Musica elettronica DA-Musica eletronica DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica eletronica DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica papicamen DA-M	DA-Musicoterapia DA-Sound design e musica per il cinema DA-Strumentazione e
IN 1997 TO COORDON IN AUTOMA	Account of Access of LASS of Manual Control of M			
	opportunities (California)		ad arco, a fiato, a percussione, a tastiera,	
	YOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRINDONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione		
	JOVA COF PRE	Sodice		A

	Indirfzzi di studi		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Stromento musicale nella sesoli secondaria di I grado ad indirizza musicale
NOTE			(1)congiunto a un diploma di scuola secondaria di II grado o un diploma accademico di primo livello (triennio) (2) purche congiunto a diploma di conservatorio per uno degli strumenti musicali previsti nella scuola secondaria di I grado
ESSO CLASSI DI ABILITAZIONI			final DA-Strumenta or corda, DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti a fiato, DA-Strumenti a fiato, DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti a tastiera, DA-Tecnico di sala di registrazione DA-Tecnico di sala di registrazione DA-Teadizioni musicali extraeuropee Campositione (1) DA-Biblioteconomia e filologia modema (2) DA-Biblioteconomia e filologia modema (2) DA-Composizione e arangiamento jazz (3) DA-Composizione per orchestra di fiati (2) DA-Composizione per orchestra di fiati (2) DA-Direzione di coro e composizione corale (2) DA-Direzione de corchestra di dati (
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI			Qualsiasi diploma di Conservatorio del vecchio ordinamento relativo ad uno degli strumenti previsti mella scuola media a indirizzo musicale (Fatuto; Obec; Clarinetto; Saxofono; Tromba; Arpa; Chitana; Strumenti a percussione; Fiausforte; Violino; Violonechlo; Fisarmonica) (1)
IUOVA CLASSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Codice Denominazione	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado Strumento musicale nella scuola media

ACO TO HOSE DI WAY	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	IONI	
E DI ABILITAZIONE CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	NE CON THE THE CONTROL OF THE CONTRO		Indirizzi di studi
odice	Denominazione		
		DA-Discipline orchestrali (2) DA-Discipline teorico pratiche	
	(2) (2) (3) (4) (5) (4) (5) (5) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	(2) DA-Discipline musico terapiche	
	(7.7) (DA-Dis	(2) DA-Discipline relative al canto,	
	DA-Disciplii direzione (2)	direzione (2)	
	DA-Dis musica	DA-Discipline relative alla musica socra (2)	
	DA-Dis rannes	DA-Discipline relative alla rampresentazione scenica	
	musicale (2)	refr TA Liscipline storiche (2)	
	DATA	DAY Listing and the second sec	
	OALDOS DA-DIS	Ontpositive (2) DA-Discipline teenologico-	
	clettroat DA-Dis	elettroacustiche (2) DA-Discipline tecnologico-	
	interpre	interpretative (2) DA-Discipline tecnologico-	
- ,,	multine	multimediale (2)	
	analitiche (2)	analitiche (2)	
	DA-Discipline applicative (2)	DA-Discipline teorico applicative (2)	
	DA-For	A.F. Formazione orchestrale	
	DA-JAZZ (Z) DA-Maestro	DA-3422 (2) DA-Maestro al cembalo (2)	
	DA-Ma DA-Ma	DA-Maestro collaboratore (2) DA-Maestro sostituto e	
	Konepel	korrepetitor (2)	
	DA-Ma	DA-Management dell'impresa	
	cultural DA-Mu	culturale e dello spettacolo (2) DA-Musica antica (2)	
	DA-Mu	DA-Musica applicata (2)	
	DA-Mu DA-Mu	DA-Musica elettronica (2) DA-Musica elettronica (2)	
	(2) DA-Mu	(2) (2) (2) (2) (2)	
	DA-Mu	DA-Musica popolare (2)	
	tecnolog	tecnologia del suono (2)	
····	DA-Mu (2)	DA-Musica vocale da camera (2)	
	DA-Mu DA-Mu	DA-Musiche tradizionali (2)	
· · ·	DA-Sound d	DA-Sound design e musica per	
	DA-Str	DA-Strumentazione e	
	compos fiati (2)	composizione per orchestra di fiati (2)	
	DA-Str	DA-Strumentazione per	

VUOVA CLA	4SSE DI CONCORSO	REQ	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AI	DI ABILITAZIONI	NOTE	
E DI F CORRII PRECE	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	The state of the s	And the second of the second o	and the factor of the control of the		Indirtzzi di studi
Codice	Denominazione					
				orchestra di fiati (2) DA-Strumenti a corda (2) DA-Strumenti a darco (2) DA-Strumenti a fiato (2) DA-Strumenti a fiato (2) DA-Strumenti a tastica (2) DA-Strumenti a tastica (2) DA-Strumenti a tastica (2) DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare (2) DA-Tecnico di sala di registrazione (2) DA-Maestro collaboratore per la danza (2) DA-Tradizioni musicali extracuropee (2)		
				Diploma accademico di II livello – indirizzo Danza Classica	(1)Con almeno 48 CFA in Tecnica della Danza Classica	LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutea -Laboratorio coreutico 1º biennio, -Laboratorio coreutico 1º biennio, - consistante de la companio e se anno; - consistante de la companio e se anno; - consistante de la companio e se anno;
A-57 NUOVA	Tecnica della danza classica			Diploma accademico di II livello di Composizione ad indirizzo in Coreografia (1)		Signified della danza classica;
A-58 (UOVA	Tecnica della danza contemporanea			Diploma accademico di II livello – indirizzo Danza Contemporanea Diploma accademico di II livello di Composizione ad indirizzo in Coreografia (1)	(1)Con almeno 48 CFA in Teenica della Danza Contemporanea	LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Corcufica -Laboratorio coreutos - b biennio -Laboratorio coreutos - b biennio e 3º amo; -Storia della danza 2º biennio e 3º amo; -Terniche della danza contemporanea;
				DA-Maestro collaboratore per la		LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica -Laboratorio coreutico 1º bietanio;
A-S9 vuova	Tecniche di accompagnamento alla danza			Diploma di Conservatorio di Pianoforte Diploma di Il livello di Pianoforte		-Laboratorio coreografico 2º bienno e 5º amo;
A-60 333/A	Tecnologia nella scuola secondaria di Igrado Educazione tecnica nella scuola media	Lauree: in Architethura; Chimios industriale; Chlimios industriale; Chlimios tree tecnologia farmaccutiche; Discipline nastiche; Ingegneria; Pianifozzione territoriale e urbanistoa; Scienze agrarie tropicali e subtropicali; Scienze forestali ed ambientali; Scienze forestali ed ambientali; Scienze e tecnologie agrarie; Scienze e tecnologie agrarie; Scienze e tecnologie alimentari; subtropicale; Scienze e tecnologie agrarie; Scienze e tecnologie agrarie; Scienze e subtropicale; Scienze agrarie; Scienze forestali;	1.5 3Architectura del paesaggio 1.5 4Architectura e Ingegneria edile. 1.5 14Farmacia e farmacia 1.5 2.5-ingegneria aerospaziale e astronautica 1.5 25-ingegneria biomedica 1.5 25-ingegneria biomedica 1.5 29-ingegneria chimica 1.5 29-ingegneria chimica 1.5 39-ingegneria dell'automazione 1.5 30-ingegneria delle 1.5 33-ingegneria elettronica 1.5 33-ingegneria el	LM 3-Architettura del paesaggio LM 4 Architettura e ingegneria edile-architettura e ingegneria edile-architettura LM 13 Farmacia e farmacia industriale LM 20 Ingegneria acrospaziale e astronautica LM 21-ingegneria biomedica LM 22-ingegneria biomedica LM 22-ingegneria chinica LM 25-ingegneria chinica LM 25-ingegneria chinica LM 25-ingegneria della sicurezza celilizi		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Temologia:

Indirizzi di studi			SETITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizza GRAFICA E COMUNICAZIONE:	Scienze e tecnologie applicate - 2º anno del 1º biennio; - Progetazione multimediale - 2º lennio e 5º anno; - Organizazione gestione dei processi produtivi - 5º anno; - Organizazione gestione dei processi produtivi - 5º anno; - Organizazione gestione dei processi produtivi - 5º anno; - Isenologie dei processi di produzione - 2º biernio e 5º anno; - Isenologie et gendied di rappresontazione grifica - 1º biernio; - Isenologie e tecnided di rappresontazione grifica - 1º biernio; - Isenologie e tecnided di rappresontazione grifica - 1º biernio; - Isenologie e tecnided di rappresontazione grifica - 1º biernio; - Isenologie applicate a material e ap processi produtivi - 2º anno e 5º anno; - Isenide di produzione e di organizzazione - 2º biernio e 5º anno; - Iseniche di producione e di organizzazione - 2º biernio e 5º anno; - Iseniche di gestione-conducione di menchione ingrificati - 2º anno de 2º biernio e 5º anno; - Iseniche del gestione-conducione di menchione ingrificatione e 2º anno; - Iseniche della progetazione e comunicazione andievisiva - 2º biennio e 5º anno; - Iseniche della progetazione del prodotto 2º biennio e 5º anno; - Progetazione a RETICIANALI - Progetazione e realizzazione del prodotto 2º biennio e 5º anno;
NOTE				(1) purché conseguite entro l'A.A. 1993/94 (2) purché congiunta all'accertamento dei titoli professionali. 1. 'accertamento dei titoli professionali viere effectuato dall'apposita commissione nominata dal direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio.
ILITAZIONI IOII III CEE	abburg Xia		I.M. 27-ingegracia delle telecondinidazioni i.M. 28-ingegracia elettrica I.M. 29-ingegracia elettrica I.M. 29-ingegracia elettronica I.M. 29-ingegracia elettronica I.M. 39-ingegracia energetica e nucleare I.M. 31-ingegracia informatica I.M. 31-ingegracia en miciali territoriale urbanistica e ambicatale I.M. 35-scienze e thimiche I.M. 54-Scienze e tecnologie agratic I.M. 54-Scienze e tecnologie della chimica industriale I.M. 70-Scienze e tecnologie della chimica industriale I.M. 71-Scienze e tecnologie della chimica industriale I.M. 71-Scienze e tecnologie della navigazione I.M. 71-Scienze e tecnologie della navigazione ammali I.M. 78-Scienze e tecnologie della forstali ele ambientali I.M. 86-Scienze zootecniche e tecnologie ammali	LM Qualsinsi (2)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI ILITAZIONI ILITAZIONI ILITAZIONI ILITAZIONI ILITAZIONI ILITAZIONI	the series of the		nucleare LS 34-linguparia gestionale LS 35-linguparia informatica LS 36-linguparia informatica LS 36-linguparia informatica LS 37-linguparia meccanica LS 38-linguparia navale LS 38-linguparia navale LS 38-linguparia navale LS 48-linguparia embientale LS 61-Scienze e linguparia dei materiali LS 61-Scienze e deseione deile risorse rurali e forestali LS 78-Scienze e tecnologie agroalimentari LS 80-Scienze e tecnologie sistemi di navigazione LS 81-Scienze e tecnologie deli sistemi di navigazione LS 81-Scienze e tecnologie deli chimica industriale	LS Qualsiasi (2)
REQ.	រស់ជាជាជាក្នុង		Scienzo delle preparazioni alimentari; Urbanistica,	Lauree in: chimica; chimica; chimica industriale, fisica; ingegneria chimica; ingegneria industriale-sottosezione chimica; (1) Qualsiasi laurea (2) Accertamento del titoli professionali, purché avvenuto antecedentemente alla data di entrata in vigore del D.M. 334 del 1994
IUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI	CONCORSO	Denominazione	Tecnologie e teenkhe	delle comunicazioni multimediali Linguaggio per la cinematografia e la tetevisione Tecnica della registrazione del suono Teoria della ripresa cinematografica e televisiva Tecnica e produzione ecinematografica e televisiva Tecnica e produzione cinematografica Tecnica e reguizzazione della produzione cinematografica televisiva
IUOVA CLA E DI A CORRIP PRECEI	Ö	Codice	A-61	x 44/A x 62/A x 64/A x 65/A x 67/A



			dirizzo dirizzo dirizzo 11.4."
	Indirizzi di studi		INTITUTO PECUCO, esttors TECHOLOGICO, indirizzo GRAFICA E. COMUNICAZIONE Progettazione multimediale. 2º biennio e 5º anno; Organizzazione e gastione dei procesti productivi - 5º anno; Tecnologie di processi di produzione - 2º biennio e 3º anno; Tecnologie di processi di produzione - 2º biennio e 5º anno; Tecnologie di processi di produzione (e biennio e 5º anno; Tecnologie di processi di produzione (e biennio e 2º biennio e 5º anno; Tecnologie di processi di produzione (e biennio dolla contrologie di processi di produzione (a bientario). PRODUZIONI INDUSTRALI E ARTIGLANALI Tecnologie de professionale, aerore INDUSTRIA E ARTIGLANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRALI E ARTIGLANALI Tecnologie de professionale, aerore INDUSTRIA E ARTIGLANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRALI E ARTIGLANALI Tecnologie de tecnine di rappresentazione grafica 1º biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, estore INDUSTRIA E ARTIGLANATO, indirizzo INSTITUTO PROFESSIONALE, estore INDUSTRIA E ARTIGLANALI Tecnologie di produzione di rappresentazione grafica 1º biennio; Tecniche di gestione-conduziona di rancchine e impianti - 2º anno del 2º biennio e 5º anno. Tecniche di gestione-conduziona di rancchine e impianti - 2º anno del 2º biennio e 5º anno.
NOTE			(1) purché congiunte a diploma di perito industriale per le arti grafiche ovvero diploma islumo tecnico (settore tecnologico indirizzo grafica e comunicazione) o maturità professionale di tecnico della instuthe grafiche ovvero diploma li instituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione (2) purché conseguite entro l'A.A. [1993/1994.
DI ABILITAZIONI			LM 22-Ingegneria chimica (1) LM 26- Ingegneria della sicurezza (1) LM 31-Ingegneria meccanica (1) LM 31-Scienze e temologic della chimica industriale (1)
REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AI			LS 27-ingegneria chimica (1) LS 36-ingegneria meceanica (1) LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale (1)
REQ			Lauree In: Chimica industriale; Ingegneria chimica, Ingegneria chimica, Ingegneria meccanica (1) Tecnologie e tecniche industriale - sottosezione per la grafica e chimica o meccanica; ingegneria delle tecnologie grafiche ed industriale impianti grafici (indrizza meccanica). Lauree in: Chimica industriale; Ingegneria chimica, ingegneria chimica, ingegneria chimica, ingegneria chimica, ingegneria chimica, ingegneria meccanica (2)
4SSE DI CONCORSO	E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	Tecnologie e tecniche per la grafica Tecnologie grafiche ed impianti grafici
IUOVA CL,	E DI, CORRI PRECE C	Codice	A-62 ex 69/A



		REC	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI AL	DIABILITAZIONI	NOTE	
CORRIPO PRECED CO	OUYA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	The fill in the fill of the fi	enter en			Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
A-63 (a)	Tecnologie musicali		LS 24-Informatica per le discipline umanishiche (1) LS 51-Musicologia e beni musicali (1) (2) 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (1)	LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (1) LM 45-Musicologia e beni culturali (1) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (1) DA- Discipline musicali ad indirizzo tecnologico DA-Discipline tecnologico-interpretative DA-Discipline tecnologico-interpretative DA-Discipline tecnologico-defernoacustiche DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica e nuove tecnologia del suono DA-Musica, scienza e tecnologia del suono	(a) Ha titolo di accesso in opzione il triolare delle ac classe di concorso A011 o A012 o A017 purche in possesso del Diploma accademico di Il livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03; o del Diploma accademico di Il livello ad indirizzo tecnologico, di cui al D.M. n. 1 dell'8.1.2004; o del Diploma accademico di Il livello "musica elettronica e tecnologie del suono" di cui D.M. 39 del 12.3.2007; o del Diploma di "Musica elettronica e tecnologie del suono" di cui D.M. 39 del 12.3.2007; o del Diploma di "Musica elettronica" (vecchio ordinamento); o di qualsiasi Diploma accademico di Il livello (conservatorio) purche il livello (conservatorio) purche di settore delle nuove tecnologie settore delle nuove tecnologie elettronica; l'opzione e sercitara con prestato servizio in utilizzazione, per gli serstato servizio in utilizzazione, per gli data del presente provvedimento per silmeno un intero anno scolastico (1) Con almeno va decidi nel settore scientifico discipliare L-ARXIVOT	UCEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale -Tecnologic musicali;
4.64 4.00VA (a)	Teoria, analisi e composizione Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Lauree in: Musicologia; Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di Paleografia e filologia musicale. Diploma di: Canto; Composizione; Composizione; Composizione; Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica, Direzione di composizione; Didattica della musica, Direzione di formeberra, Musica corale e direzione del coro; Musica eletronica; Musica corale e direzione del coro; Musica eletronica; Musica corale e direzione del coro; Musica contexta. Strumentazione per banda; fazz; Arpa; Chitarra; Contrabbesso; Fisamonica, Liuto; Mandolino; Organo e composizione organistica; Pisancforte; Viole; Viola da	LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (2) LS 51-Musicologia e beni musicali (2) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (2)	LM 43-Mendologie informatiche per le discipline umanistiche (2) LM 45-Musicologia e beni culturali (2) LM 65-Scienze dello spertacolo e produzione multimediale (2) DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale DA-Canto DA-Canto DA-Composizione DA-Composizione e srund design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione gi coro e composizione corale DA-Direzione gi coro e composizione corale DA-Direzione per orchestra di fiati	itiolar della accasso in opzione il itiolare della ac classe di concorso A031 o A032 o A077 in possesso del diploma di vecchio ordinamento o di diploma accademico di Il livello in: composizione; - direzione di orchestra; - organo e composizone organistica; - musica corale direzione del coro; - strumentazione per banda; l'opzione de esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un interco anno soolastico (1) La harrea hi discipline della enti, della musica e dello spettacolo è titol di ammissione purché il piano di sudi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica e dementi di sermiologia della musica. Permenti di sermiologia della musica. Permenti di sermiologia della musica. Permenti di seriono di sondi meno 48 crediti nel settore sciencifico disciplinare L-ART/077	LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale -Trooria, analisi e composizione;

DA-Discipline compositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline didattiche, DA-Discipline eduniseme, DA-Discipline etniche DA-Discipline etniche DA-Discipline etniche musicali DA-Discipline musicalogiche DA-Discipline musicalogiche DA-Discipline musicalogiche DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla musica sucra DA-Discipline relative alla musica sucra DA-Discipline relative alla musica sucra DA-Discipline relative alla musicale DA-Discipline tecnologico- compositive DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- multimediale DA-Discipline tecnologico- analitiche DA-Discipline tecnologico- analitiche DA-Discipline tecnologico- analitiche DA-Macstro al cembalo DA-Macstro sostituto e korrepettior DA-Management dell'impresa	culturale de dello spettacolo DA-Musica antica DA-Musica applicata DA-Musica de camera DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica elettronica DA-Musica gezz DA-Musica gezz DA-Musica scienza e tecnologia del suono DA-Musica vocale da camera DA-Musica vocale da camera DA-Musica vocale da camera DA-Musica radizionali DA-Musica radizionali DA-Strumentazione e composizione per orchestra di fati Da-Strumentazione per
Violoncello, Strumenti a fiato. fiato. Afrestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pereggiati. Afrestati finali di corsi musicali pereggiati. percussione, sassofono) di durata complessiva non inferiore a setta anni, svolii presso i conservatori di musicali pereggiati.	



				DA-Strumenti antichi DA-Strumenti a percussione DA-Strumenti a tastiera, DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare DA-Tecnico di sala di registrazione DA-Tradizioni musicali extraeuropee		
A-65 IUOVA (8)	Teoria e tecnica della comunicazione		LS 13-Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo; (1) LS 49-Medoli per la ricorca empirica nelle scienze sociali (1) LS 59-Pubblicità e comunicazione d'impresa; (1) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e istituzionale; (1) LS 89-Sociologia (1) LS 89-Sociologia (1) LS 101-Teoria della comunicazione (1) LS 101-Teoria della comunicazione (1)	LM 19-Informazione e sistemi editoriali; (1) LM 59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa pubblicita, (1) LM 88-Sociologia e ricerca sociale (1) LM 82-Teorie della comunicazione (1)	(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-18; l'opzione de esercitata con precedenza da coloro che abblano prestato servizio in utilizzazione nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico (1) 12 CFU in SPS/08	ISTITUTO TECNICO, entore TECNOLOGICO, Indirbzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2º biennio;
A-66 x 75/A x 76/A	Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica Dattilografia, stenografia, trattamento testi, c dati Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed	Diploma in: analista contabile; operatore commerciale; operatore turistico; perito aziendale extre; ragionier e perito commerciale; ragionier programmatore; segretario d'amministrazione; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici;			Classe di concorso ad esaurimento	ESTITUTO TECNICO, seture ECONOMICO – indirizzi AMMENISTRAZIONE, FEPARZA E MARKETING, TURISMO - indomutica - 1º bicunto' - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1º bicunto' - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1º bicunto' - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1º bicunto' - Informatica - inboratorio - 1' bicunto' - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1º bicunto; * Ad essurimento
A - 70	Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella	Lauree in Lettere, Materie letterarie; Conservazione dei beni culturali; Geografia, Storia; lingue e letterature straniere;	LS 1-Antropologia culturale ed ethologia (7) LS 2-Archeologia (7) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7)		sione te ttura	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Indiano, storite geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento - Indiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento stovena
× 80/A	Scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena	Lingue e tetterahire straniere moderne; Interprete; Traduttore; Traduzione e interpretazione; (1)	1.5 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (7)		storia, ovena, nilati al testrali) di	E' titolo abilitante per l'inaegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitzatione del pregresso ordinamento 81/A.". Lingua e lettere tinliane negli gittal di istruzione secondaria il secondo grado con lingua di Insegnamento siorena " no er 81/A. Marerie i perestrè negli istituti di istruzione seconderia di secondo grado con
»x 85/A	Italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena Sloveno, storia ed educazione civica,	charten in Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature siave rijasciate dall'Istituto universitario forcinale di Napoli o dal medesimo fetituto na la	12.5 12-Constrayazioni e restauro del partimonio storico-artistico (7) LS 15-Filologia e letterature dell'anticità (7) LS 16-Filologia moderna (7) LS 21-Geografia (7) LS 24-Grografia (7)	LM 19-Tiology, tetranute e sonn dell'antichità (7) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (7) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (7) LM 38-Lingue moderne per la LM 38-Lingue moderne per la commicazione e la connerazione	ammissione purche conseguite entro 1'A.A. 1997/98; 1'D Defte lauces sono titoli di ammissione purche l'andi ammissione purche li piano di studi seguito abbia compreso un corso seguito abbia compreso un corso in Jaila, anche un corso piennale di in Jaila, anche un corso biennale di	lingua di insegnamento slovena"
	geogratia nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno Avvertenza: la partecipazione al		LS 39-Interpretation of conferenza LS 40-Lingua e cultura italiana (7) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (7) LS 42-Lingue e letterature moderne Euroamericane (7)	. '	italiano; (4) Le lauree in Lettere, Materie letterianie, Filosofa e Pedagogia sono titoli di amnissione purche ii piano di sudi abbia compreso un corso blennale di una ingua siava (o un corso annuale	

	Lingue e lettere italiane LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione delle scienza applicate -lingua e letteratura italiana; - storia - 2 beinnio e 5 amor; LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE Lingua e letteratura italiana; - storia e geografia - 1 biennio Storia e degeratura italiana; - storia e deteratura italiana; - storia e deteratura italiana; - storia - storia e letteratura italiana; - storia - storia e deteratura italiana; - storia - storia e letteratura italiana; - storia - storia e deteratura italiana; - storia - storia e letteratura italiana; - storia e letteratura italiana; - storia e degeratia - 1 biennio - storia e degeratia - 1 biennio - storia e geografia - 1 biennio - storia e degeratura shorena; - storia e geografia - 1 biennio - storia e degeratura shorena; - storia e letteratura shorena; - storia e
(5) Dette lauree sono tifologia slava) (5) Dette lauree sono titoli di anninistone purché conveguite cutro I'A.A. 2000/2001e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biernale o due corsi annuali di lingua italiana, e/o letteratura italiana, un corso biernale o due corsi annuali di lingua clo letteratura slovena, un corso annuale di stonie un corso annuale di geografia, (5) Leuree non più privista ai sensi del D.M. 231/1997; (7) Con almeno 96 credit nel settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L. L.A.MGOR, L.ANT e M-STO di cui 12 LLINO (Glottologia e linguistica), 12 LLINO (Glottologia e linguistica), tra LANT702 o.03, M-STO/01 o.02 o 04, 24 L.LIN/21	al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due sernestrali) di lingua italiana, lletteratura silvorta, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua silvorta, letteratura silvorta, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua silvorta, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua silvorta. [Letteratura silvora sono assimilati al corso biemale (o quattro semestrali) di lingue e letteratura silvora. (2) Dette lauree sono titoli di semnissione purché conseguite entro 17.A. 1997/98; (3) Dette lauree sono titoli di sabniscione purché i piano di studi abbia compreso un corso quadricimale di silvora e, se conseguito in Italia, abbia compreso un corso piemale di silvora e, se conseguito in Italia, abbia compreso un corso piemale di silvora e letterarie, Filosofia e Pedagogia sono titoli di samnissione purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale di silvistica ed uno di filologia slava) (3) Dette lauree sono titoli di armainsione purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale due corsi annuali di lingua sivul seguito abbia compreso un corso annuale di soria e un corso annuale di storia e un corso annuale di scoria e un corso annuale di storia e un c
LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (7) LM 80-Scienze geografiche (7) LM 44-Scienze sostoriche (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 94-Traduzione specialistica e Interpretariato (7)	LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (7) LM 2-Archivistica e hibiloteconomia (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (7) LM 14-Fiologia moderna (7) LM 14-Fiologia, letterature e storia dell'artichita (7) LM 18-Lingue e letterature odil'Asia e dell'Affica (7) LM 38-Lingue e letterature occurrence ucopec e americane (7) LM 38-Lingue e letterature occurrence aucopec e americane (7) LM 38-Lingue e letterature (7) LM 43-Metodologie informatiche per le descriptine umanisciche (7) LM 43-Metodologie informatiche preduzione multimediale (7) LM 48-Scienze dello apertacolo e produzione multimediale (7) LM 48-Scienze sopariche (7)
LS 43-Lingue straniere per la commicazione internazionale (7) LS 44-Linguistica (7) LS 51-Musicologia e beni musicali (7) LS 73-Roienze delle religioni (7) LS 73-Scienze delle spettacolo e della produzione multimediale (7) LS 93-Storia antica (7) LS 94-Storia antica (7) LS 94-Storia medioevale (7) LS 95-Storia medioevale (7) LS 96-Storia medioevale (7)	1.S. 1-Autropologia (7) 1.S. 2-Archivistica e bibliotecomonia (7) 1.S. 10-Conservazione dei bibliotecomonia (7) 1.S. 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) 1.S. 11-Conservazione dei beni scientifici e della civilit industriale (7) 1.S. 11-Conservazione dei beni scientifici e della civilit industriale (7) 1.S. 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7) 1.S. 15-Filologia e letterature dell'antichità (7) 1.S. 21-Geografia (7) 1.S. 21-Geografia (7) 1.S. 21-Geografia (7) 1.S. 21-Lingue e letterature moderne umanistiche (7) 1.S. 42-Lingue e letterature moderne Euroamericane (7) 1.S. 42-Lingue e letterature e formunicazione internazione (7) 1.S. 42-Lingue e letterature moderne formunicazione internazione (7) 1.S. 42-Lingue e letterature moderne formunicazione internazione (7) 1.S. 41-Lingue e letterature moderne formunicazione internazione (7) 1.S. 42-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (7) 1.S. 31-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7) 1.S. 32-Storia modiocyale (7) 1.S. 93-Storia modiocyale (7) 1.S. 94-Storia contemporanea (7) 1.S. 94-Storia contemporanea (7) 1.S. 94-Storia modiocyale (7) 1.S. 94-Storia modiocyale (7) 1.S. 94-Storia modiocyale (7) 1.S. 19-Storia modiocyale (8) 1.S. 19-Storia modiocyale (1) 1.S. 19-Storia modiocyale (1) 1.S. 19-Storia modiocyale
letterature e istituzioni (2(3)) (2(3)) Laurea in Filosofia, Lettere, Materio letterarie, Pedagogia (2) (4) Laurea in Letter, Materio letterarie, Conservazione dei beni culturali, Geografia, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Interprete, Traduttore (5) Laurea in Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (5) (6)	Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Consarvazione dei beni culturali; Storigi, Lingue e letterature straniere moderne; Lingue e letterature straniere moderne; Interprete; Tradutione e letterature moderne; Interprete; Tradutione e letterature moderne; Interprete; Tradutione e letterature straniere, moderne, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere dall'stituto universitario Orientale di Napoli od al modesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto Superiore Orientale di Napoli dell'Europa cocidentale (2)(3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterature e istituzioni dell'Europa occidentale (2)(3) Lettere, Materie letteratic, Pedagogia (2) (4) Lettere, Materie letterature straniere in Lettere, Materie letterature straniere dei beni culturali. Geografia, Sloria, Lingue e letterature straniere moderne, Inique e letterature straniere moderae, Inique e letterature, Tradutore (5) Laurea in Filosofia, Pedagogia (5) (6)
concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art 425 – comma 2 D.lvo 297/94)	Discipline letterarie negli sittuti di istruzione secondaria di II grado con lingua di sovena Lingua e lettere Lingua e lettere italiane negli sittuti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di nisegnamento slovena Materie letterarie negli sistuti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di nisegnamento slovena escondaria di secondo grado con lingua di nisegnamento slovena di concorso de riservata ai cittadini di madre lingua slovena (att. 425 - comma 2 D.lvo 297/94)

civica, geografia u degli laciusi nelle punto c) per la rrazione x 82/A "Lingue on lingui di	* Ad esourinento	
lingua di Insegnamento slovena" e 85/A "Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno * Ad esauvrimento del fitolari e fino alla nomina a tempo indeterminato degil inclusi nelle graduatorie compliate al sena della legge 27.12.2066 a. 296 – art. 615 – punto e) per la ciasse di concorso ex 81/A." Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena" ed ex 82/A "Lingua e insegnamento alovena"	LICEO ARTISTICO – tutti gil indirizzi Liceo Linguloristico Liceo Linguloristico Liceo Linguloristico Lingua e electratura slovena, Storia – 2º biennio e 5º anno; Lingua e electratura slovena – 1º biennio; Lingua e electratura slovena – 1º biennio; Lingua e cultura latina – 1º biennio; Lingua e cultura latina – 1º biennio; Lingua e cultura slovena, Lingua e cultura slovena; Storia e Geografia l' biennio; Lingua e cultura slovena; Storia e Geografia l' biennio; Lingua e cultura tating; Storia e Geografia l' biennio; Lingua e cultura tating; Storia e Geografia l' biennio;	LICEO CLASSICO - Lingue e cletoratura slovora; - Lingue e cultura procs; - Lingue e cultura procs; - Lingue e cultura grocs; - Storia e Geografia 1° bieturio;
	(i) Dette lauree sono titoli di ammissione abbis compreso i corsi amundi (do due semestrali) di lingua slovena, letteratura latina, storia (due semestrali) di lingua slovena, letteratura latina, storia (due amundità) geografia I corsi di lingua slovena, letteratura latina, storia (due amundità) geografia I corsi di lingua slovena, letteratura slovena cono assimilati ai corso bicmale (o quatro semestrali) di lingue e letteratura slovena al concorso purché il piano di studi seguito abbis compreso un corso bicmale o due amundi di lingua e/o letteratura slovena, un corso bicmale o due amunali di lingua e/o letteratura slovena, un corso bicmale o due amunali di lingua e/o letteratura slovena, un corso bicmale o due amunali di lingua e/o letteratura slovena, un corso bicmale o due amunali di spografiz, (3) purché coneguita entro l'A.A. 2000/2001; (5) laurea non pit prevista, ai sensi del D.M. 211/1997; (6) Can almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinar L.F.EL-LET, MGGR, LANT, L.LINe M-STO, di cui; 24 L-fEL-LET/04, 12 FEL-LET/04, 12 MGGR, LANT, L-LINe M-STO, di cui; 24 L-fEL-LET/04, 12 FEL-LET/10, 12 MGGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 MGR/01, 12 L-LET/10, 12 MGGR/01, 12 L-LET/10, 12 MGR/01, 12 L-LET/10, 12 MGR/	(1) Detta laurea è titolo di anmissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o duc senestrati) di lingua slovena, l'etteratura slovena, iniqua latina o letteratura latina, letteratura greca (due annualità o quattro semestralità), storia greca, storia romana, geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena di di migua slovena, letteratura slovena sono assimilatà al corso blennate (o
	LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (6) LM 2-Archivistica e LM 3-Archivistica e hiblioteconomia (6) LM 10-Conservazione del beni architettonici e ambientali (6) LM 14-Riologia moderna (6) LM 14-Riologia moderna (6) LM 15-Riologia, lettrature e storia del lamtichità (6) LM 39- Linguistica (7) LM 39- Linguistica (7) LM 37-Scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua (6) LM 85-Scienze podragogiohe (6) LM 85-Scienze pedagogiohe (6) LM 85-Scienze pedagogiohe (6)	I.M. IAntropologia culturale ed Emologia (4) I.M. 2-Archeologia (4) I.M. 2-Archivistica e biblioteconomia (4) I.M. 10-Conservazione dei beni archifettonici e ambientali (4) I.M. 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) I.M. 11-Conservazione en Longia archivitori (4) I.M. 14-Filologia moderna (4) I.M. 4-Filologia moderna (4)
	LS 1-Antropologia culturale de tenologia (c) LS 2-Archeologia (d) LS 5-Archivistica e piblioteconomia (d) LS 10-Conservazione dei ben i architettonici e ambientali (e) LS 12-Conservazione e restauro del partimonio storico-artistico (d) LS 15-Fiologia e letterature partimonio storico-artistico (d) LS 15-Fiologia e cultura italiana (d) LS 40-Lingua e cultura italiana (e) LS 44-Linguate e cultura italiana (d) LS 44-Linguate e cultura italiana (d) LS 45-Genze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (f) LS 55-Scienze pedagogiche (s) LS 93-Storia antica (d) LS 93-Storia moderna (d) LS 94-Storia moderna (d) LS 98-Storia moderna (d)	LS 1-Antropologia caiturale ed ethologia (4) LS 2-Archeologia (4) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (4) LS 10-Conservazione del beni architettonici e ambientali (4) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio sortoco-archistico (4) LS 12-Filologia e lettrature del
	Lauree in: Lettere, Materic letterarie, Geografia, Storia (1) Laurea in Pedagogia (2)(3) Lauree in: Lettere, Materic (2)(3) Lauree in: Lettere, Materic letterarie, Geografia, Storia (2) (4)	Laurea in Lettere (1) Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2) Laurea in Lettere (3)
	Discipline letterarie e latino con lingua di siognamento siognamento siognamento di latino nei licoi e latino nei licoi e on listituto nei licoi e on lingua di missepnamento shovena Avvertenza: la partecipazione al concorso e riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 comma 2 D.lvo 297/94)	Discipline letterarie, latino e greco con lingua di inseguamento siovena Materie letterarie, latino e greco nel licco classico con lingua
·	A -72	A-73

slovena; (2) Detra laura, purché conseguita entro (14.A. 1997/98, à titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbit compresso un corso amuale di storia, un corso amuale di storia, un corso ralativo alla lingua o tetteratura greca e un corso biennale o otte amuali di lingua o ietteratura slovena; (3) Detta laura, purché conseguita entro 1:A.A. 2000/01, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbita compresso un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura slovena; un corso biennale o due amuali di lingua e/o letteratura slovena; un corso biennale o due amuali il qua e/o letteratura slovena; un corso biennale o due amuali di studia abbita compresso un corso biennale o due amuali di sestorio biennale o due amuali lingua e/o letteratura latira, un corso biennale o due amuali di sectività al corso biennale o due amuali di sectività di cui 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR, L-ANT, M-STO e-L-LN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/03 con alarceno 108 credit nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/03 con alarceno 108 credit nei sectori nei seconseguita eurol i secesso, se conseguita eurol i ser. 2019/2020 con alarceno 108 credit nei secsso se conseguita eurol i ser. PIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/03, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/04, 02 in 12 L-FIL-LET/04, 03 conseguita a decorrere dall's. a. 2018/2020 con alarceno 108 credit nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/04, 04 in 12 L-FIL-LET/04, 05 o 04, 18 L-LIN/01, 12 L-FIL-LET/00 o 05 o 04, 18 L-LIN/11, 1
dell'antichità (4) LM 33-Mictodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 45-Musicologia e beni culturali (4) LM 45-Scienzz delle raligioni (4) LM 65-Scienzz delle raligioni (4) LM 65-Scienzz dello spettacolo e della produzione musicale (4) LM 84- Scienzz storiche (4) LM 84- Scienzz storiche (4)
LS 16-Filologia moderna (4) LS 21-Goranfa (4) LS 21-Informatica per le discipline umanistiche (4) LS 42-Informatica even le discipline LS 40-Linguistica (4)(5) LS 41-Inguistica (4)(5) LS 41-Musicologia e beni musicali (4) LS 72-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4) LS 93-Storia anciaca (4) LS 93-Storia moderna (4) LS 98-Storia moderna (4) LS 98-Storia moderna (4)
slovena Avvertenza: la partecipezione al concorso è riservata ai citadini di madre lingua slovena (art. 425 – comma 2 D.Jvo 297/94)



The state of the s	Scuols secondaria di 1 grado delle Valli ladine -Lingua e cultura ladina, storis e geografia ET. L. O di cui O
Classe di concorso ad esaurimento	(1)Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L.FIL-LET, L. LIN, M.GOR, LANT e MSTO di cui almeno 12. L.FIL-LETINO, 12. L-FIL-LETINO, 12. L-FIL-LETINO, 12. L-FIL-LETINO, 12. L-FIL-LETINO, 12. MGGROI, 12. MSTO/01 o 02 o 04.
	L.S. 1-Antropologia (1) L.S. 2-Artropologia (1) L.S. 2-Archivistica e biblioteconomia (1) L.M. 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1) L.M. 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (1) L.M. 14-Filologia moderna (1) L.M. 15-Filologia moderna (1) L.M. 15-Filologia peterature e storia dell'Aria e dell'Affica (1) L.M. 35-Lingue e letterature dell'Aria e dell'Affica (1) L.M. 37-Lingue e iterrature moderne europee e americane (1) L.M. 35-Lingue e letterature moderne europee e americane (1) L.M. 35-Lingue e letterature moderne europee e americane (1) L.M. 35-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Affica (1) L.M. 35-Lingue monstrice (1) L.M. 45-Musicologia e beni culturali (1) L.M. 45-Musicologia e beni culturali (1) L.M. 64-Scienze delle apettacolo e della produzione musicale (1) L.M. 86-Scienze geografiche (1) L.M. 86-Scienze geografiche (1) L.M. 88-Scienze geografiche (1) L.M. 64-Scienze geograf
·	ulturale ed emologia (1) LS 2-Archeologia (1) LS 2-Archeologia (1) LS 3-Archeologia (1) LS 10-Conservazione dei biblioteccanomia (1) LS 10-Conservazione erseauro del patrimonio storico-artistico (1) LS 12-Filologia e letterature dell'arritchità (1) LS 15-Filologia e letterature dell'arritchità (1) LS 17-Filosofia e storia della scierza (1) LS 17-Filosofia e torna della scierza (1) LS 17-Filosofia e torna della scierza (1) LS 18-Filosofia tornetica morale (1) LS 18-Filosofia tornetica morale (1) LS 21-Geografia (1) LS 39-Interpretariato di conferenza LS 40-Lingua e cultura italiana (1) LS 41-Lingua e eletterature antossiatiche (1) LS 43-Lingua en eletterature antossiatiche (1) LS 43-Lingua en eletterature antossiatiche (1) LS 43-Lingua en eletterature afrossiatiche (1) LS 43-Lingua etranica (1) LS 43-Lingua etranica (1) LS 43-Lingue stranica (1) LS 43-Linguistica (1) LS 43-Linguis
Diploma di ragioniere; programmanore; perio aziendale e corrispondente in lingue estere, perifo per il un'smo; analista contabile; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore amministrazione; operatore deli servizi turistio; tecnico della gestione aziendale; tecnico delle attività alberghiere;	Laurce in: Filosofia, Ledter, Materie Jetteraic, Podagojia, Scienze dell'educazione, Lingue e lettrature straniere, Lingue e letterature straniere moderne
Trattamento testi, dati ed applicazioni, informatica negli istituti professionali co lingua di insegnamento slovena Dattilografia, stenografia, trattamento testi e dati con lingua di insegnamento sloveno Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali con lingua di insegnamento sloveno Avvertenza: la papiecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua siovena 2 D.Ivo 237/94)	Lingua e cultura fadina, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di figrado con lingua di insegnamento ladina Avvettenza L'accesso alla classe di concorso è regolato dalle disposizioni di cui al T.U. approvato con D.P.R. 10.2.1983, n. 89 ed al D.L 16.12.1993, n. 592
A-74 ex 86/A ex 87/A	A-75

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Italiano (seconda lingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento tedesca lialiano (seconda lingua) nella scuola media in lingua ledesca Avvertenza A norma del combiato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 del D.P.R. 10.2.1981, n. 89. l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadhi italiani e ad essi equiparati di madrelingua italiana o ladina in possesso dei prescritti requisiti.
	Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografa, Lettre, Materie letteratie, Storia, Lingue e letteratie, Storia, Lingue e stenderus; (1) Lauree in: Thedittone, Induree in: Thedittone, Interprete, Tradutione; (1) Lauree in: Lingue e letterature dei straige e letterature dei situape e letterature dei situape e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature straniere. Pedagogia, Lingue e etterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature straniere. Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature estraniere moderne, Lingue ne letterature el straniere moderne, Lingue e letterature dell'Europa occidentale, Lingue e letterature dell'Europa occidentale, Lingue e letterature situape e letterature situape e letterature situape e eletterature situape e civiltà orientale, Lingue e letterature situape eletterature situape eletter
LS 87-Scienze pedagogiche (1) LS 93-Storia antica (1) LS 94-Storia contemporarea (1) LS 95-Storia contemporarea (1) LS 95-Storia della filosofia (1) LS 96-Storia della filosofia (1) LS 98-Storia moderna (1) LS 98-Storia moderna (1) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (1)	LS 1-Autropologia culturale ed ethologia (9) LS 2-Arthrivistica e biblioteconomia (9) LS 1-LS 10-Chorstrazione dei LS 10-Chorstrazione dei Berlia architettonici e ambientali (9) LS 12-Conservazione e restauro del partimonio storico-actistico (9) LS 12-Filologia e lefterature dell'antichtist (9) LS 12-Filologia e lefterature dell'antichtist (9) LS 12-Filologia e lefterature dell'antichtist (9) LS 12-Filologia e lefterature (9) LS 12-Filologia e centra della scienza (9) LS 12-Filologia e torctica morale (9) LS 12-Filologia e torctica morale (9) LS 12-Filologia e torctica morale (9) LS 24-Informatica per la Sal-Lingue e cultura italiana (9) LS 42-Lingue e cultura italiana (9) LS 41-Lingue e letterature afrousiatiche (10) LS 41-Lingue e letterature afrousiatiche (10) LS 42-Lingue e cultura italiana (9) LS 43-Lingue e letterature afrousiatiche (10) LS 43-Lingue e culturazione (10) LS 43-Lingue e term musicali (9) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazione continua (9) LS 51-Musicologia e beni musicali (9) LS 51-Musicologia e beni musicali (9) LS 51-Scienze delle operatione edella produzione musicale (9) LS 31-Scienze pedagogiche (9) LS 31-Scienze adella filosofia (9) LS 98-Storia adella filosofia (9) LS 98-Storia medicorvale (9) LS 104-Traduzione ternico-scientifica (9) LS 104-Traduzione ternico-scientifica (9)
LM 94-Traduzione specialistica c interpretariato (1)	I.M. 1-Antropologia culturale ed etnologia (?) I.M. 2-Archeologia (?) I.M. 2-Archeologia (?) I.M. 1-Conservazione dei beni architettuoit e ambientui (?) I.M. 10-Conservazione dei beni architettuoit e ambientui (?) I.M. 11-Conservazione er testauro dei beni culturali (?) I.M. 11-Filiologia Jetterature e storia dell'artiiogia moderna (?) I.M. 15-Filiologia Jetterature e storia dell'asia e dell'Artiique e letterature dell'Asia e dell'Artiique e letterature dell'Asia e dell'Artiique e letterature (10) I.M. 37-Lingue e moderna (?) I.M. 39-Lingui stira (10) I.M. 34-Lingui e moderna (?) I.M. 43-Matodologia informatione per le discipline umanistiche (?) I.M. 43-Matodologia beni culturali (?) I.M. 45-Musicologia e beni culturali (?) I.M. 45-Scienze dell'aturation (?) I.M. 48-Scienze dell'aturation (?) I.M. 85-Scienze pedagogiche (?) I.M. 85-Scienze pedagogiche (?) I.M. 85-Scienze pedagogiche (?) I.M. 85-Scienze spedagogiche (?) I.M. 85-Scienze dell'arte (?) I.M. 94-Traduzione specialistica e interpretariato (?)
	(1)Dette lauvee sono titoli di ammissione de donocros purché il piano di sculi seguito abbia compreso i corsi amunali (o due semestrali) di lingua italiana, teretaratura ilaliara, lingua con corsi amunali (o due semestrali) di lingua italiana, teretaratura ilaliara, lingua con corsi amunisione al concorso purche di piano di studi seguito abbia compreso due corsi amusisione al concorso purche di piano di studi seguito abbia compreso un corso biemale do concorso purche di piano di studi seguito abbia compreso un corso biemale o due corsi amunali ingua siguitana e/o letteratura italiana, un corso biemale o due corsi amunali ingua siguitana e/o letteratura italiana, un corso biemale o due corsi amunali ingua siguito abbia compreso un corso biemale o due corsi amunali ingua e/o letteratura e/o letteratura italiana, seguito abbia compreso un corso biemale o due corsi amunali ingua e/o letteratura e/o letteratura italiana, un corso sumuale di lingua e/o letteratura italiana, un corso biemale o due corsi amunali ingua siguito abbia compreso un corso biemale o due corsi amunali ingua siguito abbia compreso un corso biemale o due corsi amunali ingua siguita acho letteratura italiana, un corso biemale o due corsi amunali ingua siguita acho letteratura italiana, un corso biemale o due corsi amunali ingua siguita acho letteratura italiana, un corso biemale di lingua e/o letteratura idedesa; Lauree non più previste ai sensi delesa; Lauree non più previste ai sensi delesa; Lauree non più previste ai sensi delesa; (3) Dette laurec, purche conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biemale di lingua e/o letteratura ideiana, un corso biemale a concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso di sudi seguito abbia compreso de corsi amunali (quatto semestrali) di letteratura idaiana e un corso amunale di indua e un corso amunale (quatto semestrali) di letteratura idaiana e un corso amunale (quatto semestrali) di letteratura idaiana e un
	Scuola secondaria di I grado in lingua tedesca -Italiano (seconda lingua) -Tedesco, storia e geografia

Discipline letterarie (italiano seconda	Laure in: Conservazione del beni unimnii, Geografia, Lutter, Matrie letterarie, Storia, Lingue letterarie stranier, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Tradutiore, interpretazione (2) letterature di situazioni dell'Emma occidentale	ezione LS 1-Antropologia culturate od emiologia (3) Materie LS 2-Archeologia (9) LS 2-Archeologia (9) LS 10-Conservazione dei biblioteconomia (9) LS 10-Conservazione dei c, LS 10-Conservazione e restauro del ne e, parimonio storico-artistico (9) LS 12-Filologia elettrarature dell'antichità (9) LS 12-Filologia elettrarature dell'antichità (9) LS 12-Filologia elettrarature dell'antichità (9)	I.M IAntropologia culturale ed emologia (9) I.M Z-Archeologia (9) I.M S-Archivistica e biblioteconomia (9) I.M 10-Conservazione dei beni architetotonici e ambientali (9) I.M 11-Conservazione dei beni dei beni culturali (9)	L-FIL-LET/12 e L-LNV/13, di oui hameno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/13, 12 L-FIL-LET/13, 12 L-LET/12, 12 L-LLNV/13, di oui almeno 12 L-LT-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LNV/13, di oui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LNV/13, di oui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-FIL-LET/12, L-IN 01 (diottologia e linguistica), L-FIL-LET/13, di oui almeno 60 crediti noi settori scientifico /disziplinari l-FIL-LET/12, L-IN 01 (diottologia e linguistica), L-FIL-LET/13, di oui almeno 12 L-FIL-LET/12, L-IN 01 (diottologia e linguistica), L-FIL-LET/13, di oui almeno 12 L-FIL-LET/13, di concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi anualti (o due senectral) di lingua haliana o letteratura decesa; linguistica generale; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi anualti (o quattro semestral) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestral) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale (o) due semestrali) di letteratura rializara e un corso annuale	LICEO ARTISTICO - unti gli Indirizzi LICEO MUSICALE S COREUTION LICEO MUSICALE S COREUTION LICEO PELLE SCIENZE UNANE - opdone Economico-sociale LICEO SCIENTINCO - opdone delle scienze applicate LICEO SCIENTINCO - opdone delle scienze applicate LICEO ELINGUISTICO LICEO SCIENTINCO - opdone delle scienze applicate LICEO SCIENTINCO - spidone delle scienze applicate LICEO SCIENTINCO - stront ECONOMICO, TECNOCOCICO STITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e lettere italiane (seconda lingua) LICEO ARTISTICO - unti gli indirizzi
i secondaria di II grado in ingua tedesca Lingua e lettere titaliane (seconda iingua) negli isituti di iscondo grado in iingua tedesca Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670	Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa oriantale (3) Lauree in: Filosofia, Lauree in: Filosofia, Lettera, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straulera, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Dingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa oriditale, Lingue e letterature silvae, Filologia e storia dell'Europa oriditale, Lingue e letterature orientale, Lingue e e letterature orientale, Lingue e e et cuitale dell'Europa orientale, Lingue e e et cuitale contentali (4)	scienze (9) 12.31-Goografia (9) 12.32-I-Goografia (9) 12.32-I-fotomatica per le discipline imanistiche (9) 13.34-Informatica per le discipline in annistiche (10) 12.340-Lingue e cultura inaliana (9) 12.340-Lingue e letterature arbanistiche (10) 13.42-Lingue e letterature arbanistiche (10) 13.42-Lingue en letterature orden arbanistiche (10) 13.42-Lingue en letterature conditionale (10) 13.41-Lingue strailere per la committeazione internazionale (10) 12.51-Musicologia e beni musicali (9) 13.51-Musicologia e beni musicali (9) 14.55 Scienza dell'educazione degli	LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e annericane (10) LM 37-Lingue moderne per la conunidezione e la cooperazione (10) LM 38-Linguis moderne per la conunidezione e la cooperazione (10) LM 39-Linguistica (10) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9) LM 43-Musicologie e beni culturali (9) LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione confinua (3) LM 64-Scienze delle religioni (9) LM 65-Scienze delle religioni (9) LM 65-Scienze delle religioni (9)	aramissione al concorso purche ii piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due coris anuali lingua italiana e du coris anuali lingua italiana e do l'efteratura italiana, uno corso anuale di lingua e/o letteratura tedesca; (4) Dette lauree, purché conseguite entro il cancorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua do lettratura italiana; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua et distantaratura italiana; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amuali lingua italiana e/o letteratura italiana, serveza	LICEO DELLES SITUATE UNANTE - optone Economico-potente Lingua e fetteratura telesca; Storia e Goognala - 1° biennic; Storia e Congala - 1° biennic; Storia e Congala - 1° biennic; Storia - 2° biennic e 5° min; Liceo Lingua e fetteratura tedesca • Storia e goognalis; Storia e decenana tedesca;
102.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai citadrin italiani e ad essi equiparati di madrelligua italiana o ladina in possesso dei prescritti requisiti	·	aduli e della formazione confin (9) 15. 72-Scienze delle religioni (9) 15. 87-Scienze delle religioni (9) 15. 87-Scienze pedagogiche (9) 15. 87-Scienze pedagogiche (9) 15. 93-Storia andea (9) 15. 94-Storia contemporanea (9) 15. 95-Storia dell' arte (9) 15. 95-Storia della filosofia (9) 15. 95-Storia medioevela (9) 15. 96-Storia medioevela (9) 15. 104-Traduzione letteraria e, traduzione tecnico-scientifica (5)	della produzione musicale (9) LM 78-Scienze filosofiche (9) LM 78-Scienze geografiche (9) LM 84-Scienze storiche (9) LM 84-Scienze pedagogiche (9) LM 89-Storina dell'arte (9) LM 99-Storia dell'arte (9) LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)	(6) Dette lauret, purché conseguite entro l'1-A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al connorso purché il piano di sudi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana do letteratura italiana, un corso amuale di liugua e/o letteratura tedesca, Laurete non più previste al sensi del D.M. 231/1997 (D. Otte laurec, purché conseguite entro l'A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di sudi seguito abbia compreso un corso biernale o due corsi amuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso amuale di lingua e/o letteratura italiana, un corso amuale di lingua e/o letteratura fedesca; (8) Dette laurec, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di	

Lauree in: Letteur, Materie LS 1-Antropologia Discipline letterarie Electraries Storia, Geografia, Lingue e letterature Lingue e letterature Storia (18 2-Archivologia (9) Electrarius conformatica e lingue e letterature Lingue e letterature el sithizon I surparie eletterature el sithizon I surparamento (1) El 12-Conservazione erestauro del situacion del l'antichile (2) El 13-Elologia e reterature el sithizon I surparamento (1) El 13-Elologia e letterature I ingue e letterature el sithizon I surparamento (1) Lauree in Elique Elettera, Materio eletterature I surparamento (1) El 15-Elologia e letterature I surparamento (1) Elettera, Materio eletterature I surparamento (1) Elettera, Materio eletterature I surparamento (1) Elettera, Materio eletterature I surparamento (1) Escondaria di secondo moderne, Lingue e ferterature eletterature ed situacion deterature ed letterature ed situacion deterature ed letterature ed situacion deterature ed letterature ed letterature delle localital adine edella el localital adine edell'art, 12 del D.P.R. Lauree in Conservation (1) Eleterature aletterature ed situacion (2) Eletterature aletterature ed situacion (2) Eletterature aletterature ed situacion (3) Eletterature aletterature ed situacion dell'art, 13 del D.P.R. Laure en Conservation (3) Eletterature aletterature (4) Eletterature aletterature ed situacion (1) Eletterature aletterature ed situacion (2) Eletterature aletterature ed situacion (3) Eletterature aletterature (4) Eletterature aletterature (5) Eletterature aletterature (6) Eletterature aletterature (7) Eletterature aletterature (8) Elette	LS 1-Autopologia culturale ed chaologia (9) LS 2-Archtoologia (9) LS 2-Archtoologia (9) LS 2-Archtoologia (9) LS 2-Archtoologia (9) LS 12-Conservazione dei Dibioteconomia (9) LS 12-Conservazione e restauro de partimonio storico-artistico (9) LS 12-Conservazione e restauro de partimonio storico-artistico (9) LS 12-Filologia e letterature dell'antichita (9) LM 12-Conservazione e restauro del antichita (9) LM 12-Conservazione e restauro del antichita (9) LM 12-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LM 13-Conservazione e restauro del beni antichita (9) LM 13-Filologia moderna (9) LS 12-Giologia e storia della LS 12-Giologia e dell'Africa (10) LM 13-Filologia noderna (10) LM 32-Lingue e letterature commissiche (9) LM 32-Lingue e letterature commissiche (9) LM 32-Lingue e letterature commissiche (9) LM 32-Lingue e letterature commissiche (10) LM 39-Lingue e letterature commissiche (10) LM 39-Lingue e letterature commissiche (10) LM 39-Lingue e letterature commissiche (10) LM 33-Lingue e letterature commissi	ammissione al concorso purché il piano de trudi seguito abbia comperso de corsi anunali (o quatto Discipline letterarie semestrali) di letteratura italiana e un corso anunale (o due semestrali) di letteratura telatrarie semestrali) di letteratura telatiana e un corso anunale (o due semestrali) di letteratura decessi (9)Con alimeno (o Cerditi nel settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, 12	I.CEO ARTISTICO - tutt gli ladirezi I.CEO MUSISCALE E CONEUTICO I.CEO MUSISCALE E CONEUTICO I.CEO MUSISCALE E CONEUTICO I.CEO SCENTIFICO - opione dele edenze applicate Singa e departant necisca Singa e departant necisca Singa e pegantica I.CEO LINGUISTICO I.CEO BUSTILE SCIENCE UNANE I.CEO MUSICALE SCIENCE UNANE I.CEO MUSICALE SCIENCE UNANE I.CEO MUSICALE SCIENCE UNANE I.CEO MUSICALE SCIENCE UNANE I.CEO SCIENTICO I.CEO SCIENTIC
Pedagogia, Scienze LS 94-Storia contemporanea (9) dell'educazione (6) LS 95-Storia dell'arte (9) Laurea in: Interprete, LS 95-Storia dell'arte (9) Laurea in: Lettere, Materie LS 98-Storia moderna (9) letterante, Geografia, Storia Lingue e letterature straniere, lingue e	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
2		piano di studi seguno aonia compreso un corso biennale o due amuali di lingua	

	* Ad esaurimento
	LICEO ANTISTICO - tenti gli indirizzi LICEO ANTISTICO - tenti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO CLASSICO LICEO CLASSICO Lingue e tetreatura tedesca - 1º biennio; * Lingue e tetreatura tedesca - 1º biennio; * Lingue e tetreatura tedesca - 1º biennio; * Lingue e cultura listua - 1º biennio; * Lingue e cultura listua; * Storia e Goografia - 1º biennio; * Storia e Goografia - 1º biennio; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Lingue e tetreatura tedesca; * Lingue e tetreatura tedesca; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Lingue e cultura listua; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Lingue e cultura listua; * Storia e Lingue e cultura listua; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia e Lingue e cultura listua; * Storia e Lingue e cultura listua; * Storia e Coreguia - 1º biennio; * Storia - 1º biennio; * S
storia, geografia Storia, geografia Schon almon 72 coediti nei settori scientifico-discipilmari L-FIL, L-IN M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L- FIL-LETITO c. FIL-LETITI; 12 L- ILNI 12 L-LINI 4, 24 M-STOOI 0 02 o 04, 12 M-GGROI (10) Dette laurres sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 72 crediti nei settori scientifico- discipilnari L-FIL, L-LIN M-STO, M- GGR di cui almeno 12 L-FIL-LETITO 0 L-FIL-LETIT2; 12 L-LINI 31 2 L- LINI 4; 24 M-STOOI 0 02 o 04; 12 M- GGROI Le medesime laures sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a a. 2019-2020 con almeno 72 credit nei betto scientifico discipilna 1FIL, L-LETITO L-FIL-LETITI 2; 12 L- LINI M-STO, M-GGR di cui almeno 1 L-FIL-LETITI 0 L-FIL-LETITI 2; 12 L- LINI M-STO, M-GGR di cui almeno 1 L-FIL-LETITI 0 L-FIL-LETITI 2; 12 L- LINI M-STO, M-GGR di cui almeno 1 L-FIL-LETITI 0 L-FIL-LETITI 2; 12 L- LINI M-STO, M-GGROI 1 LINI M-STO, M-GGROI 12 L-M-M-STO M-GGROI 12 L-LETITI 2 L-LETITI 2; 12 L- LINI 3; 12 L-LINI 4; 12 M-STOOI 0 02 0 04; 12 M-GGROI 02 0 04; 12 M-GGROI 03 0 04; 12 M-GGROI 04	al (other lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi amuni (o due semestrali) di lingua tedesca, lingual tedesca, letteratura tedesca, lingual attini, eletteratura latina, goografia, due amunalità (o quatto semestralità) di indua tedesca, lordia, sotoria, (2)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia neonpreso un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due amunali di storia e geografia, (2)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite catro il 31.12.1990, e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso amunale di lingua e/o letteratura latina el concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso heteratura tedesca, un corso amunale di lingua e/o letteratura latina el no corso amunale di lingua e/o letteratura latina el ucorso amunale di lingua e/o letteratura latina el ucorso amunale di lingua e/o letteratura latina el concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due amunali di storia, geografia en corso amunali di lingua e/o letteratura latina e i corsi amunali di storia, geografia en corso purché conseguita entro 17.A. 2000/2001 e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due amunali di lingua e/o letteratura latina e i corsi amunali di storia, geografia. Laurea non più prevista di storia, geografia. Laurea non più prevista di storia, geografia.
	I.M. 1-Antropologia culturale et etnologia (8) I.M. 2-Archologia (8) I.M. 2-Archologia (8) I.M. 1-Archivistica e bibliotecomomia (8) I.M. 10-Conservazione dei beni architecthoria e ambientali (8) I.M. 11-Cionservazione erestauro dei beni culturali (8) I.M. 11-Siriologia anodema (8) I.M. 15-Filologia, letterature e storia dell'artichtita (9) I.M. 15-Filologia, letterature estoria dell'artichtita (9) I.M. 15-Filologia, letterature estoria dell'artichtita (9) I.M. 37-Lingue e letterature (9) I.M. 37-Lingue e letterature (9) I.M. 37-Lingue e letterature (9) I.M. 37-Lingue e otterature (9) I.M. 38-Lingue moderne per la commisciane (9) I.M. 43-Metodologia informatiche (8) I.M. 43-Metodologia e beni culturali (8) I.M. 44-Musicologia e beni culturali (8) I.M. 45-Scienzz delle religioni (8) I.M. 65-Scienzz dello spettacolo e produzione multimediale (8) I.M. 85-Scienzz storiche (8) I.M. 84-Scienzz sporiche (8) I.M. 88-Storia dell'arte (8) I.M. 88-Storia dell'arte (8) I.M. 88-Storia dell'arte (8)
	LS 1-Autropologia culturale ed emologia (8) 1.S 2-Archologia (8) 1.S 5-Archivistica e bibliotecomonia (8) 1.S 10-Consarvazione dei beni architettonici e ambientali (8) 1.S 11-S 11-Consarvazione e restauro del patrimonio storico-artistico (8) 1.S 15-Filologia e letterature dell'ambientia (8) 1.S 15-Filologia e letterature dell'ambientia (8) 1.S 16-Filologia moderna (8) 1.S 17-Filosofia e storia della scienza (8) 1.S 17-Filosofia e storia della umanistiche (8) 1.S 21-Geografia (8) 1.S 21-Geografia (9) 1.S 24-Lingue e letterature moderne euroamoricane (9) 1.S 42-Lingue e letterature moderne euroamoricane (9) 1.S 42-Lingue e letterature ambientiatiche (9) 1.S 42-Lingue e letterature moderne euroamoricane (9) 1.S 42-Lingue e tetterature degli advomicazione internazionale (9) 1.S 42-Lingue e tetterature moderne euroamoricane (9) 1.S 42-Lingue e tetterature ambientiatiche (9) 1.S 42-Lingue straniero per la comunicazione internazione (8) 1.S 42-Lingue straniero per la comunicazione internazione degli adulti e della formazione continua (8) 1.S 5-Scienze dell'educazione multimodiake (8) 1.S 7-Scienze pedagogiche (8) 1.S 7-Scienze pedagogiche (8) 1.S 9-Storia mudiorvale (8) 1.S 9-Storia moderna (8)
	l'aure in: Lettere, Matrie letteraire, Storia, Geografia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere (1) Liangue e letterature straniere moderne (1) Liangue e letterature de listurationi dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed similarizationi dell'Europa occidentale, Lingue e letterature el similarizationi dell'Europa orientale (2) Lettere, Matrie letterature el siturationi dell'Europa orientale, Lingue e letterature el siturationi dell'Europa orientale, Lingue e letterature sisturationi dell'Europa orientale, Lingue e letterature sisturature del siturature orientali, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature siave, (3) Lauree in Filosofia (6) Lauree
	Discipline letterarie e latino nel licei in lingua tedesca e con lingua di inseguamento, tedesca delle località ladine Materie letterarie e latino nel licei con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Avvertenza A norma del combinato disposito dell'art. 19 del D.P.R. 118. 1972, n. 670 e dell'art. 19 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato di concorso e riservato di prescritti requisiti in possesso dei prescritti requisiti
	x 94/4

	1 J.CEO CLASSICO - Lingua e eltoratura slovena; - Lingua e cultura latina; - Lingua e cultura latina; - Lingua e Garanta grea; - Sloria e Geografia 1° biemio; 5 o
D.M. 231/1997; (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoil di ammissione al concorso e purché il piano di studi seguito abbia compreso un costo biennala e otte amuali di lingua e/o letteratura laina e i corsi amuali di lingua e/o letteratura laina e i corsi amuali di storia, geografia (8) Con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-Fil., L-LIN, M-STO, M-GZR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGROI Le medesime laure sono titoil di accesso se conseguite canto l'a a. 2018/2020 con almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGROI	(1) Detta laurea è titolo di ammissione al ocnocros purche il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesce, dietteratura tedesca, dingua tedesce, detteratura tedesca, dingua tedesce, detteratura tedesca, i corsi annuali (o due terretura sece, i corsi annuali (o due semestralità) di stria greca, storia romana, geografia, romana, geografia, di surea è titolo di ammissione purche conseguita entro (1 31.12.1990 epurché cinseguita entro (1 31.12.1990 epurché cinseguita entro (1 31.12.1990 epurché fi piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso annuale di lingua e/o letteratura greca; (3) Detta laurea purché conseguita entro compreso almeno un corso un corso biremale o due annuali di lingua e/o letteratura alesca, un corso biremale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biremale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso biremale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia ed un corso annuale di storia ed un corso annuale di scoria ed li lingua e/o letteratura servo annuale di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di scoria ed li lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di scoria ed li lingua e/o letteratura servo il lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di scoria entro l'a. S. 24 L-F1-LET/02; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 2. 24 L-F1-LET/02; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 3. 24 L-F1-LET/03; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 3. 24 L-F1-L-LET/03; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 3. 24 L-F1-L-LET/04; 24 L-F1-LET/02; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 3. 24 L-F1-L-LET/04; 24 L-F1-LET/05; 12 M-GGR, L-ANT (1 cu. 24 L-LIN); 3. 24 L-F1-L-LET/04; 24 L-F1-L-LET/05; 24 L-F1-L-LIN); 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.
	LM 1-Antropologia (4) culturia ce denologia (4) LM 2-Archcologia (4) LM 5-Archivitica e bibliotroconnuia (14) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) LM 14-Filologia moderna (4) LM 15-Filologia, letterature e storia deil'amrichità (4) LM 35-Tiologia, letterature e storia dell'amrichità (4) LM 39-Linguisica (5) LM 43-Metodologic informatiche per le discipline umanisticite (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (4) LM 86-Scienze storiche (4) LM 88-Sionia dell'arte (4) LM 88-Sionia dell'arte (4)
	LS 1-Antropologia culturale ed etrologia (4) LS 2-Archiologia (4) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (4) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LS 10-Conservazione e restauro del partimonio storico-artistico (4) LS 12-Conservazione e restauro del partimonio storico-artistico (4) LS 12-Giologia e letterature dell'artichità (4) LS 16-Fillologia e letterature dell'artichità (4) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5) LS 40-Linguistica (5) LS 40-Linguistica (5) LS 51- Musicologia e beni musicali (4) LS 72-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze delle religioni (4) LS 94-Storia antica (4) LS 98-Storia moderna (4) LS 98-Storia moderna (4)
	Laure in Lettere (1) Laurea in Lettere (indirizzo classico (2) Laurea in Lettere (3)
	Discipline letterarie, latino e greco nei lico classico in lingua del insegnamento redesca e con lingua di insegnamento redesca delle località ladine delle località ladine delle località ladine Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 10.2.1983, in. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti
	A - 80

,	LICEO ARTISTICO – tutti gil jaddrizzi LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO BELLES SCIENZE UMANE - opzione Economico-sodale LICEO DELLES SCIENZE UMANE - opzione delle selenza applicate LICEO LINGUISTICO - opzione delle selenza applicate LICEO DINGUISTICO - opzione delle selenza spriicate LICEO DINGUISTICO - tutti gil indrizzi LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO MUSICALE E COREUTTO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - la pennio e 3° amo; LICEO SCIENTITUO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - soni e geografia - 1° biennio; Storia e deteratura tabiana + Storia e deteratura tabiana - Storia e Coografia - 1° biennio LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LIGEO PROLEE SCIENZE LICEO SPORITTUO LIGEO STORITUO LIGEO PROLEE SCIENZE LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LICEO LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LIGEO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO SPORITTUO LICEO LICEO SPORITTUO LICEO LICEO SPORITTUO LICEO LIC	Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Todesco (seconda lingua) -Italiano, sioria e geografia
M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 24 L-IN/13. 24 L-FIL-LET704; 24 L-FIL-LET704; 24 L-FIL-LET704; 24 L-FIL-LET702 12 M-GGR01, 12 L-ANT/03, 12 L-ANT/03 La m-Gestima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorret dall'a. a. 2019-2020 con almeno 108 crodit nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 12 L-LIN/13, 18 L-FIL-LET704; 18 L-FIL-LET704; 18 L-FIL-LET704; 18 L-FIL-LET704; 18 L-ANT/03, 12 L-ANT/03	at concross purche in piano di sudmissione as guivo abbis compreso i corsi amuali (o due semestral) di lingua iniliana o letteratura italiana, di lingua iniliana o letteratura italiana, di lingua iniliana o letteratura italiana, di lingua iniliana o di sudi seguito abbis compreso due corsi amuali (o quatro semestral) di contra di sudi seguito abbis compreso due corsi amuali (o quatro semestral) di lettratura tedesca ed un corso due corsi amuali (o quatro semestral) di lettratura italiana; (3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concros purché il piano di sudi seguito abbis compreso un corso biennale o due corsi amuali lingua ed betteratura factica, an corso un corso biennale o due corsi amuali lingua ed betteratura fateliana; (4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 193294, sano futoli di amualissione al concorso purché il piano di studi seguito abbis compreso (5) Con alternatura tedecac, un corso amuale di lingua edo letteratura italiana; (5) Con alternatura tedecac, un corso annuale di lingua edo letteratura italiana; (5) Con alternatura tedecac, un corso annuale di lingua edo letteratura italiana; (6) Dette lauree, sono titoli di accesso asconseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nel settori escientifico-disciplinari L-FIL-LETI/10, 12 L-FIL-LETI/10, 12 L-FIL-LETI/10, 12 L-FIL-LETI/10, 12 L-FIL-LETI/10, 13 L-FIL-LETI/10, 13 L-FIL-LETI/10, 14 L-LIN/13, 12 L-FIL-LETI/10, 14 L-LIN/13, 12 L-FIL-LETI/10, 14 L-LIN/13, 12 L-FIL-LETI/10, 14 L-LIN/13, 14 L-LIN/13, 15 L-FIL-LETI/10, 17 L-FIL-LETI/10, 16 cui 12 L-LIN/13, 12 L-FIL-LETI/10, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-FIL-LETI/10, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-FIL-LETI/11, 17 L-	(1) Dette lauree sono titoli di ammissione el contorso purchte i piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua, l'etteratura italiana, lingua, l'etteratura deckeza, linguistica generale; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di stud seguito abbia compreso due corsi annuali (o quatro semestrali) di letteratura tedesca e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura italiana.
	I.M. 1-Antropologia culturale ed emologia (5) I.M. 3-Archivistica (5) I.M. 3-Archivistica (5) I.M. 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) I.M. 10-Conservazione e restauro dei beni culturali (5) I.M. 11-Cionservazione e restauro dei beni culturali (5) I.M. 14-Filologia moderna (5) I.M. 15-Filologia interature e storia dell'ancichità (5) I.M. 15-Filologia, tetterature dell'Asia e dell'Africa (6) I.M. 37-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (6) I.M. 37-Lingue e letterature (6) I.M. 37-Lingue e letterature estropee a sancietant (6) I.M. 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (6) I.M. 43-Musicologia e beni culturali (5) I.M. 43-Musicologia e beni culturali (5) I.M. 45-Scienze dello spettacolo e produzione multiracditale (5) I.M. 48-Scienze georgafiche (5) I.M. 88-Scienze georgafiche (5) I.M. 88-Scienze georgafiche (5) I.M. 88-Scienze specialistica ed interpretariato (5) I.M. 88-Scienze specialistica ed interpretariato (5) I.M. 84-Scienze specialistica ed interpretariato (5)	LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (7) LM 2-Archologia (7) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 11-Conservazione e restauro dei beni auturali (7) LM 14-Filologia noderna (7) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (7)
	LS 1-Antropologia culturale cd emologia (5) LS 2-Archeologia (5) LS 2-Archeologia (5) LS 3-Archeologia (6) LS 10-Conservazione dei beni architetonici e ambientali (5) LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5) LS 12-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5) LS 12-Pilologia e retterature dell'antichità (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5) LS 40-Lingue e cultura italiana (5) LS 40-Lingue e letterature euroamericane (6) LS 41-Lingue e letterature moderne euroamericane (6) LS 41-Lingue e tetterature per la formunicazione infernazionale (6) LS 41-Lingue stranier per la formunicazione infernazione (6) LS 41-Linguistica (6) LS 43-Lingue stranier per la formunicazione infernazione (6) LS 43-Linguistica (6) LS 43-Linguistica (6) LS 43-Linguistica (6) LS 43-Linguistica (6) LS 43-Scienze delle religioni (5) LS 43-Scienze delle regioni (5) LS 53-Scienze delle regioni (5) LS 53-Scienze delle regioni (5) LS 53-Scienze delle religioni (5) LS 53-Scienze delle religioni (5) LS 54-Scienze delle religioni (5) LS 53-Scienze delle religioni (5) LS 53-Scienze delle religioni (5) LS 54-Scienze delle religioni (5) LS 53-Scienze delle religioni (5) LS 54-Scienze delle religioni (5)	LS 1-Antopologia culturale ed emologia (7) LS 2-Archeologia (7) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio sorrico-artistico (7) LS 12-Filologia e letterature dell'antichită (7) LS 16-Filologia moderna (7)
	Laure in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materio letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature conservazione (2) Lauree in: Traduttore, Interpretazione (2) Lauree in: Lingue e cleterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Storia dell'Europa occidentale; Storia dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filologia e sistituzioni dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e civiltà orientali, Lingue e e letterature orientali, Lingue e letterature siave (4)	Laurce in: Conservazione dei beni culturali. Geografia, Lettere, Matrie letterarie, Storia, Lingue letterarie, Storia, Lingue Listuye Steraiere moderne; (1) Laurce in: Tradutione, Ilinterprete, Tradutione interpretazione (2) Laurce in: Lingue e letterariue e distribuiene colimitarione ci Lingue e letterariue ed istituzioni
	Discipline letterarie (tedesco seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di Istruzione secondaria di III grado in lingua italiana della provincia di Bolzano Tredesco (seconda lingua) negli istituti secondari di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano Avvertenza A norma dell combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 15 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 13 dell'art. 1	Tedesco (seconda ingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di Igrado con lingua di insegnancito italiana della provincia di Bolzano
	V-81	4 .9 %

·	Scuola secondaria di I grado -Tedesco, storia e geografia
ammissione al concerso purebé il piano di studi seguito abbia compueso un corso biennale o due corsi amusli ilingua elo letteratura telesca, un corso biennale o due corsi amusli ilingua elo letteratura telesca, un corso amunale di lingua elo letteratura telesca, un corso amunale di lingua elo letteratura telesca, un corso mimissione al concerso e purebé li piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amunali lingua elo letteratura telesca, un corso amunale di lingua elo letteratura telesca, un corso amunale di lingua elo eletteratura italiana; (5) Dette lauree, purebé conseguite entro l'AA. 2000/2001, sono titoli di extranissione al concerso purebé il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amunali lingua elo letteratura tedesca, un corso amunale di lingua elo letteratura tedesca, un corso amunale ed lingua elo letteratura italiana; (6) Dette lauree, purebé conseguite entro di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amunali lingua elo letteratura tedesca, un corso amunale di lingua elo letteratura italiana; (7) Con almena de one corsi amunali lingua elo letteratura tedesca, un corso amunale di lingua elo letteratura italiana; (8) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2019/2019 con almeno la LE-FIL-LETTO, 12 L-FIL-LETTO, 12 L-FIL-LETTO, 12 L-FIL-LETTO, 12 L-FIL-LETTO, 12 L-FIL-LETTO, 13 L-FIL-LETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-LETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-LETTO, 14 L-ETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-ETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LETTO, 14 L-ETTO, 14 L-LETTO, 14 L-LE	(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purche li piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, linguistica generale, snobia, geografia esterale, snobia, geografia estudi sindi seguito abbia compreso un corso biennele o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso inemanele o due annuale di sindi seguito abbia compreso un corso biennele o due annuale di lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennele di storia, un corso annuale di geografia (3) Detta laurea purché conseguita entro oi sonorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di storia tra le discipline fondamentali nel corso di inagistero ed un corso di geografia (4) Dette lauree purché conseguite entro el in 13.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di geografia (4) Dette lauree purché conseguite entro al concorso purché il piano di sudi seguito abbia compreso un corso relativo alla lingua e/o
LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (8) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e antericane (8) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (8) LM 39-Linguistica (8) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (7) LM 45-Musicologia e beni culturali (7) LM 57- Scienze dell'e deuszione degli adulti e della formazione contitua (7) LM 65-Scienze delle religion (7) LM 65-Scienze delle religion (7) LM 65-Scienze delle religion (7) LM 65-Scienze delle spettacolo e della produzione musicale (7) LM 86-Scienze filosofiche (7) LM 88-Scienze filosofiche (7) LM 88-Scienze pedagogidhe (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (7)	LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9) LM 2-Archeologia (9) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e anabientali (9) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9) LM 14-Filologia moderna (9) LM 15-Filologia letterature e storia dell'andchita (9) LM 35-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10) LM 37-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10) LM 37-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10) LM 39-Lingue e letterature (10) LM 39-Lingue e letterature proderne per la comunicazione e la cooperazione (10) LM 39-Linguistica (10) LM 43-Metodologia informatiche per le disciplinte umanistiche (9)
1.5. 17-Filosofia e storia della scienza (7) 1.2. 18-Filosofia teoretica morale (7) 1.5. 24-Informatica per le discipline umanistiche (7) 1.5. 24-Informatica per le discipline umanistiche (7) 1.5. 39-Interpretariato di conferenza (7) 1.5. 39-Interpretariato di conferenza (7) 1.5. 41-Lingue e eletteraure afroasiatiche (8) 1.5. 42-Lingue ne l'etteraure anoderne euroamericane (8) 1.5. 42-Lingue straniere per la commiscazione internazione le literature moderne euroamericane (8) 1.5. 41-Lingue straniere per la commiscazione internazione degli adult de della formazione continua (7) 1.5. 51-Musicologia e beni musicali (7) 1.5. 51-Musicologia e beni musicali (7) 1.5. 73-Scienze delle religioni (7) 1.5. 73-Scienze delle religioni (7) 1.5. 73-Scienze pedagogiche (7) 1.5. 74-Scienze pedagogiche (7) 1.5. 75-Scienze pedagogiche (7) 1.5. 74-Scienze pedagogiche (7) 1.5. 75-Scienze pedagogiche (7)	LS 1-Antropologia culturate ed etuologia (9) LS 2-Archeologia (9) LS 5-Archevistica e biblioteconomia (9) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e aminental (9) LS 12-Conservazione e restauro del partimonio storico-artistico (9) LS 15-Filologia e letterature dell'antichtia (9) LS 16-Filologia moderna (9) LS 16-Filosofia e storia della scienza (9) LS 18-Filosofia e storia della scienza (9) LS 18-Filosofia e cortica morale (9) LS 18-Filosofia e cortica morale (9) LS 18-Filosofia e soria della scienza (9) LS 18-Filosofia e cortica morale (9) LS 18-Filosofia e soria della scienza (9) LS 18-Filosofia e soria della scienza (9) LS 14-Lingune e letterature urmanistiche (10) LS 40-Lingune e letterature affostiache (10) LS 41-Lingune e letterature filosofia euroamericane (10)
dell'Europa occidentale; Lingue e lettramme dell'Europa orientale (3) Laurec in: Lingue e Hettranture alsave, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e Hettranture orientale, Lingue e etvilià orientali (4) Laurec in: Consecrazione dell'educazione, musicologia (5) Laurec in: Consecrazione dell'educazione, musicologia (5) Lettranture straniere, Storia, Lingue e lettrature straniere, Lingue e lettrature straniere, straniere moderne, Interprete, Traduttore (6)	Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia Lettere, Matrie letterature Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Lingue e distinzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istinzioni dell'Europa orcidentale; Lingue e letterature ed istinzioni dell'Europa orcidentale; Lingue e letterature ed distinzioni dell'Europa orientale (2) Laurea in: Disciplina delle arti, della musica e dello spettaziolo; Lingue e letterature straniere. Lingue e letterature ed sistinzioni dell'Europa orientale; Lingue e letterature ed sistinzioni dell'Europa occidentale.
Tedesco (seconda lingua nella scuola media in lingua nella scuola media in lingua di Bolzano) Avvertenza A norma del combinato disposto dell' art. 19 del D.P.R. 31.8, 19 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89; l'accesso alla classe di concorso è riservato al cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso del prescritti requisiti	Tedesco storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di Igrado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca. Tedesco, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media in lingua insegnamento tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine delle località ladine Avvertenza A norma del combinato disposto
	A – 83 ex-98/A

	ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO Informatica - 1º bicurio;* ISTITUTO PROPESSIONALE, settore SERVIZI, indirizo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RUBALE TECNOGIO dell'informazione dalla comunicazione - 1º bicunio;* ISTITUTO PROPESSIONALE, settore SERVIZI, indirizo SERVIZI COMMERCIALI Informatica e laboratorio - 1º bicunio;* - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerziali in compressiva; STITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTICIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1º bicunio;* * Ad atourimento
letteratura tedescu; (5) Dette laurre, purche conseguite entro I'A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al conocraso purche il piano di studi seguito abbia compreso un corso biannale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso ammusle di storia, un corso amuale di Seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali singua e/o letteratura tedesca, un corso sumale di storia, un corso sunuale di seografia; Laurre non più previste ai sensi del D.M. 231/1997 (7) Dette laurre, purche conseguite entro I'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purche il piano un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso sunuale di storia, un corso amuale di sensi del D.M. 231/1997 (8) Dette lauree, purche conseguite entro I'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purche il piano un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso sinuale di storia, un corso amuale di geografia; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997 (9) Con almeno 60 crediti nei settori di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un morso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso un corso biennale o due corsi amuali lingua e/o 12 L.FIL.LET/12, 24 L. LIN, MSTO/01 o 02 o 04; 12 M- GGR/01 LET, LLIN/M. MSTO/01 o 02 o 04; 12 M- GGR/01 LET, LLIN/M. (GR di cui almeno, 12 L.FIL.LET/12, 24 L. LIN/N13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M- GGR/01 LET/LET/12, 24 L. LIN/N13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M- GGR/01	Classe di concorso ad esaurimento
degui adulti e della formazione continua (9) LM 64-Scienze delle religioni (9) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LM 78-Scienze spostfiche (9) LM 84- Scienze scoriche (9) LM 88-Scienze podagogiche (9) LM 88-Scienze podagogiche (9) LM 89-Scienze podagogiche (9) LM 98-Scienze podagogiche (9) LM 94-Scienze podagogiche (9) LM 94-Tadvatone specialistica e interpretariato (9)	
1.5 43-1.ingue straniere per la comunicazione internazionale (10) 1.5 44-Linguistica (10) 1.5 44-Linguistica (10) 1.5 44-Linguistica (10) 1.5 41-Ausicologia e beni musicali (9) 1.5 15-Musicologia e beni musicali (9) 1.5 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione confinua (9) 1.5 72-Scienze delle religioni (9) 1.5 72-Scienze delle spettacolo e della prouzione musicale (9) 1.5 73-Scienze delle spettacolo e della prouzione musicale (9) 1.5 73-Scienze delle spettacolo e della prouzione musicale (9) 1.5 73-Scienze della filosofia (9) 1.5 95-Storia della filosofia (9) 1.5 95-Storia della filosofia (9) 1.5 96-Storia della filosofia (9) 1.5 96-Storia della filosofia (9) 1.5 96-Storia medicevale (9) 1.5 98-Storia medicevale (9) 1.5 104-Traduzione letterazia e in traduzione tecnico-sedentifica (9)	
istituzioni deli'Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e erività orientali (l'ingue e cività orientali, Lingue e cività orientali, Lingue e eletterature orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature sinve (5) Laure in Filosofia, Scienze dell'educazione, Musicologia (6) Lauree in interprete, Traduttore (7) Lauree in Conservazione del beni culturali, decografia, Lettere, Materie letterature Storia, Lingue e letterature stranlere. Lingue e letterature stranlere, Lingue e letterature stranlere moderne (8)	Diploma di ragioniere; programmatore; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; perito per contable, operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore commerciale; segretario di gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici; tecnico deli servizi turistici; tecnico deli eatività alborghiere;
dell'art, 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art, 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89; l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrilingua tedesca o ladina in possesso del prescritti requisiti	Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca Dattilografia,
	4- 8- 4- 84 A

A transmotor of easier of the control of the contro			
Transmission est of will Transmission before a company of the com			
with the control of a dati it ligan detector of control in ligan of control o			
with the control of a dati it ligan detector of control in ligan of control o			
with the control of a dati it ligan detector of control in ligan of control o			
with the control of a dati it ligan detector of control in ligan of control o			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
transmission estat of addition in lingua decisent of commission of control and commission of control and commission of control and commission of control and commission of			
in litigua decase a com lingua decase a com li			
in inguato testi e dati in infiguato testi e dati in infiguato testi e con insegnate at cecca e con insegnate at cecca e con dinsegnatento testi, activo, contabilità electronica del posti di si lingua di mancarro testa e con insegnatori teste e con insegnatori ot desta delle località ladine. Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avortexa delle località ladine delle conflusioni delle località ladine delle conflusioni de			
in inguato testi e dati in infiguato testi e dati in infiguato testi e con insegnate at cecca e con insegnate at cecca e con dinsegnatento testi, activo, contabilità electronica del posti di si lingua di mancarro testa e con insegnatori teste e con insegnatori ot desta delle località ladine. Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avortexa delle località ladine delle conflusioni delle località ladine delle conflusioni de			
in inguato testi e dati in infiguato testi e dati in infiguato testi e con insegnate at cecca e con insegnate at cecca e con dinsegnatento testi, activo, contabilità electronica del posti di si lingua di mancarro testa e con insegnatori teste e con insegnatori ot desta delle località ladine. Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avvertexza Avortexa delle località ladine delle conflusioni delle località ladine delle conflusioni de			
in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca del controli dalli darine. Tratamento testi, calcolo, contabilità calcolo, contabilità calcolo, contabilità calcolo, contabilità calcolo, contabilità del controli del controli del controli del controli delle			
n ingen decese on in ligan decese on in ligan decese on in ligan decese on in ligan de control telesca delle locatil ladine Trattamento testi, alcolo, combilità electrorica ed applicazioni gestionali in ligan delesca e con ingua telesca e con ingua telesca e con ingua telesca e con ingua telesca e con dell'art. 19 colo D. P. R. dell'art. 19 colo D. P. R. dell'art. 19 colo D. P. R. 102. 13(3), 23, 23, 33, 34, 34, 31, 31, 32, 31, 32, 32, 31, 32, 32, 31, 32, 32, 32, 31, 32, 32, 32, 31, 32, 32, 32, 31, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32			
ex 99/A trantamento testi e dati in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle iocalità ladine. Trattamento testi, calcolo, contabilità edicolo, contabilità edicolo, contabilità edicolo, contabilità dimingua di edesca e con lingua di sessonamento tedesca e con lingua di susgenamento tedesca delle località ladine. A norma del condittà ladine di concorso a riservato ai citadia italiani e ad cast opparati di critadia italiani e ad cast opparati di madreliugua tedesca o ledina in possesso dei prescritti requisiti			
in lingua tedesca con lingua todesca con lingua todesca con lingua di unsegnamento tedesca delle località ladine Trattamento tedesca con lingua di calcolo, contabilità delle località ladine Trattamento di calconi gestionali in lingua tedesca e con lingua di misegnamento desca e con lingua di misegnamento desca e con lingua di misegnamento desca con lingua di misegnamento desca e con lingua di misegnamento desca a delle località ladine Avvettenza A norma dal contra di 13 del D.P. R. 31 8, 1972, n. 670 e dell'art. 12 dell'art. 12 dell'art. 12 dell'art. 13 dell'			
in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle locatità ladine Trattamento testi, calcolo, contabilità eletronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua tedesca e controrso è riservato ai cirtadini italiani e ad csi equiparati di madrelingua tedesca ola cistarvato ai cirtadini italiani e ad csi equiparati di madrelingua tedesca ola conocroso è riservato ai cirtadini italiani e ad csi equiparati di madrelingua tedesca ola coladina in possesso dei prescritti requisiti			
ex 99/A trattamento testi e dati in lingua telesca e con insegnamento tedesca delle località ladine Trattamento testi, calcolo, contabilità eletronica ed applicazioni gestionali in liagua decesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 dell'art. 19 dell'art. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 dell'art. 19 dell'art. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 dell'art. 19 dell'art. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 dell'art. 19 dell'art. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 dell'art. 1			
in lingua disco de non lingua di in lingua di in segnamento tedesca con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Trattamento testi, calcolò, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Avvertenza Avvertenza Avvertenza Avvertenza Avvertenza Avvertenza Avvertenza Avertenza Averte			
ex 99/A trattamento testi e dati in lingua todesca e con lingua delle località ladine delle località ladine elettronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua di calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua di combinato disposto delle località ladine Avvertetza A norma del combinato disposto della n. 12 del D.P.R. 31.8.1972. n. 670 e dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972. n. 670 e dell'art. 19 della concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelliqua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti			
in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Trattamento testi, calcolò, contabilità eleutronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca e con lingua di concintà ladine Avvertenza A norma del combinato disposto delle località ladine Avvertenza A norma del combinato disposto delle località ladine dell'art. 19 del D.F.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 del D.F.R. 10.2.1983, n. 89; l'accesso alla classe di concorso è riservato ai critadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti prescritti requisiti			
in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine Trattamento testi, calcolo, contabilità eleuronica ed applicazioni gestionali in lingua di insegnamento tedesca e con lingua del località ladine Avvertenza Anorma del combinato disposto delle località ladine Avvertenza Anorma del combinato disposto delle località ladine ani lingua di la combinato disposto dell'art. 19 del D.P. R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 19 del D.P. R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai critadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti			
in lingua tedesca e con lingua de desca e con lingua di mana di insegnamento tedesca delle località ladine Trattamento testi, calcolo, contabilità eleuronica ed applicazioni gestionali in lingua di misegnamento tedesca e con lingua di misegnamento tedesca e delle località ladine Avvertenza Anorma del combinato disposto delle località ladine Avvertenza Anorma del combinato disposto delle località ladine Avvertenza Anorma del combinato disposto delle laz. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai critadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti			
in lingua tedesca e con lingua de desca de con lingua di insegnamento testi, calcolo, contabilità eleuronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua tedesca e con lingua delle località ladine Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca co ladina in possesso dei prescritti requisiti			
in lingua tedesca lingua di insegnamento tea delle località la Trattamento ti calcolo, contrabe electronica e applicazioni gesti in lingua tedesca in lingua tedesca in lingua tedesca in lingua tedesca in sussegnamento te delle località la Avvertenza A norma de combinato dispeti l'at. 19 del L. 31.8.1972, n. 6 dell'art. 19 del L. 10.2.1983, n. 1 l'accesso alla cha concorso è riserv cittadini italiani essi equiparati madrelingua tede ladina in possessa prescritti requi in possessa prescritti requi	e dati e con desca dine	ssti, silità del con le con desca dine dine con costo co co dei costo co co dei sitti sitti con co co dei sitti sitti con con co dei sitti con con co dei con co co dei con con co dei con con co dei con con co dei con	
ex 99/A trattamet in lingua lu insegnan delle lo delle lo elettratia pipplicazi in lingua li insegnan delle lo Avy An combin dell'art. 13.8.19 dell'art. 10.2.1 l'accesso concorso crittadini essi eq madrelia lu ladina lin ladina l	lografia to testi tedesca igua di rento te	nento to contal rontica on gesi contal rontica on gesi cutesca gua di anno to calità la vertenza soma de anno de 172, n. 6 12 del I. 72, n. 6 12 del I. 183, n. 183, n. 181 cha di proposessi titi requi titi requi titi requi	
ex 100/A in i	sten attamen lingua lin isegnam delle loc	Trattan calcolo eletty pplicazi i lingua i lingua i lingua i segnan delle loi Avv Av Av Combini ell'art. i 31.8.19 ell'art. i 31.8.19 ell'art. i accesso nicorso intadini eccesso nicorso essei equanti in prescriti	
8	A/A	(A)	
	%	ex 1(



Tabella B

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI



Diploms di geometra, perito acconation, perito acconation del samor accordit. Accidente al protection of accorditation of accorditati	E DI	NUOVA CLASSE DI CONCORSO È DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO O	CLASSI DI ABILITAZIONI TIONI PI SESENTE DI DOMINI SERZIONI NA PRESENTA	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Diploma di Agrotecnico, Aspirante al conando di naviante del segurio, perito industriale, perito industriale, perito industriale, perito industriale, perito industriale o del maturità professionale del seutore di naviante carectusione di qualisiasi diploma di naturità professionale del seutore industriale o del maturità professionale del seutore industriale o del maturità professionale del seutore industriale o del maturità professionale del seutore di navianta del seutore di maturità professionale del seutore di navianta del seutore di maturità professionale del seutore di navianta con generali di maturità professionale del seutore di maturità professionale del seutore di maturità professionale del seutore della Repubblica 970/1975 Conversazione in lingua stranlera professionale del seutore di maturità professionale del seutore della Repubblica 970/1975 Conversazione in lingua stranlera professionale del seutore della Repubblica 970/1975 Triolo di studio conseguito del sortere della Repubblica 970/1975 Conversazione in lingua stranlera presidente della Repubblica 970/1975 Triolo di studio conseguito del sortere della Repubblica 970/1975 Conversazione in lingua stranlera presidente della Repubblica 970/1975 Triolo di studio conseguito della conversazione, di lingua atmatera presidente del seutore industriale; perito maturica e nucleare e di perito industriale; perito industriale del seutore industriale industriale del seutore industriale industriale del seutore in	Codice				
Conversazione in lingua straniera (1) purche congiunto all'accertarmento dei titoli professionali professionali Diploma di perito industriale: perito nautico; Maturità professionale del settore industriale Laboratorio di fisica atomica e nucleare e strone strumentazione Laboratorio di fisica e fisica applicata Laboratorio di fisica e fisica applicata Laboratorio di fisica e fisica e spilicata Titolo di studio dei la settone di piento di un distriale del settore industriale e Artigianato industriali e artigianali articolazione fe assistenza tecnica Indiritzo Manutenzione e assistenza tecnica Indiritzo Manutenzione e assistenza tecnica	B - 01	**************************************	Diploma di geometra; perito aeronautico, perito agrario, perito industriale, perito nautico (1) Maturità tecnica ferminile (1) Maturità professionale del settore industriale o del sestore agrario con esclusione di qualsiasi diploma equipollente (1) Diploma di maturità professionale del settore ferminile con esclusione di qualsiasi equipollenza(1) (1) purché congiunti a Specializzazione conseguita a norma dell'art, 67 del T.U. 207/1994 o dell'art, 8 del decreto del Presidente della Repubblica 970/1975	Diploma di Agrotecnico, Aspirante al comando di navi mercantili, Aspirante alla professione di costruttore navale, Aspirante directione di macchine di navi mercantili, Attività sociali, Perito industriale capotecnico – specializzazione industria navalmeccanica (1) Quaisiasi Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico (1) Qualsiasi Diploma di istruzione professionale settore Industria e Artigianato (1)	Scuola secondaria di I grado Attività pratiche speciali per non vedenti
Laboratori di Fisica Laboratori di fisica e fisica applicata Diploma di perito industriale, perito nautico; Maturità professionale del settore industriale Tecnologico Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione tecnica - settore Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione tecnica - settore Indirizzo Produzioni industriali e artigianali articologico Diploma di istruzione tecnica - settore Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica	B - 02	Conversazione in lingua straniera Conversazione in lingua straniera	Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruziono secondaria di secondo grado (1) (1) purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali		Istituti di istruzione secondaria di II grado – Conversazione in lingua straniera
	B - 03 28/C 29/C		Diploma di perito industriale; perito nautico; Maturità professionale del settore industriale	Qualsiasi Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Industria indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica	Istituto Tecnico - settore Tecnologico - Laboratorio in compresenza nella disciplina: Scienze integrate (Fisica) 1º biennio Istituto Professionale - settore Servizi - indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Laboratorio in compresenza nella disciplina: Scienze integrate (Fisica) 1º biennio Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato - Laboratorio in compresenza nella disciplina: - Scienze integrate (Fisica) 1º biennio - Scienze integrate (Fisica) 1º biennio



To destruction to contributions To destruct the contribution of contribution		NUOVA CLASSE DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO	CLASSI DI ABILITAZIONI	
Diplome di maurità professionale di tecnicio della litatria Laboratori di lutaria Laboratori di settori di ditari di lutaria Laboratori di colentelezzalia Laborato	Q)	ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSC	essential in the property of t		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONÇORSO
Diploma di matrità professionale di tendico della lineria e di lutteria del findato di findato di findato di findato di findato di distratione verificiante e della del findato di estato di di attenuenti si di scotto della differentia di distratione verificiante e della del territorio perdete e della del territorio perdete e della formativo conspetenza per la findato e scatta di competenza per la findato e scatta di competenza per la findato e scatta di competenza per la findato e scatta del territorio del generale constitucione del la competenza per la findato e scatta del territorio del percente formativo competenza per la findato e scatta del territorio del percente formativo competenza per la findato del territorio del percente formativo competenza per la findato del territorio del percente formativo competenza per la findato del territorio del percente formativo competenza per la findato del territorio del percente formativo competenza per la findato del territorio del territor	Codice			the state of the s	
Diploma di inturine professionale - settore Industrial cariginati di tratzione professionale - settore Industrial cariginati carig			Diploma di qualifica di liutaio	Diploma di maturità professionale di tecnico della liuteria	
Individual problem Individual Individu	B - 04			Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato (1)	stituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo produzioni industriali ed artigianali Laboratori tecnologici ed esercitazioni l' biennio articolazioni "Industria" ed "Artigianato"
Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Diploma di istruzione delle competenzo per di intera acquismo delle competenzo per di intera acquismo di maturità professionale di controtecnico Diploma di maturità professionale di odontotecnico Diploma di interio congiunto a diploma di maturità professionale per l'informa di istruzione professionale sectore Servizi informa di struzione professionale - settore Servizi informa di secondo del servizio di ottica (1) congiunto a diploma di qualifica (ilisecian da informa di servizione professionale per l'industria ottica (2) congento a di ploma di secondo servizi informa di servizione professionale) di ottice (2) congunto a diploma di settore odonto de sittino professionale) di ottice (2) congento a testituto de sistituto professionale) di ottice (2) congento a settore de settore de settore de sistituto de sistitut	25/C	Laboratorio di costruzione, vemiciatura e restauro di strumenti ad arco		indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato opzione Produzioni artigianali del territorio purche congiunto a certificazione delle competenze per la liuteria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno articolazione "Artigianato" ppzione Produzioni artigianali del territorio Laboratori tocnologici ed esercitazioni Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Laboratorio di odontotecnica Laboratorio di odontotecnica (1) Diploma di maturità professionale di odontotecnica (2) Diploma di maturità professionale di odontotecnica (3) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi (4) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi (5) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi (6) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Diploma di perito industriale professionale di qualifica (rilasciano de li settore odontotecnico Diploma di perito industriale professionale per otdo (1) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Sarcilazioni pratiche di ottica (1) congunto a diploma di qualifica (rilasciano de li sittuto professionale) di ottica (2) conseguino entro praticia (1) congunto a diploma di sittuto professionale) di ottica (3) conseguino entro (1) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Amboratorio di ottica (4) conseguino entro (1) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Amboratorio di ottica (5) conseguino entro (1) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Amboratorio di ottica (6) conseguino entro (1) Diploma di struzione professionale settore Sarvizi Amboratorio di ottica (7) conseguino entro (1) Diploma di qualifica (rilasciano de instituto de insti				(1) congiunto a certificazione delle competenze per la liuteria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	
Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Laboratorio di logistica Diploma di maturità professionale di odontotecnica (1) Esercitazioni di odontotecnica Diploma di maturità professionale di odontotecnica (2) congiunto a diploma di maturità professionale per ottico (1) Laboratorio di ottica (3) congiunto a diploma di maturità professionale per ottico (1) Diploma di intrizione professionale settore Servizi medizione professionale settore Servizi medizione di maturità professionale per ottico (1) Esercitazioni di ottica (3) consegunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (3) consegunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (3) consegunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (3) consegunto e di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (4) consegunto e di qualifica (rilasciato da istituto di ottico de le professionale) di ottico (5) consegunto e di printi di ottico (5) consegunto e di printi de la istituto di ottico (5) consegunto e di printi de la istituto de la istituto professionale) di ottico (5) consegunto e di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (5) consegunto e di printi de la istituto de la				Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Trasport e Logistica articolazione Logistica	
Diploma di maturità professionale di odontotecnico Laboratorio di odontotecnica Esercitazioni di odontotecnica Esercitazioni di odontotecnica Diploma di maturità professionale di odontotecnico Diploma di maturità professionale per ottico (1) Diploma di istruzione professionale - settore Sarvizi indirizzo Sarvizi socio-sanitari Diploma di maturità professionale per ottico (1) Diploma di istruzione professionale - settore Sarvizi indirizzo Sarvizi socio-sanitari Diploma di istruzione professionale - settore Sarvizi indirizzo Sarvizi socio-sanitari Diploma di inaturità professionale per ottico (1) Sanitarie, Otdontotecnico Diploma di istruzione professionale - settore Sarvizi indirizzo Sarvizi socio-sanitari Articolazione Arti ausiliarie delle professioni articolazione Arti ausiliarie delle professi	8 – 05 mova			Qualitari Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile Ambito Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche Figura professionale Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	stituto Tecnico - settore Tecnologico ndirizzo Trasporti e logistica - Laboratorio <i>in compresenza</i> nella disciplina: Logistica
Diploma di maturità professionale per ottico (1) Laboratorio di ottica Laboratorio di ottica Laboratorio di ottica (1) conseguito entro l'a.s. 1993/1994 e congiunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (2) conseguito entro l'a.s. 1993/1994 e congiunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico	:-06		Diploma di maturità professionale di odontotecnico (1) (1) congiunto a diploma di qualifica (rilasciata da istituto professionale) di: odontotecnico; operatore meccanico del settore odontotecnico	Diploma di istruzione professionale - settore Servizi indirizzo Servizi socio-sanitari articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico	istituto Professionale - settore Servizi ndirizzo Servizi socio-sanitari rittolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico Eservitazioni di laboratorio di odontotecnica Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno Rappresentazione e modellazione odontotecnica in compresenza 2º biennio
	La Constant		Diploma di maturità professionale per ottico (1) Diploma di perito industriale per l'industria ottica (2) (1) congiunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico (2) conseguito entro l'a.s. 1993/1994 e congiunto a diploma di qualifica (rilasciato da istituto professionale) di ottico		ndirizzo Servizi soclo-saultari ndirizzo Servizi soclo-saultari articolazione Arti ausiliarie delle professioni saultarie, Ottico Esercitazioni di lenti oftalmiche 1° e 2° biennio Esercitazioni di optometria 2°biennio e 5° anno Esercitazioni di contattologia 2°biennio e 5° anno Laboratori in compressizza 2° biennio e 5° anno Ottica, ottica applicata in compresenza 2° biennio e 5° anno Ottica, ottica applicata in compresenza 2° biennio e 5° anno Ottica, ottica applicata in compresenza 2° biennio e 5° anno Compresenza

		PEOLISTIC IN ACCESSO	PEOLITICITY IN ACCRESS OF ASST IN ARIF PLAZIONI	
E DIA	NUOVA CLASSE DI CONCORSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Billionity() Jacobson (1988) (in in the second of the second	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO'ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Sodice	Denominazione			
		Diploma di tecnico delle lavorazioni ceramiche	Pinlows di maturità neoferationala di termico dei	
8 - 08	Laboratori di produzioni industriali ed artigianali della ceramica	Diploma di chimico delle industrie ceramiche	Diponta un matum professionale un tecanoo del processi ceramici	
	Esercitazioni ceramiche di decorazione		Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato	Istituto Professionale settore Industria e Artiglanato
2/9	Esercitazioni di modellismo, formatura e plastica, foggiatura e rifinitura		indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato murché constituto a contificazione delle competenza	nutrizzo e routzoni nutani e a uganan - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio articolazioni "Industria" e "Artigianato"
12/C	Esercitazioni di tecnologia ceramica			Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º Diennio e 5º anno Laboratori in compresenza del 2º biennio e 5º anno Istorizarione "Artipianato"
16/C	Laboratorio di progettazione tecnica per la		indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato	opzione Produzioni artigianali del territorio Laboratori tecnologici ed esercitazioni I aboratori in compresenta 90 vicinario e 5º anno
34/0	ceramica		opzione Produzioni artigianali del territorio	באסטומוטון וו כטולה בפנונת ד מוסחונס כם שמינס
740/C	Laboratorio per le industrie ceramiche		procession and acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	
3 – 09 8/C	Laboratori di scienze e tecnologie aeronautiche Esercitazioni aeronautiche Esercitazioni di circolazione aerea	Diploma di perito aeronautico aspirante al contando di aeromobili o aspirante all'assistenza e al contando della navigazione aerea Ufficiale o sortufficiale pilota dell'Aeronautica o Marina Militare oufficiale o sortufficiale dell'Aeronautica militare controllore della navigazione aerea già, o in atto, in servizio permanente effettivo	Diploma di Perito aeronautico specializzazione assistenza navigazione acrea Diploma di struzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di struzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di struzione tecnica - settore Tecnologico purche congiunto a certificazione delle competenze sul mezzo aereo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del mezzo opzione Conduzione del mezzo aereo opzione Conduzione del mezzo aereo Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purche congiuno a Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado Mobilità sostenibile Area Mobilità delle persone e delle merci Figura professionale Treuco superiore per la mobilità delle persone e delle merci (settore aeronautico)	latituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasport e logistica articolazione "Conduzione" - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Sentura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Sentura, costruzione e el mezzo" opzione Costruzioni seronautiche - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Sentura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi indirizzo Trasport e logistica articolazione "Conduzione del mezzo" opzione Conduzione del mezzo aereo - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto;



İ				
E DI I	NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO TI MANON	CLASSI DI ABILITAZIONI REGULESPI DI ABILITAZIONI REGULESPI DI REGULESPI DE LI PERIODE	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione		entropy world updated by the receipting	
B - 10 23/C	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni seronautiche Laboratorio di serotecnica, costruzioni e tecnologie acronautiche	Diploma di perito industriale per le costruzioni aeronautiche	Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Costruzioni del mezzo purché conglunto a certificazione delle competenze sul mezzo aereo acquistte nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo indinizzo Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del mezzo opzione Costruzioni aeronautiche Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché conglunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile Ambito Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto elo relative infrastrutture Figura professionale Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto elo relative infrastrutture (settore aeronautico)	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e logistica articolazione "Costruzione del mezzo" - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi opzione Costruzioni aeronautiche - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto;
3-11 s/C	Laboratori di scienze e tecnologie agrarie Esercitazioni agrarie	Diploma di perito agrario o di agrotecnico	Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Agraria, agroalimentaro e agroindustria articolazioni e trasformazioni Produzioni e trasformazioni Gestione dell'ambiente e del territorio Viticoltura ed enologia Diploma di istruzione professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale opzioni Gestione risorse forestali e montane	latituto Tecnico - settore Tecnologico Indirizzo Agraria, agroslimentari e agroindustria — Laboratorio in compresenza nelle discipline: Scienze integrate (Fisica) 1º biennio Scienze integrate (Chimica) 1º biennio Scienze integrate (Chimica) 1º biennio — Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno



Diploma di perito industriale per la chimica conciaria, la chimica industriale, la chimica nucleare; il disegno dei tessuti; l'industria cararia: l'industria tessile:
l'industria tintoria; le industrie alimentari o le tecnologie alimentari; la maglieria; le materie plastiche.
Diploma di tecnico delle industrie chimiche.
Diploma di tecnico di Jaboratorio chimico o Jaboratorio chimico-biologico o di tecnico chimico e
biologico.



}			
E 01,4	NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	AEQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI ILITARIONI ILITARIONI	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI COLCORSO
Codice	Denominazione		
			Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Scienze integrate (Chimica) <i>in compresenza</i> 1º biennio
			indirizzo Servizi socio-sanitari articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" - Scienze dei materiali dentali e laboratorio <i>in compresenza</i> 2º biennio e 5º anno
			indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera articolazione "Enogastronomia" opzione Prodotti dolciarl artigianali e industriali — Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anuo indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica -Scienze integrate (Chimica) in compresenza 1º biennio
		Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione Calzature e moda	
3 – 13 nuova	Laboratori di scienze e tecnologie della calzatura c della moda	Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Arra Nuove tecnologie per il Made in Italy Amblio Sistema moda Figure professionali - Tecnico superiore per il condinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e e marketing per il settore calzature-moda	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione "Calzaure e moda" Laboratori in compresenta 2º bieunio e 5º anno



		KEOUISTTI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	CLASSI DI ABILITAZIONI	
E DIA	NUOVA CLASSE DI CONCORSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO			INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE EVO LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CO <u>N</u> CORSO
Codice	Denominazione		o, guangan Gampananing in anas	
B-14 39/C 43/C	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni Laboratorio e reparti di lavorazione per l'industria mineraria Laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia	Diploma di perto industriale per l'industria mineraria, per l'edilizia, geometra	Diploma di maturità professionale di tecnico dell'edilizia Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Costruzione, ambiente e territorio indirizzo Costruzione, ambiente e territorio articolazione Geotecnico indirizzo Costruzione, ambiente e territorio articolazione Geotecnico indirizzo Costruzione, ambiente e territorio opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Ambito Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetica Ambito Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico Figura professionale Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile Area Nuove tecnologie per il Made in Italy Ambito Sistema casa Figura professionale Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni	Istituto Tecnico settore Tecnologico indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio articolazione "Geotecnico" - Laboratori in compresenza nella disciplina: Topografia e Costruzioni Indirizzo Costruzioni, smbiente e territorio opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni - Laboratori in compresenza nelle discipline: Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro Progetaione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro Progetaione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industrial e artigianati - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
B – 15 26/C 27/C	Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche Laboratorio di elettrotecnica Laboratorio di elettrotecnica	Diploma di perito industriale per l'elettronica industriale; l'elettronica e telecomunicazioni; l'energia nucleare, la radiotecnica; le telecomunicazioni; la cronometria; l'elettrotecnica; l'elettrotecnica ed automazione; la fisica industriale Diploma di tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche; tecnico delle industrie elettroniche, tecnico delle industrie elettroniche. Diploma di aspirante alla direzione delle macchine di navi mercantili	Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirazo Elettronica ed elettrotecnica articolazioni Elettronica ed elettrotecnica Automazione Automazione Arigianato Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica Arigianato Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica Opparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili Manutenzione dei mezzi di trasporto	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Elettronica ed Elettrotecinica - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno indirizzo Informatica: - Laboratori of compresenza nella disciplina: - Telecomunicazioni articolazione "Telecomunicazioni articolazione "Telecomunicazioni - Istemi e Reti - Telecomunicazioni - Sistemi e Reti - Telecomunicazioni - Sistemi e Reti - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - Gestione progetto, organizzazione d'impresa indirizzo Trasporti e logistica - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Eletrotecnica, eletronica e automazione opzioni Conduzione del mezzo aereo; Conduzione del mezzo navale; Costruzioni aeronautiche; Conduzione del mezzo navale; Costruzioni aeronautiche; Costruzione di apparati e implanti marittimi - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Elettrotecnica, elettronica e automazione - Elettrotecnica, elettronica e automazione
an a				50

INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONÇORSO	,	Istituto Professionale - settore Industria e Artiglanato indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Scienze integrate (Fisica) 1º biennio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno pazione Apparati, implanti e servizi tecnici industriali e civili - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Manutenzione mezzi di trasporto - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Manutenzione mezzi di trasporto - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno	indirizzo Amministrazione, finanza e marketing articolazione "Sistemi Informativi aziendali" - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Informatica e telecomunicazioni articolazione "Informatica" - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Informatica - Sistemi e reti - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - Gestione progetto, organizzazione d'impresa articolazione "Telecomunicazioni" - Laboratori in compresenza nella disciplina: - Informatica -	unin room prantier langue e assistencial. - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Apparatt, implanti e servizi tecnici industriali e civili - Laboratori tecnologici ed eserviziani - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
CLASSI DI ABILITAZIONI FILITAZIONI FILITAZIONI	A TOTAL STATE OF THE STATE OF T		Diploma di intruzione tecnica - settore Economico indirizzo Amministrazione, finanza e marketing articolazione Sistemi informativi aziendalii Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Indirizzo Informatica - settore Tecnologico Indirizzo Informatica Telecomunicazioni Informatica Telecomunicazioni Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Arca Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Ambito Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software Figure professionali - Tecnico superiore per i metodi e te tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	
REQUISITI DI ACCESSO C	And the second little in the s		Uploma di conrispondente in lingue estere e programmatore; pertio ezionale, ragionire e programmatore; ragionire pertio commerciale e programmatore; perito industriale per l'informatica	
NUOVA CLASSE DI CONCORSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione		Laboratori di scienze e tecnologie Informatiche Laboratorio di informatica gestionale Laboratorio di informatica industriale	
E DI AE	Codice		B – 16 30/C 31/C	



		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	CLASSI DI ABILITAZIONI	
E DI	NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		Wileduckerst	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO'ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			Л
B – 17 14/C 32/C	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche Esercitazioni di officina meccanica agricola e di macchine agricole Laboratorio meccanico-tecnologico	Diploma di agrotecuico; perito agrario; perito industriale per la meccanica; perito industriale per le costruzioni aeronautiche; le industrie metalmeccaniche, l'industria navalmeccanica; le materie plastiche; la meccanica; la meccanica; la meccanica; la meccanica; la meccanica; la meccanica; la inentari o le tecnologie alimentari. Diploma di aspirante alla direzione di macchine di navi mercantili. Diploma di tecnico delle industrie meccaniche; tecnico delle industrie meccaniche; tecnico delle industrie meccaniche; tecnico delle industrie meccaniche e dell'autoveicolo.	ria ria do vili	Istituto Tecnico - settore Tecnologico tutti gli indirizzi - Laboratorio di tecnologice e tecniche di rappresentazione grafica 1º biennio indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno articolazione "Meccanica e meccatronica" opzione Tecnologic dell'occhiale - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Tecnologic delle materie plastiche - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Tecnologic delle materie plastiche - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Meccanica, macchine ed energia - Sistemi de automazione - Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale opzione Tecnologie del legno - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Meccanica, macchine ed elementi di design indirizzo "Trasporti e logistica" - Laboratori di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica - Laboratori di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica - Laboratori di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Meccanica, macchine - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Laboratori in compresenza nelle discipline: - Meccanica, macchine - Indirizzo Professionale - settore Industria e Artigianato in diririzzo Produzioni industrial e artigianato
			- Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici	- Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio - Laboratori ecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Apparati, impianti e sercitatzioni - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno - Laboratori tennologici ed esercitazioni - Laboratori tennologici ed esercitazioni - Laboratori tennologici ed benenza 2º biennio e 5º anno
Β – 18 7/C	Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda Esercitazioni di abbigliamento e moda	Diploma di perito industriale per il disegno di tessuti; perito per le confezioni industriali; perito industriali, per le confezioni industriali, per l'industria tessile; per l'industria tintoria; per la maglieria; Abilitazione o maturità tecnica femminile	Diploma di perito capotecnico – specializzazione confezione industriale, Diploma di perito capotecnico – specializzazione industria tintoria, Diploma di perito capotecnico – specializzazione produzione tessili Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione Tessile, abbigliamento e moda articolazione Tessile, abbigliamento e moda	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione "Tessile, abbigliamento e moda" — Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno



		KEQUISITI DI ACCESSO	CLASSI DI ABILITAZIONI	
E DI A.	NIOVA CLASSE DI CONCORSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		c islocitoria. Propriore de la companya de la comp Companya de la companya de la	INDINIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione		in the state is a secondarion of the	γ.
10/C 22/C	Esercitazioni di disegno artistico di tessuti Laboratori di tecnologie tessili e dell'abbigliamento e reparti di lavorazioni tessili e dell'abbigliamento	Diploma di maturità professionale per disegnatore stilista di moda o di tecnico dell'abbigliamento e della moda	Artigianato Artigianato Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato purché congiunto a certificazione delle competenze nel settore tessile sartoriale e moda acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato opzione Produzioni isstruzione secondaria di secondo grado Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Nuove tecnologie per il Made in Italy Ambito Sistena moda Figure professionali - Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile- abbigliamento-moda - Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degil articoli tessili-abbigliamento- moda	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato industriali e artigianati - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio artifotazioni 'Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno artifolazione et Artigianato" opzione Produzioni tessili - sartoriali e Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianati ed esercitazioni (assili, abbigliamento — Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianali del territorio — Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
B – 19 15/C 52/C	Laboratori di servizi di ricettività alberghiera Esercitazioni di portineria e pratica di agenzia Tecnica dei servizi e pratica operativa	Diploma di operatore turistico; perito per il turismo; tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi turistici	Diploma di istruzione tecnica - settore economico indirizzo Turismo Diploma di istruzione professionale - settore servizi indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera articolazione Accoglienza turistica	Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratori di servizi di accoglienza turistica 1º biennio articolazione "Accoglienza turistica" - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica 2º biennio e 5º anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in compresenza 2º biennio e 5º anno
B – 20	Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di cucina	Diploma di operatore; Diploma di tecnico delle attività albergitiore; tecnico dei servizi della ristorazione (1) (1) congiunti a diploma di qualifica di addetto ai servizi alberghieri di cucina o di operatore ai servizi di ristorazione - settore cucina	Diplome di Tecnico dell'arte bianca (1) Diploma di istruzione professionale - settore servizi indizza Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberginiera articolazione Enogastronomia indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberginiera articolazione Enogastronomia opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali	Istituto Professionale – settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'uspitalità alberghlera - Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina l'o biennio articolazione "Enogastronomici – settore cucina 2º biennio e 5º anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in compresenza 2º biennio e 5º anno - Scienza e cultura dell'alimentazione e di vendita" - Laboratorio di servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina 2º anno del 2º biennio e 5º anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratori di servizi enogastronomici – settore pasticceria - Laboratori di servizi enogastronomici – settore pasticceria



		DEDITION IN ACCESSO	CI ACCI DI ABII ITAZIONI	
	NUOVA CLASSE DI CONCORSO		ALABOM DA ALMERATANCA INTERNATIONAL DESIGNATION OF THE COLUMN TO THE COLUMN THE COLUMN TO THE COLUMN TO THE COLUMN TO THE COLUMN TO THE COLUMN	
E DIA	DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	e adje o sukov i o po o objeti na koji. Sa osnati prijedila		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE EVO LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione		terification in magnessia from 1000 to	37, 37
;	Laboratori di servizi enogastronomici.	Diploma di operatore turistico; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della	truzione professionale - settoro servizi rvizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità	Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera L'aboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita 1º
B - 21	settore sala e vendita	ristorazione (1)	albergniera articolazione Servizi di sala e di vendita	piemio articolazione "Enogastronomia"
51/C	Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di sala e di bar	(1) congunto a apponta an quantiva an adactio at servizi alberghieri di sala e di bar o operatore ai servizi di ristorazione - settore sala bar		Laboratoff tu setytz enugastronomin settore sara e ventura 2º anno del 2º biennio e 5º anno Laboratorio di servizi enogastronomici settore sala e vendita 2º biennio e 5º anno Srienza e cultura dell'alimentazione <i>in compratenza</i> 2º biennio e 5º anno
		Diploma di perito industriale per le arti fotografiche; per le arti grafiche	Diploma di Tecnico della grafica pubblicitaria, Tecnico della produzione dell'immagnie fotografica, Tecnico dell'industria audiovisiva, Tecnico dell'industria grafica	Istituto Tecnico - settore Tecnologico Indirizzo Grafica e Comunicazione — Laboratori del 2º biennio e del 5º anno <i>in compresenza</i>
B – 22	Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali	Diploma di maturità professionale per tecnico delle industrie grafiche	Diploma di tecnico dell'industria audiovisiva	
38/C	Laboratorio di reparti di lavorazione per le arti grafiche	Diploma di tecnico della cinematografia e della televisione (1)	purche congrunto a Diploma di operatore della comunicazione audiovisiva	
46/C	Reparti di lavorazione per il montaggio)	Diploma di tecnico della produzione dell'immagine fotografica	
	cinematografico e televisivo	(1) congiunto a diploma di qualifica di montatore o a diploma di qualifica di fonico o a diploma di qualifica	purché congiunto a Diploma di operatore della comunicazione fotografica	
47/C	Reparti di lavorazione per la registrazione del suono	di operatore cinematografico e cameraman o a diploma di qualifica di fotografo rilasciati da istituto professionale	Diploma di maturità professionale di tecnico della grafica pubblicitaria	
48/C	Reparti di lavorazione per la ripresa	p or constant	e ternica - settore ternologico	Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi commerciali
	כחוכחומות בל מניכם כי הכיכיונים			Tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza
49/C	Reparti di lavorazione per le arti fotografiche		ofessionale - settore Industria dustriali e artigianali	opzione Promozione commerciale e pubblicitaria — Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali — Laboratori in compresenza 2º bicanio e 5º anno Influtto professionale - settore Industria e Artigianato, indutro professionale - settore Industria e Artigianato,
			о	monitzzo I rotazioni montattano e integratario del Artigiana del Articolazioni "Industria" e "Artigiana to" — Articolazioni "Industria" e "Artigiana to" — I shoratori fermologici el cercitazioni 2º hiemnio e 5º anno
			9	Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
			matrizzo Froduzioni industriali e artigianali artifolozioni findustria	structorazone mutanta opzione Produzioni audioisive — I showanci ferminorici et esercitazioni
			así Diploma di istruzione secondaria di secondo	– Laboratori <i>in compresenza</i> 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianali del territorio
			grado purché congiunto a	– Laboratori tecnologici ed esercitazioni – Laboratori <i>in compresenza</i> 2º biennio e 5º anno
			Tecnico Superiore dell'informazione e della	
			comunicazione	
			dell'informazione e della conoscenza	
			Tecnico superiore per l'organizzazione e la finizione dell'informazione e della conoscenza	



E DIA	NUOVA CLASSE DI CONCURSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Mahamata Constant (Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata Mahamata M		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione		านสาราสิการการการและความการสาราส	
B - 13	Laboratori per i servizi socio-sanitari	Diploma di abilitazione o maturità tecnica femminile	Diploma di Attività sociali	lstituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi Socio-sanitari - Flementi di storia dell'arte ed esmesticni grafiche in <i>compresenz</i> a 1º ano del 1º biemio
11/C	Esercitazioni di economia domestica	Diploma di maturità professionale per assistente per	Diploma di istruzione professionale - settore servizi indirizzo Servizi socio-sanitari	Educacione russicale in compresenza e para l'abiennio - Scienze unane e sociali in compresenza l'abiennio
45/C	Metodologie operative nei servizi sociali	comunità infantili; di tecnico dei servizi sociali		- Metodologie operative 2º biennio e 5º anno
			Diploma di Aspirante al comando di navi mercantili	
			Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica	Jatituto tecnico - settore Tecnologico
			эетете	ndurizzo i asportre logistica sarticolazione "Conduzione del nezzo" I abrostori te communeccione del nezzo"
			sur mezzo navate o sugii apparati e impiani martitimi acquisite nel secondo biennio e ultimo	Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
		Radiotelegrafista di prima classe (1)	anno del percorso formativo	opzione Conduzione del mezzo navale e Conduzione di apparati e impianti mariitimi —Laboratori <i>in compresenz</i> a nella disciplina:
1-24	Laboratorio di scienze e tecnologie nautiche	Diploma di maturità di aspirante capitano di lungo corso	indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del mezzo	 Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo articolazione "Logistica"
δ	Esercitazioni di comunicazioni	Diploma di aspirante ai comando di navi mercantui Titolo di aspirante capitano di lungo corso (patentino)	le o Conduzione	 Laboratori in compresenza nella disciplina; Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo di trasporto
2/2	Esercitazioni nautiche	(1) congiunto a diploma di istituto di istruzione		Istituto professionale - settore industria ed artigianato
) 		secondaria di il grado	asi Diploma di istruzione secondaria di secondo	Indirizzo produzioni industriali ed artigianato
				-Laboratori technogus ea estrumenton i oromas Articolazioni "Industria" e "Artigianato"
			Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile	– Laboratori tecnologici ed esercitazioni 4º biennio e 5º anno – Laboratori <i>in compresent</i> a 2º biennio e 5º anno
			Ambito Mobilità delle persone e delle merci Figura professionale	
			Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci (settore marittimo)	
		,	Diploma di aspirante alla professione di costruttore	
		Diploma di aspirante alla professione di	navale, Aspirante direzione di macchine di navi	Istituto Tecnico - settore Tecnologico Indialeza Tresporti e logistica
		COST HILD'S MAYARE	specializzazione industria navalmeccanica	nical azzo a naspon e logizanca articolazioni "Costruzione del mezzo" e "Logistica"
		Diploma di perito industriale per l'industria	Dinlama di irturzione ternice : estore terrolarico	- Laboratori in compresenza nelle discipline: Smitnia gostruzione sistemi e impianti del mezzo
		Inavallicecallica	indirizzo Trasporti e Logistica	Meccanica, macchine e sistemi propulsivi
B - 25	Laboratorio di scienze e tecnologie delle		articolazione Costruzione del mezzo	articolazione "Conduzione del mezzo" Thembod in commune mala discinina
			purche congrumo a certificazione acte competenze sul mezzo navale acquisite nel secondo biennio e	- Scienza della navigazione, struttura e conduzione del mezzo
17/C	Esercitazioni di teoria della nave e di		ultimo anno del percorso formativo	. Meccanica e macchine
	costruzioni navali	-	indirizzo Trasporti e Logistica	operator in compresenza nelle discipline:
			articolazione Costruzione del mezzo	 Struttura, costruzione, sistemi e impianti dei mezzo Meccanica, macchine-e sistemi propulsivi
				opzione Conduzione di apparati e impianti marittimi
			Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	 Laboratori in compresenza nelle discipiune: Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo



		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	ZASSI DI ABILITAZIONI	
E DI.	NUOVA CLASSE DI CONCORSO DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO			INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	e Denominazione		The first of more definition of the	
			dí uzione	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo produzioni industriali ed artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio Articolazioni "Industria" ed "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
			ol mezza ol urasporto e/o relative murastrumure (settore navale)	indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica opzione Manutenzione dei mezzl di trasporto – Laboratori tecnologici ed esercitazioni – Laboratori in compresenza 2º biennio e 5 anno
		Diplona di maturità professionale per tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia articolazione Meccanica e meccatronica opzione Tecnologie del legno	Istituto Tecnico - settore Tecnologico Indirizzo Costruzione, ambiente e territorio opzione Tecnologie del legon nelle costruzioni – Laboratori del 2º biennio e del 5º auno <i>in compreserza</i>
			indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni	indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia articolazione "Meccanica e meccatronica" opzione Tecnologie legno
B – 26	Laboratorio di tecnologie del legno		Diploma di istruzione professionale - settore Industria	 Laboratorio in compresenza neua discipinia. Tecnologie meccaniche delle produzioni in legno Disegno progettazione ed elementi di design
			e Aruganauo indirana miliodosiona Industriali e artigianali	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato
37/C	Laboratorio e reparti di lavorazione del legno		opzione Arredi e forniture d'interni	-Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
				articolazione "Industria" opzione Arredi e forniture di interni — Laboratori tecnologici ed escritazioni — Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianali del territorio — Laboratori tecnologici ed escritazioni
			Diploma di Tecnico del marmo	- Labotatori in compresenza 2. Otomno e 3. anno
B-27	Laboratorio di tecnologie del marmo	Diploma di maturità artistica o maturità d'arte applicata (1)	Diploma di maturità professionale di tecnico del	
Š		(1) congiunt a diploma di qualifica per specialista del marmo in architettura o diploma di qualifica per	Diploma di istruzione professionale - settore Industria	
#1/C	Laboratorio tecnologico dei marmo, reparti architettura, macchine		e Artiguanato indizze Produzioni industriali e artigianali	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali
12/C	Laboratorio tecnologico per il marmo, reparti scultura, smodellatura, decorazione e ornato		icazione delle competenze Il secondo biennio e ultimo ivo	- Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1º biennio - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni
			indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artisianato	- Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno
			opzione Produzioni artigianali del territorio purche conguizioni artigianali del territorio purche conguizione delle competenze per il marmo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del narcorco formativo	
			wing act per conso for marks	

7

INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	Izia Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed eserciazioni 1º biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed eserciazioni 2º biennio e 5º anno - Laboratori trenologici ed eserciazioni 2º biennio e 5º anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed eserciazioni - Laboratori in compresenza 2º biennio e 5º anno	*	*	*	*
CLASSI DI ABILITAZIONI "Titi a apilitti sendi e ili deleva	Diploma di maturità professionale di tecnico dell'industria orafa Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato industriali e artigianato industriali e artigianali articolazione Artigianali e artigianali articolazione Artigianali e artigianali articolazione Artigianato e certificazione delle competenze per l'oreficeria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato opzione Produzioni artigianali del territorio purché congunno a certificazione delle competenze per l'oreficeria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	4	*	*	*
REQUISITI DI ACCESSO C	Qualsiasi diploma di maturità (1) (1) <i>congiunto</i> a diploma di qualifica per orafo	Specializzazione conseguita a norma dell'art. 67 del T.U. 297/94 (1) (1) congiunto al diploma di perito elettrotecnico o elettronico o di maturità professionale per recnico delle industrie elettriche ed elettroniche o tecnico delle industrie elettroniche o tecnico delle diploma di masso fisioterapista di cui all'art. 12 del p.P.R. 1399/1970 e all'art. 12 del D.P.R. 1400/1970	Diploma di tecnico della cinematografia e della televisione (1) (1) congiunto a diploma di qualifica di segretario di edizione e produzione	-Specializzazione conseguita a norma dell'art. 67 del T.U. 291/94 (1) (1) congiunta a diploma di perito industriale per l'elettronica e telecomunicazioni o di maturità professionale per tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche o di tecnico delle industrie elettroniche o	- Qualsiasi diploma di istituto di secondo grado - Ex dipendenti Enti Locali
NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO Codice	Laboratorio di tecnologie orafe Laboratorio di oreficeria	Gabinetto fisioterapico Gabinetto fisioterapico Classe di concorso ad esaurimento	Addetto all'ufficio tecnico Addetto all'ufficio tecnico Classe di concorso ad esaurlmento	Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici Classe di concorso ad esaurimento	Esercitazioni di prutica professionale Esercitazioni di prutica professionale Clusse di concorso ad esaurimento Assistente di Laboratorio Assistente di Laboratorio Clusse di concorso ad esaurimento
E DI AE PR	B - 28	B - 29 21/C	B - 30	1-31 19/C	1-32 55/C i-33 99/C

TABELLA A/1 – OMOGENEITA' DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI VECCHIO ORDINAMENTO per l'ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO LIMITATAMENTE AI TITOLI PREVISTI DALLA TABELLA "A" NELLA COLONNA DEI TITOLI PREVISTI DAL D.M. 39/1998).

CLASSE DI CONCORSO	ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A	ESAMI OMOGENEI
A – 01	FENOMENOLOGIA DEGLI STILI	Estetica Storia dell'arte contemporanea
	SEMIOTICA DELLE ARTI	Metodologia della critica delle arti Metodologia della storia dell'arte Storia della critica d'arte
	STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
	TEORIA DELLE FORME	Letteratura artistica Storia comparata dell'arte dei paesi europei
	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
A - 11	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
A-11	STORIA (1^ ANNUALITA')	Storia contemporanea Storia moderna
	STORIA (2^ANNUALITA')	Storia greca Storia medioevale Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia
	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
A - 12	STORIA (1^ANNUALITA')	Storia contemporanea Storia moderna
A - 12	STORIA (2^ ANNUALITA')	Storia greca Storia medioevale Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia

CLASSE DI CONCORSO	ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A	ESAMI OMOGENEI
A - 13	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia
A - 15	IGIENE	Igiene Educazione sanitaria Epidemiologia Igiene applicata Igiene scolastica Medicina preventiva, riabilitativa e sociale Metodologia epidemiologica ed igiene
	FENOMENOLOGIA DEGLI STILI	Estetica Storia dell'arte contemporanea
A - 17	SEMIOTICA DELLE ARTI	Metodologia della critica delle arti Metodologia della storia dell'arte Storia della critica d'arte
21.4.17	STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
	TEORIA DELLE FORME	Letteratura artistica Storia comparata dell'arte dei paesi europei
	AREA FILOSOFICA	Filosofia della scienza Filosofia morale Filosofia teoretica Logica Storia della filosofia Storia della filosofia contemporanea Storia della scienza
A – 18	AREA PEDAGOGICA	Didattica generale Pedagogia generale Pedagogia sperimentale Storia della pedagogia Tecnologia dell'istruzione
	AREA PSICOLOGICA	Epistemologia genetica Psicologia dello sviluppo Psicologia di comunità Psicologia generale Psicologia sociale Psicopatologia dello sviluppo

	AREA SOCIOLOGICA	Metodologia e tecnica della ricerca sociale Sociologia dell'organizzazione Sociologia della comunicazione Sociologia delle comunicazioni di massa Sociologia generale Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa
A - 21	GEOGRAFIA 2^ ANNUALITA' GEOGRAFIA POLITICA ed	Cartografia Geografia regionale Geografia urbana e regionale Storia della geografia e delle esplorazioni
	ECONOMICA	Cartografia tematica Geografia economica Geografia dello sviluppo
	GEOGRAFIA UMANA	Geografia delle lingue
	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica Glottologia Sociolinguistica Storia della linguistica
A - 22	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	STORIA	Storia contemporanea Storia greca Storia medioevale Storia moderna Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana
		Teoria e metodi della geografia
A - 23	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica
A - 24	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica
	SEMIOLOGIA DELLA MUSICA	Estetica musicale
A - 28		Metodologia della critica della musicale Metodologia della critica della musica
	STORIA DELLA MUSICA	Storia della musica medioevale e rinascimentale Storia della musica moderna e contemporanea
	TEORIA MUSICALE	Storia delle teorie musicali



	SEMIOLOGIA DELLA MUSICA	Datation musicals
	SEMIOLOGIA DELLA MUSICA	Estetica musicale Metodologia dell'educazione musicale Metodologia della critica della musica
A - 29	STORIA DELLA MUSICA	Storia della musica medioevale e rinascimentale Storia della musica moderna e contemporanea
	TEORIA MUSICALE	Storia delle teorie musicali
	AERONAUTICA GENERALE	Dinamica del volo Dinamica del volo dell'elicottero Dinamica del volo spaziale Meccanica del volo Meccanica del volo dell'elicottero Meccanica del volo spaziale Progetto generale di velivoli Sperimentazione di voli Tecniche di simulazioni del volo
A - 32	ASSISTENZA AL VOLO E CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO	Fotogrammetria Fotogrammetria applicata Geodesia Misure geodetiche Tecniche topografiche di precisione Telerilevamento Topografia
	METEOROLOGIA	Fisica dell'atmosfera Laboratorio di fisica dell'ambiente Laboratorio di fisica terrestre
	NAVIGAZIONE AEREA	Sistemi e navigazione aerospaziali Sistemi di misura aerospaziali Sistemi di telemisura aerospaziali Sistemi aerospaziali di telerilevamento Strumentazione aeronautica
A - 38	ARTE DELLA NAVE	Architettura navale Geometria dei galleggiamenti



	T accompanies to the second se	
	COSTRUZIONI MARITTIME	Allestimento navale
4		Costruzioni navali
		Esercizio della nave
		Imbarcazioni da diporto
		Mezzi sottomarini
		Navi mercantili
		Navi militari
ļ		Navi speciali
		Piattaforme e mezzi marini
1		Tecnologia delle costruzioni navali
	DISEGNO	
	J Disborto	Disegno tecnico della nave
	TEORIA E MANOVRA DELLA NAVE	Manovrabilità e governo della nave
	IMPIANTI ELETTRICI	Applicazioni industriali elettriche
		Azionamenti elettrici
		Azionamenti elettrici per l'automazione
		Conversione elettrotermica
		Conversione statica dell'energia elettrica
		_
		Costruzioni elettromeccaniche
		Elettronica industriale di potenza
		Energetica elettrica
		Enertronica
	•	Materiali per l'ingegneria elettrica
		Metodologie di progettazione di macchine
		elettriche
		Micromotori elettrici
		Modellistica dei sistemi elettromeccanici
	1	Prolulsione elettrica
		Prove e collaudo di convertitori di energia
		elettrica
		Sensori ed attuatori elettrici
		· ·
A - 39		Tecnologie elettriche
		Tecnologie elettromeccaniche
		Annih and in the second second
	MACCHINE ELETTRICHE	Applicazioni industriali elettriche
		Azionamenti elettrici
		Azionamenti elettrici per l'automazione
		Conversione elettrotermica
		Conversione statica della energia elettrica
		Costruzioni elettromeccaniche
		Elettronica industriale di potenza
		Energetica elettrica
		Enertronica
		Materiali per l'ingegneria elettrica
		Metodologie di progettazione di macchine
		elettriche
		Micromotori elettrici
		[
		Modellistica dei sistemi elettromeccanici
		Propulsione elettrica



		
		Prove e collaudo di convertitori di energia
		elettrica Sensori ed attuatori elettrici
		Tecnologie elettriche
		Tecnologie elettromeccaniche
	MISURE ELETTRICHE	Misure a iperfrequenze
		Misure di compatibilità elettromagnetica
		Misure e collaudo di macchine ed impianti elettrici
		Misure elettriche
		Misure elettroniche
		Misure in alta tensione
		Misure per l'automazione e la produzione
		industriale
		Misure per la diagnostica e la qualificazione
		di componenti e sistemi
		Misure su sistemi di trasmissione e
}		telemisure
	CALCOLO NUMERICO e	Analisi numerica
	PROGRAMMAZIONE	Calcolo numerico
		Calcolo parallelo
		Laboratorio di programmazione e calcolo
		Matematica computazionale
		Metodi di approssimazione
		Metodi numerici per l'ingegneria
		Metodi numerici per l'ottimizzazione
A - 40		Metodi numerici per la grafica
	COMPLEMENTI di MATEMATICA per le APPLICAZIONI	Matematica applicata
	AFFLICAZIONI	Metodi e modelli matematici per le
		applicazioni
		Metodi matematici per l'ingegneria
	TEORIA dei SISTEMI	Sistemi di elaborazione
į		Sistemi operativi
		Programmazione
	A DEPOSITOR OF THE PROPERTY OF	Sistemi di elaborazione dell'informazione
	ARTE NAVALE	Architettura navale
		Geometria dei galleggianti
		Meccanica dei veicoli marini non
		convenzionali
		Progettazione dei mezzi marini
		Progettazione dell'elica
A - 42		Progetto del naviglio minore Progetto della nave
A - 42		Sperimentazione navale
		Statica della nave
		Tenuta della nave al mare
	ASTRONOMIA NAUTICA	Astronomia
	COSTRUZIONI NAVALI	Allestimento navale
		Costruzioni navali
		Esercizio della nave

	<u></u>	Y 1 1 1.
		Imbarcazioni da diporto
		Mezzi sottomarini
		Navi mercantili
		Navi militari
		Navi speciali
		Piattaforme e mezzi marini
		Sicurezza della nave
		Tecnologia delle costruzioni navali
	METEOROLOGIA e OCEANOGRAFIA	Fisica dell'atmosfera
		Meteorologia
		Oceanografia
		Oceanografia costiera
		Oceanografia fisica
	TEORIA e MANOVRE della NAVE	Manovrabilità e governabilità della nave
	ECONOMIA AZIENDALE	Economia delle aziende e delle
		amministrazioni pubbliche
		· •
		Economia delle imprese pubbliche Programmazione e controllo delle
		amministrazioni pubbliche
	ECONOMIA POLITICA	Analisi economica
		Istituzioni di economia
		Storia dell'economia politica
		Storia don cooncima pomica
	POLITICA ECONOMICA	Politica del lavoro
		Politica economica europea
		Programmazione economica
		1 rogrammazione economica
A - 45	STATISTICA ECONOMICA	Statistica
		Storia della statistica
	DIRITTO AMMINISTRATIVO	
	Didi 10 revivan do ridi 11 0	Diritto degli enti locali
		Diritto processuale amministrativo
		Contabilità' di Stato
	DIRITTO COMMERCIALE	Diritto Fallimentare
		Diritto Commerciale Comunitario
		Diritto Industriale
	DIRITTO PUBBLICO GENERALE	Istituzioni Di Diritto Pubblico
		Nozioni Giuridiche Fondamentali
		Diritto Costituzionale
		Diritto Costituzionale
	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	Diritto Civile
		Nozioni Giuridiche Fondamentali
	STORIA dell'ARTE (1^ ANNUALITA')	Storia dell'arte medioevale
	brother don racing (1 ractionshirt)	Storia dell'arte moderna
	STORIA dell'ARTE (2^ ANNUALITA')	Letteratura artistica
A - 53	STOKER GET AKTE (Z. MINIOMETTA.)	
		Storia dell'architettura
		Storia dell'arte contemporanea
		Storia dell'arte medioevale
		Storia dell'arte moderna
76.		Storia dell'urbanistica

		Storia della critica d'arte
		Teorie e storia del disegno industriale
		Teorie e storia del restauro
	FENOMENOLOGIA degli STILI	Estetica
		Storia dell'arte contemporanea
	SEMIOLOGIA delle ARTI	Metodologia della critica delle arti
		Metodologia della storia dell'arte
		Semiotica delle arti
		Storia della critica d'arte
	TEORIA delle FORME	Letteratura artistica
		Storia comparata dell'arte dei paesi europei
	STORIA dell'ARTE	Storia dell'arte medioevale
		Storia dell'arte moderna
A - 61	TOPOGRAFIA	Fotogrammetria



CONFERENZA UNIFICATA

Parere sullo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

Parere, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

Repertorio atti n. 30/cv del 6 agosto 2015

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nell'odierna seduta del 6 agosto 2015;

VISTO l'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 il quale ha disposto che, per l'attuazione del piano di cui al comma 3, con uno o più regolamenti da adottare entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore del decreto-legge stesso ed in modo da assicurare comunque la puntuale attuazione del piano di cui al comma 3, in relazione agli interventi annuali ivi previsti, su proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, si provvede ad una revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, attenendosi, tra gli altri, al seguenti criterio: a) razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti;

CONSIDERATO che il Consiglio dei Ministri, nella seduta del 31 luglio 2015, ha approvato, in esame preliminare, lo schema di decreto del Presidente della Repubblica recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e posti di insegnamento ai sensi del citato articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTA la nota n. 0006501 del 31 luglio 2015 del Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con la quale è pervenuto, il 3 agosto 2015, lo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ai fini dell'espressione del parere da parte di questa Conferenza, provvedimento che è stato diramato, il 3 agosto 2015, alle Regioni ed agli Enti locali;

CONSIDERATO che, per l'esame del provvedimento, è stata convocata una riunione, a livello tecnico, il 5 agosto 2015 nel corso della quale i rappresentanti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca hanno illustrato il provvedimento, evidenziandone l'urgenza in quanto esso provvede all'accorpamento ed alla razionalizzazione delle classi di concorso e consente, quindi, di bandire, entro dicembre 2015, il nuovo concorso per docenti disciplinato dall'articolo 1. comma 114. della legge 13 luglio 2015, n. 107 (la Buona Scuola);



CONSIDERATO che i rappresentanti delle Regioni e dell'UPI, anche a nome dell'ANCI, non hanno formulato osservazioni;

CONSIDERATO che, nel corso della odierna seduta di questa Conferenza:

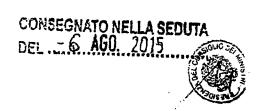
- le Regioni hanno espresso parere favorevole con le osservazioni contenute in un documento che è stato consegnato (All.A);
- l'ANCI e l'UPI hanno espresso parere favorevole;

ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

sullo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, trasmesso, con nota n. 0006501 del 31 luglio 2015, dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri con le osservazioni contenute nel documento allegato che costituisce parte integrante del presente atto.

II Segretario Antonio Nadd**e**o

II Presidente On Je Angelino Altario



CONFERENZA DELLE REGIONI E DELLE PROVINCE AUTONOME 15/092/CU1/C9

PARERE SULLO SCHEMA DI REGOLAMENTO RECANTE DISPOSIZIONI PER LA RAZIONALIZZAZIONE ED ACCORPAMENTO DELLE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE E A POSTI DI INSEGNAMENTO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 64, COMMA 4, LETTERA A), DEL DECRETO-LEGGE 25 GIUGNO 2008, N. 112, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 6 AGOSTO 2008, N. 133".

Punto 1) O.d.g. Conferenza Unificata

La Conferenza delle regioni e delle province autonome, nell'evidenziare ancora una volta la ristrettezza dei tempi a diposizione per svolgere l'istruttoria, esprime parere favorevole con le seguenti osservazioni:

- valutare, nell'ambito della riorganizzazione delle classi di concorso, l'opportunità, alla luce dello scarso livello dei preparazione degli studenti nelle materie scientifiche, di separare nella scuola secondaria di primo grado le classi di concorso e i relativi tioli di accesso delle discipline di matematica e scienze;
- procedere con cautela all'accorpamento stante il rischio che la diminuzione della specializzazione dei docenti possa incentivare il fenomeno della dispersione scolastica.

Roma, 6 agosto 2015



Consiglio di Stato

Segretariato Generale

Risposta a nota del N.	Div.
OGGETTO: REGOLAMENT	ΥΩ.
	0.
DISPOSIZIONI	4.750ND E0
RAZIONALIZZ	AZIONE ED ITO DELLE CLASSI
	A CATTEDRE E A
· · · · · · •	GNAMENTO ART. 64
COMMA 4, LET	TERA A. D.L.
COMMA 4, LET N.112/2008	TERA A, D.L.
	TERA A, D.L.
	TERA A, D.L.
N.112/2008	TERA A, D.L.
N.112/2008 Allegati N.	TERA A, D.L.
N.112/2008 Allegati N.	ELL'ISTRUZIONE
Allegati N. MINISTERO DE DELL'UNIVERS	ELL'ISTRUZIONE SITA' E DELLA
Allegati N. MINISTERO DE DELL'UNIVERS RICERCA UFF	ELL'ISTRUZIONE
Allegati N. MINISTERO DE DELL'UNIVERS RICERCA UFF	ELL'ISTRUZIONE SITA' E DELLA FICIO LEGISLATIVO

Roma, addi

D'ordine del Presidente, mi pregio di trasmettere il numero 1370/2015, emesso dalla SEZIONE NORMATIVA di questo Consiglio sull'affare a fianco indicato.

Parere emesso in base all'art. 15 della L. 21 luglio 2000, n. 205

Skgrozario General



REPUBBLICA ITALIANA

Consiglio di Stato

Sezione Consultiva per gli Atti Normativi Adunanza di Sezione del 22 ottobre 2015

NUMERO AFFARE 01370/2015

OGGETTO:

Ministero dell'istruzione dell'universita' e della ricerca - Ufficio legislativo.

Schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell' art. 64 comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

LA SEZIONE

Vista la relazione trasmessa con nota n. 0003050 del 7 agosto 2015 con la quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Ufficio legislativo, ha chiesto il parere del Consiglio di Stato sullo schema di regolamento in oggetto;

Visto il parere interlocutorio della Sezione n. 1370/2015, emesso nell'Adunanza del 10 settembre 2015;

N. 01370/2015 AFFARE

Vista la documentazione trasmessa con nota n. 0004272 in data 8 ottobre 2015 con la quale il medesimo Ministero ha provveduto agli adempimenti richiesti col suddetto parere interlocutorio;

Esaminati gli atti e udito il relatore, consigliere Anna Leoni;

Premesso:

Con nota del 7 agosto 2015 il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha chiesto al Consiglio di Stato il parere di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, sullo schema di regolamento recante "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Le suddette classi sono attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1989, n. 39.

J.'art. 64 (Disposizioni in materia di organizzazione scolastica), comma 4, lettera a),

del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui al decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, provveda, con regolamento di cui all'art. 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, alla revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche mediante la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

Con lo schema di regolamento in esame sono state introdotte disposizioni finalizzate all'obiettivo suddetto, in sostituzione di quelle attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1998, n. 39.

L'adozione del regolamento si è resa necessaria anche in relazione alla prossima indizione di un nuovo concorso per docenti, previsto dall'art. 1, comma 114, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), che, secondo l'Amministrazione, non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso, in quanto le stesse:

- non sono adeguate agli ordinamenti della cd. riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti istituiti con il d.P.R 15 marzo 2010, n. 89 (licei musicali e coreutici);
- si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento, superati dagli attuali ordinamenti universitari;
- consentono una scarsa fungibilità dei docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi, con conseguente incremento ed aggravio delle procedure concorsuali, maggiore difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi.
- Il regolamento sulle classi di concorso, realizzando una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali si pone, ad avviso dell'Amministrazione proponente, in collegamento funzionale all'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla cit. legge n. 107 del 2015.
- Con il termine "classi di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo sia di secondo

grado, attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea (viceversa, nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico è già di per sé abilitante).

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute, il loro accorpamento per una maggiore fungibilità dei docenti, l'aggiunta di undici nuove classi di concorso, conseguenti alla recente introduzione dei licci musicali e coreutici nonché degli indirizzi di Calzature e moda e Grafica e comunicazione, nonché, nel caso della classe A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", in conseguenza della presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

In complesso le classi di concorso previste ammontano ad 81 e sono contenute nell'allegato A allo schema di regolamento.

Per ciascuna di esse vengono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi fra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Lo schema è composto da un preambolo e da sei articoli.

Il preambolo riporta i riferimenti normativi entro i quali si sviluppa la disposizione regolamentate.

L'articolo 1 individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da un serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concotso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, con indicazione della fonte normativa primaria di attribuzione del potere regolamentare (art. 64, comma 4, lett.a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008).

L'articolo 2, concernente le classi di concorso, al primo comma rimanda alla Tabella A, allegata al tegolamento e facente parte integrante di esso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il secondo comma rimanda alla Tabella B, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il terzo comma rimanda alla Tabella A/1, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli del vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'articolo 3 definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Al secondo comma si precisa che il possesso dell'abilitazione e della idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al D.M. n. 39 del 1998)

costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella A allegata al regolamento. Si stabilisce, altresì, che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C allegata al D.M. n. 39 cit. costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella B allegata al regolamento.

Al terzo comma si prevede che vengano confermate le disposizioni in materia di personale docente a tempo indeterminato in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio, di cui all'articolo 14, commi 17 e seguenti, del decreto legge n. 95 del 2012, onde garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'articolo 4 dispone che sia per le procedure di concorso per titoli ed esami sia nelle prove di accesso ai percorsi formativi, possano essere previste, nell'ambito della disciplina di tali selezioni, prove comuni fra diverse classi di concorso.

L'articolo 5 prevede norme transitorie e finali riguardanti la salvaguardia di coloro che, all'entrata in vigore del regolamento, risultino iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, l'abrogazione del D.M. 30 gennaio 1998 n. 39 a partire dalla data di entrata in vigore del regolamento e la clausola di invarianza finanziaria.

L'articolo 6, in deroga ai principi generali, dispone che l'entrata in vigore del regolamento avvenga il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

All'Adunanza del 10 settembre 2015 la Sezione, dopo aver premesso alcune considerazioni di ordine generale, cui si rimanda, sulla natura del provvedimento nonché su taluni profili di legalità posti dallo schema di

N. 01370/2015 AFFARE

regolamento, ha ritenuto di dover formulare le seguenti osservazioni e riserve, anzitutto sul piano della legalità sostanziale del provvedimento.

Premesso che:

l'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 fissa, per la revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, una serie di criteri tra i quali, per quanto interessa il regolamento in esame, la "razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti";

il regolamento costituisce attuazione di un piano programmatico adottato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui all'art.8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 e previo parere delle Commissioni parlamentari competenti per materia e per le conseguenze di carattere finanziario;

si realizza, così, una sequenza di fonti (legge-atto politico di indirizzoregolamento) in cui il potere regolamentare risulta conformato non solo dalle disposizioni di legge, ma anche da un atto intermedio, che vale a fissare le linee guida su cui l'esecutivo deve esprimersi, così riducendone la discrezionalità politica e valorizzandone il ruolo tecnico (cfr. parere Sezione consultiva per gli atti normativi n. 32/2009);

la stessa predisposizione dello schema di regolamento da parte del Ministero dell'istruzione avviene con l'intervento del Ministro dell'economia e delle finanze e della Conferenza unificata, in simmetria con quanto previsto per l'adozione del piano programmatico;

la Sezione ha osservato che lo schema di regolamento in esame, adottato ai sensi del comma 4, lett.a) della norma citata (razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità dell'impiego dei docenti), è stato proposto dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ma senza che sullo stesso sia stato acquisito

il formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, che, con nota in data 21 luglio 2015 a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo si è limitato a comunicare il nulla osta all'ulteriore corso del provvedimento.

Il concerto è espressamente previsto dalla norma citata e, in quanto attestazione di codecisione politica dell'intervento, idoneo ad esprimere un punto di vista unitario sullo stesso, costituisce adempimento non fungibile. Si è, pertanto, rimesso al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca l'acquisizione e la successiva trasmissione al Consiglio di Stato, ai fini dell'espressione del parere, del formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze sul provvedimento in esame.

La Sezione ha, altresì, preso atto che sullo stesso è stato acquisito il parere, obbligatorio ma non vincolante, della Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, espresso nella seduta del 6 agosto 2015, con talune brevi raccomandazioni.

Si è, altresì, convenuto sulla legittimità dell'opzione, risultante espressamente dalle premesse del provvedimento, di poter procedere alla emanazione del decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi dell'art. 23 quinquies del decreto-legge n. 90 del 2014, come successivamente modificata, per quanto qui interessa, dall'articolo 6, comma 1, lett. a) del decreto legge 31 dicembre 2014, n. 192, convertito, con modificazioni, dalla legge 27 febbraio 2015, n. 11, che ha previsto che nelle more del riordino e della costituzione degli organi collegiali della scuola siano fatti salvi tutti gli atti e i provvedimenti adottati in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola e che, dalla data di entrata in vigore del decreto e fino alla ricostituzione di detti organi, comunque non oltre il 31 dicembre 2015, non siano dovuti i relativi pareri obbligatori e facoltativi.

Circa il merito del provvedimento, la Sezione, rilevato che la verifica demandata al Consiglio di Stato attiene anzitutto all'effettivo perseguimento degli obiettivi fissati dalle fonti sovraordinate e segnatamente dalla norma di delega e dal piano programmatico di cui il regolamento costituisce attuazione e che la coerenza con il piano programmatico appare uno snodo preliminare, atteso che la delega fissa solo le norme generali regolatrici della materia, mentre è il piano programmatico ad indirizzare le scelte dell'esecutivo, ha ritenuto che, per quanto riguarda l'attuazione delle previsioni del piano programmatico, lo schema di regolamento presentasse profili di criticità, così sintetizzabili:

- l'accorpamento delle classi di concorso è vincolato dalla norma primaria (art. 64 decreto legge n.112 del 2008) e dal piano programmatico di interventi da essa previsto, che, ai fini della razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti, ha indicato come criterio cardine l'accorpamento secondo una comune matrice culturale e professionale;
- dal regolamento non si evincono, relativamente ad ogni classe di concorso, quali criteri siano stati tenuti in considerazione ai fini della identificazione di tale comune matrice, a garanzia del corretto uso del potere discrezionale dell'Amministrazione nell'adozione delle proprie determinazioni, ma si rinvia alle tabelle allegate che si limitano ad elencare, per ogni nuova classe di concorso e di abilitazione, i titoli di accesso secondo il vecchio ordinamento, secondo il D.M. n. 22 del 2005 (lauree specialistiche) e il D.M. n. 270 del 2004 (lauree magistrali);
- gli accorpamenti effettuati destano, in taluni casi, perplessità in ordine alla loro effettiva corrispondenza all'unico indirizzo indicato dal piano programmatico, quello dell' accorpamento delle classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

N. 01370/2015 AFFARE

Inoltre, il regolamento, nel prevedere nelle tabelle allegate che talune lauree costituiscano titolo purchè accompagnate da crediti conseguiti riportati in specifici settori scientifico-disciplinari, non indica quali siano stati i criteri alla base di tale scelta, né consente l'immediato riconoscimento di tali settori, identificati prevalentemente con acronimi. La Sezione ha, quindi, ritenuto la necessità che l'Amministrazione chiarisse l'iter logico seguito nella elaborazione delle proprie scelte ai fini

Infine, considerato che il regolamento, di cui è prevista la immediata applicabilità ai nuovi concorsi, potrebbe, attraverso il previsto accorpamento delle classi avere impatto su posizioni di soggetti inscriti in precedenti graduatorie e già aventi titolo alla partecipazione, la Sezione ha richiesto alle Amministrazioni proponenti di voler fornire assicurazioni in merito.

della definizione delle tabelle allegate al provvedimento in esame.

Ha, quindi, sospeso l'espressione del parere e ordinato l'esecuzione dei disposti adempimenti.

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adempiuto ai richiesti incombenti con nota n. 0004272 dell'8 ottobre 2015.

Considerato:

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha ottemperato ai richiesti adempimenti trasmettendo una telazione integrativa redatta dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione ed il concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, con riferimento al testo già restituito "bollinato", a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo (al riguardo si rimette all'Amministrazione l'onere di acquisizione del formale concerto, a firma o d'ordine del Ministro dell'economia e delle finanze, prima dell'avvio alla definitiva approvazione del Consiglio dei Ministri).

Relativamente al merito del provvedimento, la Sezione prende atto che l'Amministrazione, in coerenza con le richieste formulate nel parere interlocutorio, ha illustrato con ampiezza la filosofia del provvedimento stesso, ancorandone le finalità alle mutate esigenze della società, del mondo del lavoro e del mondo della scuola e alla necessità di revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del nostro sistema scolastico.

Sono state, anzitutto, indicate le logiche seguite nell'accorpamento delle classi di concorso secondo una comune matrice culturale e professionale, premettendone la definizione, intesa nel duplice significato di caratterizzazione dei percorsi formativi seguiti dai futuri docenti nell'arco della loro carriera universitatia, nonché nel senso della caratterizzazione scientifica delle discipline afferenti alla classe di concorso nella quale sono state accorpate.

E' stato verificato, da un lato, che i percorsi di laurea ritenuti idonei, con l'aggiunta o meno di crediti formativi, fossero tutti caratterizzati dalla medesima matrice culturale, cioè dalla preponderanza nei suddetti percorsi dei cardini disciplinari propri; dall'altro si è tenuto conto della matrice culturale e professionale delle discipline impartite, valorizzando l'elemento comune di discipline che, se pur diverse, si riferiscono agli stessi principi generali e che presentano delle caratteristiche professionalizzanti molto simili e, soprattutto, fungibili o intercambiabili nel moderno sistema di formazione superiore o nel mondo del lavoro.

Alla base di ciò due percorsi essenziali di verifica, il primo relativo alla coincidenza che tutti i titoli di accesso alle classi di concorso previsti dalle disposizioni normative citate nelle colonne degli Allegati A e B possano garantire le conoscenze di una comune matrice culturale e scientifico-professionale per poter accedere alla nuova classe di concorso, risultato di accorpamento, il secondo relativo alla corrispondenza di detta matrice

culturale e professionale agli obiettivi formativi degli indirizzi di studio e relativi insegnamenti rivisitati secondo le indicazioni del Piano programmatico.

Relativamente alla individuazione dei titoli di accesso alle varie classi di concorso l'Amministrazione ha indicato i criteri e l'iter logico seguiti, così descritti:

- anzitutto i titoli di accesso previsti dal D.M. n. 39/98, sono stati tutti riportati nella terza colonna della Tabella A (l'itoli di accesso D.M. n. 39/1998-Vecchio ordinamento) per evitare situazioni di mancato rispetto di diritti consolidati; per le classi di concorso accorpate, si è proceduto ad un esame comparato dei vari titoli, allorchè gli stessi prevedessero precisazioni e/o limitazioni;
- per ciascun titolo clencato nella terza colonna è stata verificata, nel rispetto del D.I. 9/7/2009 (Equiparazione lauree Vecchio ordinamento, Lauree specialistiche e Lauree magistrali) la reale equiparazione della laurea del vecchio ordinamento con la laurea specialistica e, quindi, con la laurea magistrale;
- ciascuna laurea del vecchio ordinamento ha trovato corrispondenza con la laurea specialistica e quest'ultima con la laurea magistrale (ove vi fosse equiparazione con due o più lauree specialistiche, sono state tutte riportate nella Tabella A e, conseguentemente, le corrispondenti lauree magistrali);
- ove necessario a garantire che alcuni titoli di accesso corrispondessero, oltre alla matrice professionale, a quella professionale, è stata prevista l'acquisizione di ulteriori crediti indicati nella colonna "note";
- l'individuazione dei crediti formativi e la loro ponderosità è stata tratta direttamente dal DM n. 22 del 2005 (Classi di lauree specialistiche valide per l'accesso all'insegnamento secondario);

- nella colonna "note" è stata indicata, per le lauree del vecchio ordinamento, la necessità della presenza, laddove già previsto, di particolari esami annuali o semestrali necessari per l'accesso.

Tutto ciò, secondo quanto riferito dall'Amministrazione, ha comportato necessariamente un aumento delle lauree specialistiche e magistrali rispetto al numero dei titoli accademici del vecchio ordinamento e la comparsa di altre lauree (specialistiche o magistrali) in conseguenza delle equiparazioni.

Per le cd. nuove lauree, nel caso in cui non fossero perfettamente allineabili con quelle del vecchio ordinamento, sono state previste limitazioni, richiedendo specifici crediti formativi in misura tale da renderle idonee allo scopo.

E stato allegato alla relazione integrativa, per comodità di lettura, l'elenco dei crediti tratto dal DM 4/10/2000, All.A) con la relativa dizione in chiaro, corrispondente ai precedenti acronimi, di non agevole lettura.

Rileva la Sezione che per quanto attiene alle scelte di politica scolastica effettuate dell'Amministrazione nell'ambito della sua discrezionalità, ancorata ai parametri legislativi vigenti e alle mutate esigenze del mondo del lavoro e della scuola, non vi è spazio per interventi che non rientrino nello specifico ambito di competenza affidatole dall'ordinamento.

Tuttavia, non può non segnalarsi che le modifiche introdotte al sistema scolastico, attraverso il processo di progressiva assimilazione dei curricula dei docenti, lasciano intravedere, in una visione prospettica, il pericolo di una dequotazione della qualità del nostro sistema di formazione superiore, non più ancorata a uniformi percorsi di apprendimento, finalizzati a garantire la competenza dei docenti nella materia oggetto di insegnamento, destinata a ripercuotersi in senso negativo sulla complessiva offerta formativa del nostro sistema, la cui strutturazione e disciplina rientrano nella responsabilità politica del Governo.

Circa, poi, l'impatto del provvedimento sulle diverse posizioni di soggetti inseriti in precedenti graduatorie, l'Amministrazione ritiene che la preoccupazione palesata dalla Sezione trovi assicurazione nelle stesse premesse dello schema di regolamento, in quanto si evidenzia che le posizioni di coloro che, ad oggi, sono ancora inseriti in precedenti graduatorie relative a specifiche classi di concorso divenute nello schema de quo oggetto di raggruppamenti saranno garantite attraverso la salvaguardia dei diritti acquisiti a legislazione vigente.

Secondo l'Amministrazione lo schema di regolamento, prevedendo la formazione di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di concorso secondo il criterio della "similarità" e garantendo esplicitamente la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una singola classe di concorso confluita nel più ampio raggruppamento, tutela le posizioni di quei soggetti che sono inseriti ad oggi in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso ora "raggruppate" attraverso l'inequivocabile previsione della possibilità di poter insegnare nella nuova classe di concorso e, di conseguenza, di poter partecipare alle prossime procedure concorsuali.

Conclude l'Amministrazione evidenziando come non saranno lesi i diritti di alcun docente ad oggi inserito in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso oggetto di raggruppamento garantendo a tutti sia la possibilità dell'insegnamento sia la possibilità di avere titolo utile per la partecipazione ai futuri concorsi a cattedra.

Rileva la Sezione come la attuale formulazione dello schema di regolamento, al di là delle argomentazioni contenute nella relazione integrativa trasmessa dall'Amministrazione, non sembri adeguatamente garandire la salvaguardia delle posizioni e dei titoli acquisiti per effetto dei percorsi normativi sino ad ora in vigore, né di conseguenza le posizioni degli insegnanti attualmente inseriti nelle graduatorie.

Non sembra, invero, sufficiente ad assicurare tale salvaguardia la previsione, indicata dall'Amministrazione, della possibilità da parte dei docenti accorpati di poter insegnare nella nuova classe di concorso e, di conseguenza, di poter partecipare alle prossime procedure concorsuali, non facendosi cenno nel provvedimento di quale sorte subiranno le posizioni dei docenti già inseriti in valide graduatorie al momento della entrata in vigore del regolamento.

Appare, quindi, necessario che, sotto tale profilo, l'Amministrazione integri il provvedimento nei termini più appropriati al raggiungimento dell'obiettivo indicato.

Può, quindi, esprimersi parere favorevole all'ulteriore corso dello schema di regolamento in esame, con le osservazioni formulate in relazione ai profili sopra evidenziati e con onere, da parte dell'Amministrazione, di integrazione del provvedimento nei sensi sopra indicati.

P.Q.M.

Con le osservazioni e alle condizioni di cui in motivazione, la Sezione esprime parere favorevole all'ulteriore corso dello schema di regolamento in oggetto.

L'ESTENSORE Anna Leoni Luna diomi L PRESIDENT

IL SEGRETARIO

Maria Luisa Salvini **HOCO Gule Selo**, W

ROMA



Consiglio di Stato

Segretariato Generale

n.2673 20 1	2.	Roma, addi 2 3 SET 2013
Risposta a nota del	n.	
N.	Div.	D'ordine del Presidente, mi pregio di trasmettere il numero
OGGETTO:	anner (Tallet a Sea Thair, and an Angella, and an Angella). An published a spiritually "Angella anner appropria my dy	1370/2015, emesso dalla SEZIONE NORMATIVA di
REGOLAMENTO:		questo Consiglio sull'affare a fianco indicato.
DISPOSIZIONI		
RAZZIONALIZZAZ	ZIONE ED	
ACCORPAMENTO		
DI CONCORSO A C		Parere emesso in base all'art. 15 della L. 21 luglio 2000, n.
POSTI DI INSEGNA		205.
COMMA 4, LETTE: N.112/2008	RA A, D.L.	Resto in attesa dell' adempimento al parere interlocutorio.
Allegati N.	, manifesta marketer and an accommodate product side control \$1.50(\$10.7000).	Segretario Generale
•	>*************************************	Segfetario Generale
MINISTERO DELL	'ISTRUZIONE	
DELL'UNIVERSITA	A' E DELLA	
RICERCA UFFICI	O LEGISLATIVO	
()	
Gabinetto dell' On. N	Ministro	



REPUBBLICA ITALIANA

Consiglio di Stato

Sezione Consultiva per gli Atti Normativi Adunanza di Sezione del 10 settembre 2015

NUMERO AFFARE 01370/2015

OGGETTO:

Ministero dell'istruzione dell'universita' e della ricerca - Ufficio legislativo.

Schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell' art. 64 comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

LA SEZIONE

Vista la nota di trasmissione della relazione prot. n. 0003050 in data 07/08/2015 con la quale il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca - Ufficio legislativo ha chiesto il parere del Consiglio di Stato sull'affare consultivo in oggetto;

Esaminati gli atti e udito il relatore, consigliere Anna Leoni;

Premesso:

Con nota del 7 agosto 2015 il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca chiede al Consiglio di Stato il parere di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n.400, sullo schema di regolamento recante "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Le suddette classi sono attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1989, n. 39.

L'art.64 (Disposizioni in materia di organizzazione scolastica), comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui al decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, provveda, con regolamento di cui all'art. 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, alla revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche mediante la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

Con lo schema di regolamento in esame sono introdotte disposizioni finalizzate all'obiettivo suddetto, in sostituzione di quelle attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1998, n. 39.

Riferisce l'Amministrazione proponente che l'adozione del regolamento si è resa necessaria anche in relazione alla prossima indizione di un nuovo concorso per docenti, previsto dall'art. 1, comma 114, della legge 13 luglio

2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), che non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso in quanto le stesse:

- non sono adeguate agli ordinamenti della cd. riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti istituiti con il d.P.R 15 marzo 2010, n. 89 (licei musicali e coreutici);
- si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento, superati dagli attuali ordinamenti universitari;
- consentono una scarsa fungibilità dei docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi, con conseguente incremento ed aggravio delle procedure concorsuali, maggiore difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi.

Il regolamento sulle classi di concorso, realizzando una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali si pone, ad avviso dell'Amministrazione proponente, in collegamento funzionale al l'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla cit. legge n. 107 del 2015.

Con il termine "classi di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado, attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea (viceversa, nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico è già di per sé abilitante).

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute, il loro accorpamento per una maggiore fungibilità dei docenti, l'aggiunta di undici nuove classi di concorso, conseguenti alla recente introduzione dei licei musicali e coreutici nonché degli indirizzi di Calzature e moda e Grafica e comunicazione, nonché, nel caso della classe A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", in conseguenza della presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

In complesso le classi di concorso previste ammontano ad 81 e sono contenute nell'allegato A allo schema di regolamento.

Per ciascuna di esse vengono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi fra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Lo schema è composto da un preambolo e da sei articoli.

Il preambolo riporta i riferimenti normativi entro i quali si sviluppa la disposizione regolamentare.

L'articolo 1 individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da un serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, con indicazione della fonte normativa primaria di attribuzione del potere regolamentare (art. 64, comma 4, lett.a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008).

L'articolo 2, concernente le classi di concorso, al primo comma rimanda alla Tabella A, allegata al regolamento e facente parte integrante di esso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il secondo comma rimanda alla Tabella B, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il terzo comma rimanda alla Tabella A/1, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli del vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'articolo 3 definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Al secondo comma si precisa che il possesso dell'abilitazione e della idoncità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al D.M. n. 39 del 1998) costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella Λ allegata al regolamento. Si stabilisce, altresì, che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C allegata al D.M. n. 39 cit. costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella B allegata al regolamento.

Al terzo comma si prevede che vengano confermate le disposizioni in materia di personale docente a tempo indeterminato in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio, di cui all'articolo 14, commi 17 e seguenti, del decreto legge n. 95 del 2012, onde garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'articolo 4 dispone che sia per le procedure di concorso per titoli ed esami sia nelle prove di accesso ai percorsi formativi, possano essere previste, nell'ambito della disciplina di tali selezioni, prove comuni fra diverse classi di concorso.

L'articolo 5 prevede norme transitorie e finali riguardanti la salvaguardia di coloro che, all'entrata in vigore del regolamento, risultino iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, l'abrogazione del D.M. 30 gennaio 1998 n. 39 a partire dalla data di entrata in vigore del regolamento e la clausola di invarianza finanziaria.

L'articolo 6, in deroga ai principi generali, dispone che l'entrata in vigore del regolamento avvenga il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

Considerato:

La Sezione ritiene di dover premettere alcune considerazioni di ordine generale sulla natura del provvedimento nonché su taluni profili di legalità posti dallo schema di regolamento.

1. Natura.

Ai sensi dell'art. 64 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, l'atto normativo in esame ha natura di regolamento delegato di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 ("Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri").

Esso si inserisce nel quadro degli interventi urgenti predisposti dal Governo con il decreto legge n. 112 del 2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133 del 2008, in coerente applicazione del comma 4 dell'art. 64 del medesimo, che prevede l'adozione di uno o più regolamenti di attuazione del Piano programmatico di misure ed interventi di cui al comma 3 della medesima disposizione, e appare specificamente preordinato alla razionalizzazione e all'accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, in ragione degli intervenuti mutamenti ordinamentali e del superamento dell'ordinamento universitario risalente agli anni '90, coi dichiarati obiettivi di incrementare la fungibilità dei docenti, snellire le procedure concorsuali, ridurre la formazione del precariato e contenere i costi.

2. Rispetto delle fonti sulla produzione normativa.

Trattandosi di regolamento delegato esso, ai sensi dell'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, può essere adottato per la disciplina delle materie, non coperte da riserva assoluta di legge prevista dalla Costituzione, per le quali le leggi della Repubblica, autorizzando l'esercizio della potestà regolamentare, determinano le norme generali regolatrici della materia e dispongono l'abrogazione delle norme vigenti, con effetto dalla data di entrata in vigore delle norme regolamentari.

La materia oggetto del presente regolamento non è formalmente sottoposta a riserva di legge assoluta (arg. ex art. 33 comma 2 Cost.: "La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per ogni ordine e grado") e rientra nell'ambito della organizzazione amministrativa, cui attiene l'uso della potesta' regolamentare, anche delegificante.

Sotto tale profilo, la previsione di un regolamento delegato risulta cocrente con la riserva relativa di legge, di cui all'art. 97, comma 1, della Costituzione, come attuata dall'art. 2, comma 1, del decreto legislativo n. 165 del 2001, che demanda alla legge la sola fissazione dei principi generali sull'organizzazione amministrativa.

3. Profili di legalità.

La Sezione prende atto della esigenza rappresentata dall'Amministrazione con lo schema di regolamento in questione, che appare corrispondente agli obiettivi indicati dalla norma primaria, anche nell'ottica di una migliore possibilità di utilizzazione dei docenti in possesso di titoli a carattere non specialistico. Prende, altresì, atto della coerenza dell'intervento regolamentare con il programma di Governo, in quanto finalizzato sia al potenziamento dell'efficienza e della funzionalità del sistema scolastico, in termini di aumento del tasso di sostituibilità dei docenti nel rispettivo

ambito provinciale e, in generale, della riduzione delle situazioni di esubero dei docenti, sia alla riduzione della spesa pubblica per effetto della razionalizzazione delle risorse urnane e strumentali a disposizione.

Ritiene, tuttavia, di dover formulare talune osservazioni e riserve, anzitutto sul piano della legalità sostanziale del provvedimento.

In primo luogo, l'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 fissa, per la revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, una serie di criteri tra i quali, per quanto interessa il regolamento in esame, la "razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concotso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti".

In secondo luogo, il regolamento costituisce attuazione di un piano programmatico adottato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui all'art.8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 è previo parere delle Commissioni parlamentari competenti per materia e per le conseguenze di carattere finanziario.

Si realizza, così, una sequenza di fonti (legge-atto politico di indirizzo-regolamento) in cui il potere regolamentare risulta conformato non solo dalle disposizioni di legge, ma anche da un atto intermedio, che vale a fissare le linee guida su cui l'esecutivo deve esprimersi, così riducendone la discrezionalità politica e valorizzandone il ruolo tecnico (cfr. parere Sezione consultiva per gli atti normativi n. 32/2009).

Infine, la stessa predisposizione dello schema di regolamento da parte del Ministero dell'istruzione avviene con l'intervento del Ministro dell'economia e delle finanze e della Conferenza unificata, in simmetria con quanto previsto per l'adozione del piano programmatico.

Lo schema di regolamento in esame, adottato ai sensi del comma 4, lett.a) della norma citata (razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità dell'impiego dei docenti), è stato proposto dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ma non risulta che sullo stesso sia stato acquisito il formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, che, con nota in data 21 luglio 2015 a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo si è limitato a comunicare il nulla osta all'ulteriore corso del provvedimento.

(Se ne ha implicita conferma dal comunicato stampa del Consiglio dei Ministri del 31 luglio 2015, nel corso del quale lo schema è stato approvato, in via preliminare, nel quale si riferisce della approvazione in esame preliminare e su proposta del Presidente del Consiglio e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di un decreto del Presidente della Repubblica recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lett.a) del decreto legge n. 112 del 2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133 del 2008). Il concerto è espressamente previsto dalla norma citata e, in quanto attestazione di codecisione politica dell'intervento, idoneo ad esprimere un punto di vista unitario sullo stesso, costituisce adempimento non fungibile. Si rimette, pertanto, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca l'acquisizione e la successiva trasmissione al Consiglio di Stato, ai fini dell'espressione del parere, del formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze sul provvedimento in esame.

Sullo stesso è stato acquisito il parere, obbligatorio ma non vincolante, della Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto

1997, n. 281, espresso nella seduta del 6 agosto 2015, che ha formulato talune brevi raccomandazioni.

Si è, invece, ritenuto, come risulta espressamente dalle premesse del provvedimento, di poter procedere alla emanazione del decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi dell'art. 23 quinquies del decreto-legge n. 90 del 2014.

Detta norma, inserita dalla legge di conversione 11 agosto 2014, n. 114 e rubricata "Interventi urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico", è stata successivamente modificata, per quanto qui interessa, dall'articolo 6, comma 1, lett. a) del decreto legge 31 dicembre 2014, n. 192, convertito, con modificazioni, dalla legge 27 febbraio 2015, n. 11, che ha previsto che nelle more del riordino e della costituzione degli organi collegiali della scuola siano fatti salvi tutti gli atti e i provvedimenti adottati in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola e che, dalla data di entrata in vigore del decreto e fino alla ricostituzione di detti organi, comunque non oltre il 31 dicembre 2015, non siano dovuti i relativi pareri obbligatori e facoltativi.

L'opzione prescelta appare, quindi, alla luce delle sopravvenute disposizioni, legittima.

Circa il merito del provvedimento, la verifica demandata al Consiglio di Stato attiene anzitutto all'effettivo perseguimento degli obiettivi fissati dalle fonti sovraordinate e segnatamente dalla norma di delega e dal piano programmatico di cui il regolamento costituisce attuazione.

Invero, la coerenza con il piano programmatico appare uno snodo preliminare, atteso che la delega fissa solo le norme generali regolatrici della materia, mentre è il piano programmatico ad indirizzare le scelte dell'esecutivo.

Esso assume, quindi, il rango di parametro giuridico del potere regolamentare, dal momento che i regolamenti, secondo la norma di delega, devono assicurare "la puntuale attuazione del piano di cui al comma 3" e la sua inosservanza incide sulla legittimità del regolamento.

Il piano programmatico individua un quadro organico di interventi e misure volte a realizzare sia il riassetto della spesa pubblica sia l'ammodernamento e lo sviluppo del sistema.

Per quanto d'interesse, gli interventi previsti riguardano:

- classi di concorso: si provvederà ad accorpare le classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti. Tale misura risulta funzionale al processo di essenzializzazione dei curricoli previsti dal piano, nonché alla revisione dei quadri orario delle discipline d'insegnamento.

Orbene, per quanto riguarda l'attuazione delle previsioni del piano programmatico, lo schema di regolamento presenta taluni profili di criticità.

In sintesi:

- l'accorpamento delle classi di concorso è vincolato dalla norma primaria (art. 64 decreto legge n.112 del 2008) e dal piano programmatico di interventi da essa previsto, che, ai fini della razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti, ha indicato come criterio cardine l'accorpamento secondo una comune matrice culturale e professionale;
- dal regolamento non si evincono, relativamente ad ogni classe di concorso, quali criteri siano stati tenuti in considerazione ai fini della identificazione di tale comune matrice, a garanzia del corretto uso del potere discrezionale dell'Amministrazione nell'adozione delle proprie

determinazioni, ma si rinvia alle tabelle allegate che si limitano ad elencare, per ogni nuova classe di concorso e di abilitazione, i titoli di accesso secondo il vecchio ordinamento, secondo il D.M. n. 22 del 2005 (lauree specialistiche) e il D.M. n. 270 del 2004 (lauree magistrali);

- gli accorpamenti effettuati destano, in taluni casi, perplessità in ordine alla loro effettiva corrispondenza all'unico indirizzo indicato dal piano programmatico, quello dell' accorpamento delle classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti. Si vedano, a mero titolo esemplificativo, le classi di concorso A-11 (Discipline letterarie e latino) e A-13 (Discipline letterarie latino e greco) per le quali, fra gli altri, sono previsti come titoli di accesso le lauree in musicologia e beni musicali, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali, Scienze delle religioni, Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale, Scienze geografiche, Metodologie informatiche per le discipline umanistiche, Archivistica e così via; la classe di concorso Λ-17 (Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado) per la quale fra gli altri, sono previsti come titoli di accesso le lauree in Musicologia e beni musicali, Informatica per le discipline umanistiche, Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale; la classe di concorso A-21 (Geografia), per la quale sono, fra gli altri, previsti, come titoli di accesso, le lauree in Musicologia e beni musicali, Scienze delle religioni, Storia dell'arte, Informatica per le discipline umanistiche, Filologia moderna, Filologia e letterature dell'antichità, Archivistica e biblioteconomia; classe A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria) per la quale sono, fra gli altri, previsti, come titoli di accesso, le lauree in Archeologia, Scienze delle religioni, Storia dell'arte.

AT ACRMATANCE CESSIONES

Inoltre, il regolamento, nel prevedere nelle tabelle allegate che talune lauree costituiscano titolo purchè accompagnate da crediti conseguiti riportati in specifici settori scientifico- disciplinari, non indica quali siano stati i criteri alla base di tale scelta, né consente l'immediato riconoscimento di tali settori, identificati prevalentemente con acronimi.

Da qui la necessità che l'Amministrazione chiarisca l'iter logico seguito nella elaborazione delle proprie scelte ai fini della definizione delle tabelle allegate al provvedimento in esame.

Infine, il regolamento, di cui è prevista la immediata applicabilità ai nuovi concorsi, potrebbe, attraverso il previsto accorpamento delle classi avere impatto su posizioni di soggetti inseriti in precedenti graduatorie e già titolo alla partecipazione: si raccomanda, pertanto, aventi Amministrazioni proponenti di voler fornire assicurazioni in merito.

Per le ragioni esposte, la Sezione non ritiene, allo stato, di poter esprimere parere sullo schema di regolamento in esame, essendo necessario disporre di una relazione integrativa sui profili sopra evidenziati.

P.Q.M.

La Sezione sospende l'espressione del parere e ordina l'esecuzione dei disposti adempimenti.

> L'ESTENSORE Anna Leoni

IL SEGRETARIO



1. LE LOGICHE SEGUITE

Si premette che questa Amministrazione ha inteso i termini di "comune matrice culturale e professionale" nel duplice significato di caratterizzazione dei percorsi formativi seguiti dai futuri docenti nell'arco della loro carriera universitaria, nonché nel senso della caratterizzazione scientifica delle discipline afferenti alla classe di concorso nella quale sono state accorpate. Quindi, da un lato, si è verificato che i percorsi di laurea ritenuti idonei, con l'aggiunta o meno di crediti formativi, fossero tutti caratterizzati dalla stessa matrice culturale, vale a dire dalla preponderanza nei suddetti percorsi dei cardini disciplinari propri (quali la lingua, glottologia e letteratura, la matematica, le tecnologie, la lingua e la cultura diversa da quella italiana, l'arte figurativa, la musica ecc.). Dall'altro lato, si è tenuto conto della matrice culturale e professionale delle discipline impartite. Quindi, tenuto conto non già delle caratteristiche culturali e professionali acquisite durante il percorso formativo, ma, invece, dell'elemento comune professionalizzante di discipline che, se pur diverse, si riferiscono agli stessi principi generali (quali quello delle varie tecnologie, delle scienze matematiche, delle scienze naturali, della linguistica, ecc.) e che presentano delle caratteristiche professionalizzanti anch'esse molto simili e, soprattutto, fungibili o intercambiabili nel moderno sistema di formazione superiore o nel mondo del lavoro.

Ciò posto, le logiche e le scelte che hanno condotto all'accorpamento delle classi di concorso secondo una comune matrice culturale e professionale traggono origine da due verifiche essenziali:

1) sia dalla verifica della coincidenza che tutti i titoli di accesso alle classi di concorso previsti dalle disposizioni normative citate nelle colonne degli Allegati A e B (es. D.M. n. 39/1998 – Vecchio ordinamento; D.M. n. 22/2005 –Lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento; DM n.270/2004 Lauree magistrali – Diplomi



- accademici di II livello) possano garantire le conoscenze di una comune matrice culturale e scientifico professionale per poter accedere alla nuova classe di concorso, risultato di accorpamento;
- 2) che dalla verifica della corrispondenza di detta matrice culturale e professionale agli obiettivi formativi degli indirizzi di studio e relativi insegnamenti rivisitati e a loro volta essenzializzati sempre secondo le indicazioni del Piano Programmatico.

2. INDIVIDUAZIONE DEI TITOLI DI ACCESSO

L'individuazione dei titoli di accesso alle varie classi di concorso, sia quelle derivanti da accorpamenti, sia quelle singole, ha seguito criteri ed iter logici precisi.

Innanzitutto l'esame è iniziato con i titoli di accesso previsti dal DM 39/1998, tutti riportati nella terza colonna della Tabella A (Titoli di accesso DM 39/1998-Vecchio ordinamento), per evitare che si creassero situazioni di diniego di diritti consolidati; per le classi di concorso accorpate, si è proceduto ad un esame comparato dei vari titoli, allorché gli stessi prevedessero precisazioni e/o limitazioni.

Ciò fatto, si è proceduto, per ciascun titolo di accesso elencato nella terza colonna, verificando, nel rispetto del DI 9.7.2009 (Equiparazione lauree Vecchio Ordinamento, Lauree specialistiche e Lauree Magistrali) la reale equiparazione della laurea del vecchio ordinamento con la laurea specialistica e, quindi, con la laurea magistrale (rispettivamente quarta e quinta colonna della Tabella A).

Ciascuna laurea del vecchio ordinamento ha sempre trovato una corrispondenza con la laurea specialistica e quest'ultima con la laurea magistrale e quando la laurea di vecchio ordinamento trovava equiparazione con due o più lauree specialistiche, queste sono state tutte riportate in Tabella A e, conseguentemente, le corrispondenti lauree magistrali.

Evidentemente alcuni titoli di accesso possono rappresentare il risultato di percorsi formativi universitari che costituiscono la matrice culturale di una classe di concorso, ma non sempre quella professionale in quanto non



sufficiente a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi degli insegnamenti previsti dal nuovo ordinamento, tanto che per soddisfare questo requisito richiedono l'acquisizione di ulteriori crediti indicati nella colonna "note".

L'individuazione dei crediti formativi e la loro ponderosità è stata tratta direttamente dal DM n. 22 del 9.2.2005 (Classi di lauree specialistiche valide per l'accesso all'insegnamento secondario) dove per ogni laurea specialistica, in corrispondenza di ciascuna classe di concorso alla quale può accedere, si prevedono due colonne per due diverse ipotesi: la prima serve ad elencare eventuali crediti formativi universitari necessari per l'accesso, ivi compresa la quantità di essi crediti, la seconda serve ad individuare eventuali titoli aggiuntivi.

L'esame, quindi, è stato eseguito partendo da ciascuna laurea in relazione ad ogni classe di concorso, individuando la presenza o meno di specifici requisiti provenienti dai crediti formativi e tali indicazioni sono state riportate nella colonna "note" della Tabella A; le medesime indicazioni sono state segnalate nella colonna delle lauree magistrali corrispondenti.

Nella colonna "note" è stata indicata, per le lauree del vecchio ordinamento, la necessità della presenza, laddove già previsto, di particolari esami annuali o semestrali necessari per l'accesso.

E' evidente, quindi, che il riporto fedele delle equiparazioni contenute nel DI 9.7.2009 a ciascuna delle lauree già previste dal DM 39/98, ha comportato necessariamente un aumento delle lauree specialistiche (e magistrali) rispetto al numero dei titoli accademici del vecchio ordinamento e, ancor di più, sono comparse altre lauree (specialistiche e magistrali) in conseguenza delle equiparazioni.

Tuttavia per le cosiddette "nuove lauree" nel caso che non siano perfettamente allineabili a quelle del vecchio ordinamento, sono previste limitazioni, nel senso che si chiedono specifici crediti formativi, quali e tanti da renderle idonee allo scopo.

A titolo esemplificativo, si esamina la laurea in musicologia e beni musicali – LM 45 – valutata titolo di accesso per le nuove Classi di Concorso



A-11; A-13; A-17 e A-21. Come si può notare al citato titolo di accesso corrisponde un numero con rinvio alle note e all'indicazione dei diversi crediti richiesti a completamento del percorso base.

Per maggiore chiarezza si riporta il confronto in tabella.

Codice e	Laurea	Laurea	NOTE
Denominazion	specialistica	magistrale	
A-11 Discipline letterarie e latino	LS 51 – Musicologia e beni musicali (6)	LM 45- Musicologia e beni culturali (6)	(6) Con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04
A-13 Discipline letterarie, latino e greco	LS 51- Musicologia e beni musicali (4)	LM 45- Musicologia e beni culturali (4)	(4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui :24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12,12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03
A-17	LS 51-	LM 45-	(5) Con almeno 48 crediti nei settori
Disegno e storia	Musicologia e	Musicologia e beni	



dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	beni musicali (5)	musicali (5)	scientifico-disciplinari L-ART e M-FIL di cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L- ART/04, 12 L- ART/01 o 02, 12 L-ART/01 o 2 o 04 e congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industria); o diploma di maturità scientifica ovvero diploma di liceo scientifico ((tutti gli indirizzi)
A-21 Geografia	LS 51- Musicologia e beni musicali (4)	LM 45- Musicologia e beni culturali (4)	(4) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGR di cui 24



	M-GGR/01,	24	M-
	GGR/02		

Dall'esempio appena riportato si può concludere che la laurea specialistica 51 in Musicologia e beni musicali e la laurea magistrale 45 in Musicologia e beni culturali sono titoli di accesso a varie e, per certi versi, diverse classi di concorso, con la variabile determinata dagli obblighi della presenza di crediti formativi non solo diversi in quantità, ma anche e soprattutto, diversi in tipologia.

L'esempio vale, ovviamente, per tutti gli altri molteplici casi previsti in Tabella.

Per comodità di lettura, si allega alla presente, l'elenco dei crediti – All. n.1 - (DM 4.10.2000 - allegato A) con la loro dizione in chiaro, corrispondente ai molteplici acronimi, che, effettivamente, rendono l'esame non agevole.

Relativamente al corso di laurea specialistica LS 51- Musicologia e beni musicali, con il presente schema di regolamento si è posto riparo ad un errore materiale riscontrato sull'allegato A del DM n. 22 del 2005. Ignorando quanto disposto dal DM n. 354 del 1998, sulla costituzione degli ambiti disciplinari per l'espletamento dei concorsi e dei percorsi abilitanti, nell'allegato A del DM del 2005 è stata omessa la citazione della laurea specialistica LS 51- Musicologia e beni musicali relativamente alla classe di concorso 50/A, che è stata, invece, prevista per la classe di concorso 43/A. Tale omissione costituisce un mero errore materiale, in quanto il titolo di accesso e l'abilitazione in uscita per le due classi di concorso (50/A e 43/A) sono i medesimi differenziandosi soltanto per il grado di istruzione cui si riferiscono.

Posto, quindi, che la presenza della LS 51 è necessaria per la nuova classe di concorso A-12 (ex 50/A), l'aliquid novi determinato dal presente provvedimento ai sensi delle prescrizioni dell'articolo 64 del DL 112/2008, nonché della ricerca della comune matrice culturale e professionale di cui sopra, consiste nell'aver previsto la stessa laurea anche per le classi di



concorso A-11 e A-13 ovviamente con l'aggiunta di ulteriori crediti per le lingue latino e greco.

Ugualmente si osserva che la laurea specialistica LS 11 – Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale è stata equiparata dal decreto interministeriale 9 luglio 2009 (citato nelle premesse dello schema di regolamento) alla vecchia laurea quadriennale di Conservazione dei beni culturali e, pertanto, continua ad essere titolo di accesso per le classi di concorso del settore letterario, vale a dire le classi A-11, A-12, A-13 e A-22.

3. RAZIONALE ED EFFICIENTE UTILIZZO DELLE RISORSE UMANE DELLA SCUOLA

Il risultato viene raggiunto, da un lato, adottando nuovi criteri e parametri per la determinazione degli organici e, dall'altro, attraverso la revisione delle classi di concorso, limitando il numero di esse, mediante alcuni accorpamenti, laddove le classi di concorso accorpate presentino una comune matrice culturale e professionale, in modo da ottenere una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti. Tale misura risulta particolarmente funzionale sia al processo di essenzializzazione dei curricoli previsto dal piano, nonché alla revisione dei quadri orario delle discipline di insegnamento, orientando le scelte all'insegna di puntuali riferimenti ai nuovi percorsi di studio previsti dalla Riforma.

4. PARTICOLARE PROBLEMA DELL'ASSORBIMENTO DELLA TABELLA "D" A SEGUITO DELLA SOPPRESSIONE DEGLI ISTITUTI STATALI D'ARTE

Quest'ultimo aspetto va riferito soprattutto, ma non solo, agli accorpamenti delle varie classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998. Le predette classi di concorso, tutte afferenti al riformato Istituto d'Arte e relative ai laboratori, sono state oggetto di accorpamento sia fra di loro e sia



con corrispondenti classi di concorso della Tabella A allegata al DM 39/1998, atteso che il nuovo Liceo Artistico ha interamente sostituito l'Istituto d'Arte, presso il quale le attività di laboratorio erano particolarmente praticate, per cui le professionalità in servizio sarebbero state quasi del tutto in esubero, mentre quelle in servizio per il nuovo Liceo Artistico sarebbero risultate del tutto insufficienti rispetto alle nuove esigenze.

Più in particolare, limitatamente alle classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998, ci si vuole riferire ai seguenti accorpamenti:

Nuova classe di	Classi di	Indirizzi di	Indirizzi di studio attuali
concorso e	concorso	studio	
denominazione	accorpate e	precedenti	
	denominazione		
A-02 – Design	10/A - Arte dei	Istituto d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1°
dei metalli,	metalli e	Istituto Profess.	biennio; Indirizzo Design nel 2º biennio e
dell'oreficeria,	dell'oreficeria		5° anno;
delle pietre dure e	1/D - Arte dei	Ist. d'Arte	Ist. Profess:- settore Industria e
delle gemme	metalli e		Artigianato, indirizzo Produzioni
	dell'oreficeria		industriali e artigianali, articolazione
	2/D - Arte dei	Ist. d'Arte	Artigianato nel 2º biennio e 5º anno;
	metalli e dell'oreficeria		- opzione "Produzioni artigianali del
	den orenceria		territorio nel 2º biennio e 5º anno;
A-03 - Design	6/A - Arte della	, 12 A	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º
della ceramica	ceramica	Ist. d'Arte	biennio; Indirizzo Design (ceramica) nel
	7/ D - Arte del		2° biennio e 5° anno; Ist. Profess: settore Industria e
	restauro della		Artigianato, indirizzo Produzioni
	ceramica e del	Ist. d'Arte	industriali e artigianali, articolazione
	vetro		Artigianato nel 2º biennio e 5º anno;
	7000		- opzione "Produzioni artigianali del
	8/D - Arte della		territorio nel 2° biennio e 5° anno;
	decorazione e	Ist. d'Arte	,
	cottura dei		
	prodotti ceramici		
	9/D - Arte della		
	formatura e della	Ist. d'Arte	
	foggiatura		



	22/D - Laboratorio tecnologico delle arti della ceramica, del vetro e del cristallo	Ist. d ³ Arte	
A-04 – Design del libro	9/A - Arte della stampa e del restauro del libro 17/D - Arte della legatoria e del restauro del libro	Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno;
A-05 – Design del tessuto e della moda	4/A – Arte del tessuto, della moda e del costume 5/D – Arte della tessitura e della decorazione dei tessuti 14/D – Arte del	Ist. d'Arte Ist. Profess. Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design (tessuto e moda) nel 2° biennio e 5° anno;
	taglio e confezione	ist d Tito	
A-06 – Design del vetro	5/A - Arte del vetro 6/D - Arte delle lavorazioni del vetro e della vetrata	Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º biennio; Indirizzo Design (vetro) nel 2º biennio e 5º anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Industria nel 2º biennio e 5º anno;
A-07- Discipline audiovisive	3/A - Arte del disegno animato 3/D - Arte del disegno di animazione 4/D - Arte della ripresa e montaggio per il disegno animato 10/D - Arte della	Ist. d'Arte Ist. Profess.	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Audiovisivo e multimediale) nel 2° biennio e 5° anno; Istituto Tecnico: settore Tecnologico, indirizzo Grafica e Comunicazione nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato e artigianali, indirizzo Produzioni industriali, articolazione Industria nel 2° biennio e 5° anno;



	fotografia e della cinematografia	•	opzione Produzioni audiovisive nel 2° biennio e 5° anno;
A-08-Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e	18/A - Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica	Ist. d'Arte Ist. Profess.	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º biennio; Indirizzo Architettura e ambiente, indirizzo Design (legno e arredamento), indirizzo Scenografia nel 2º biennio e 5º anno;
scenotecnica	16/D - Arte della modellistica, dell'arredamento e della	Ist. d'Arte	Ist. Profess:- settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianli, articolazione Industria, opzione Arredi e forniture
	scenotecnica 18/D – Arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e dell'intarsio	Ist. d'Arte	d'interni nel 2° biennio e 5° anno;
A-09- Discipline grafiche, pittoriche e	8/A – Arte della grafica e dell'incisione	Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º biennio; Indirizzo Arti figurative, indirizzo Grafica e indirizzo Scenografia
scenografiche	21/A – Discipline pittoriche	Ist. d'Arte	nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e
	11/D – Arte della xilografia, calcografia e litografia	Ist. d'Arte	Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno;
	15/D – Arte della decorazione pittorica e	Ist. d'Arte	·
	scenografica 19/D – Arte delle lacche, della doratura e del	Ist. d'Arte	
	restauro 20/ID – Arte del mosaico e del commesso	Ist. d'Arte	
A-10- Discipline	7/A Arte della	Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º
grafico- pubbliicitarie	fotografia e della grafica	Ist. Profess	biennio; Indirizzo Grafica nel 2° biennio e 5° anno;
	pubblicitaria 12/D – Arte della serigrafia e della	Ist. d'Arte	Istituto Tecnico: settore Tecnologico, indirizzo Grafica e comunicazione nel 2° anno del 1° biennio, nel 2° biennio e 5°



	fotoincisione 13/D –Arte della tipografia e della grafica pubblicitaria	Ist. d'Arte	anno; Ist. Profess.: settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali nell'intero corso; opzione Promozione commerciale e pubblicitaria nel 2° biennio e 5° anno;
A-14- Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche	22/A - Discipline plastiche 21/D- Arte della lavorazione del marmo e della pietra	Ist. d'Arte Ist. Profess.	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1º biennio; Indirizzo Arti figurative e indirizzo Scenografia nel 2º biennio e 5º anno; Ist. Profess settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali nel 1º biennio;

Come è del tutto evidente, le classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998, tutte destinate nel vecchio ordinamento ad attività laboratoriali del solo ex Istituto d'Arte hanno trovato destinazione, né poteva essere diversamente, nei percorsi del Liceo Artistico insieme alla classe di concorso della Tabella A corrispondente alla tipologia dello specifico insegnamento. Quindi tutti gli illustrati accorpamenti hanno trovato origine, da una parte, dalla comune matrice culturale e professionale e, dall'altra, dalla comune e necessaria destinazione nel nuovo indirizzo del Liceo Artistico.

Laddove compare anche l'Istituto Professionale, tale destinazione è motivata dalla circostanza che l'accorpata classe di concorso della Tabella A allegata al DM 39/1998, era destinata ad impartire insegnamenti nell'ex Istituto professionale, la cui nuova articolazione/opzione può prevederne la presenza, limitatamente a specifici contesti territoriali, oppure la nuova classe di concorso trova destinazione in specifiche articolazioni del nuovo istituto professionale. Per le nuove classi di concorso A-07 e A-10, per le quali è prevista anche la destinazione nel nuovo Istituto Tecnico, Settore Tecnologico, Indirizzo Grafica e Comunicazione, le ragioni vanno ricercate negli evidenti contenuti degli insegnamenti di Grafica e Comunicazione.



5. ACCORPAMENTI DETERMINATI IN RAGIONE DELLA COMUNE MATRICE CULTURALE E PROFESSIONALE ED AGLI INDIRIZZI FORMATIVI DEI CORSI DI STUDIO

Si riportano di seguito i criteri seguiti nella predisposizione degli accorpamenti delle classi di concorso afferenti alla Tabella A.

Accorpamento classi di concorso 2/A e 40/A (nuova A-15 – Discipline sanitarie)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso individuano la matrice culturale simile o identica, tutti inseriti nell'ambito sanitario; gli insegnamenti contenuti nella nuova classe A-15 ed impartiti nell'Istituto Tecnico, settore Tecnologico, e nell'Istituto Professionale, settore Servizi, sono tutti di natura sanitaria.

Accorpamento classi di concorso 23/A e 27/A (nuova A-16 – Disegno artistico e modellazione odontotecnica)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso appartengono al medesimo settore del disegno sia di tipo artistico che tecnico, e sono conseguiti presso la facoltà di ingegneria e la facoltà di architettura. Gli insegnamenti vengono impartiti nell'Istituto Professionale, settore Industria e Artigianato o settore Servizi, indirizzo Servizi socio sanitari, oltre che nel Liceo scientifico, opzione Scienze applicate.

Accorpamento classi di concorso 24/A e 25/A (nuova A-17 – Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria)

Le due attuali classi di concorso, la prima denominata Disegno e storia del costume e la seconda denominata Disegno e storia dell'arte, hanno la medesima e identica matrice culturale ed i medesimi titoli di accesso. Si insegna in tutti i licei, ad eccezione del Liceo Artistico, e nell'Istituto Professionale.



Accorpamento classi di concorso 11/A e 54/A (nuova A-32 – Scienze della geologia e della mineralogia)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso garantiscono la provenienza culturale e professionale, ed ancor di più l'unica destinazione degli insegnamenti presso l'Istituto tecnico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione Geotecnico, individua la perfetta similitudine fra le due attuali classi di concorso, e tale da dare certezza che le due provenienze non necessitano di alcuna rimodulazione.

Accorpamento classi di concorso 14/A, 53/A e 55/A (nuova A-33 – Scienze e tecnologie aeronautiche

La sola denominazione delle attuali tre classi di concorso (Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni, Meteorologia aeronautica ed esercitazioni, Navigazione aerea ed esercitazioni) danno garanzia di uguale provenienza culturale e professionale, oltre alla circostanza che gli insegnamenti afferenti alla nuova classe di concorso si impartiscono esclusivamente nell'Istituto Tecnico, settore Tecnologico, indirizzo Trasporti e Logistica.

Accorpamento classi di concorso 12/A, 13/A e 66/A (nuova A-34 – Scienze e tecnologie chimiche)

Le prime due classi di concorso (Chimica agraria, Chimica e tecnologie chimiche) non hanno bisogno di alcuna specificazione, essendo identico il ceppo di provenienza; altrettanto va detto per la terza classe di concorso (Tecnologia ceramica), per il cui accesso, l'ordinamento attualmente in vigore ha previsto esclusivamente titoli accademici afferenti alle scienze chimiche.



Accorpamento classi di concorso 16/A, 71/A e 72/A (nuova A-37 – Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica)

Gli insegnamenti afferenti alle attuali tre classi di concorso postulano una preparazione accademica acquisibile nei corsi universitari di architettura ed ingegneria, individuando in tal modo la medesima matrice culturale, ed altrettanto avviene in relazione agli insegnamenti dei nuovi curricoli. Infatti la nuova classe di concorso è presente nel solo Liceo scientifico opzione Scienze applicate e negli Istituti Tecnici, settore Tecnologico e Istituti Professionali, settore Industria e Artigianato.

Accorpamento classi di concorso 34/A e 35/A (nuova A-40 – Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche)

Ingegneria, Fisica ed Informatica, sono questi i campi di professionalità necessari per l'accesso all'insegnamento di questa nuova classe di concorso. Le scienze e tecnologie elettriche e quelle elettroniche vivono entrambe della medesima provenienza culturale ed è improbabile che le due scienze possano non coesistere nel medesimo campo scientifico e professionale. Come per la nuova A-37, anche questa classe di concorso è presente nei curricoli del Liceo scientifico opzione Scienze applicate e negli Istituti Tecnici, settore Tecnologico e Istituti Professionali, settore Industria e Artigianato.

Accorpamento classi di concorso 68/A e 70/A (nuova A-44 – Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda)

Per l'accesso alla nuova classe di concorso sono richiesti solo due specifici titoli accademici del vecchio ordinamento e purché conseguiti entro l'anno accademico 1993/94, che danno garanzia della stessa matrice culturale. Sono, altresì previsti, quali titoli di accesso, una qualunque laurea (a garanzia di una generale preparazione culturale) insieme ad una specifica preparazione professionale certificata dal possesso di diplomi di maturità



conseguiti presso Istituti tecnici di settore. Gli insegnamenti nei nuovi curricoli sono impartiti nei corsi di studio specifici per la produzione tessile e la moda.

Accorpamento classi di concorso 44/A, 62/A, 63/A, 64/A, 65/A e 67/A (nuova classe di concorso A-61)

Il massiccio proliferare delle suddette classi di concorso, afferenti tutte ai linguaggi ed alle tecniche cinematografiche e fotografiche, trova la sua spiegazione nella tecnica e nelle attrezzature disponibili al momento della loro istituzione. Queste ultime sono, al momento attuale, tutte profondamente rinnovate e, soprattutto, alimentate da tecnologie in profonda e costante evoluzione. Gli insegnamenti contenuti nella nuova classe di concorso sono tutti impartiti in specifici corsi di studio. La preparazione culturale e soprattutto quella professionale, a garanzia del costante aggiornamento alle tecniche ed ai materiali è acquisita dai titoli di accesso, che sono: una qualunque laurea, che dia certezza del possesso di cultura generale di livello accademico e dall'accertamento dei tioli professionali, sottoposto al vaglio di una specifica commissione.

Accorpamento classi di concorso 75/A e 76/A (nuova A-66 – Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica)

Le due attuali classi di concorso sono state sostituite, da tempo e quasi del tutto, a seguito delle moderne tecnologie informatiche, tanto che se ne prevede la dismissione, via via che il personale in servizio o presente nelle graduatorie ad esaurimento venga collocato a riposo. La matrice culturale delle due classi di concorso è del tutto identica; i titolari della nuova classe di concorso sono impegnati nel solo 1° biennio dell'Istituto Tecnico, settore Economico e nel solo 1° biennio dell'Istituto Professionale, settore Servizi, in alternativa ai docenti di Informatica.



Accorpamento classi di concorso 80/A e 85/A (nuova A-70 – Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena)

Entrambe le due attuali classi di concorso impartiscono il proprio insegnamento nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento sloveno ed i titoli di accesso prevedono il possesso di un titolo accademico di lettere o di lingue, ma, quale denominatore comune, prevedono la conoscenza della lingua slovena, certificata a livello accademico. E questo dà garanzia della stessa matrice culturale. Inoltre l'accesso è riservato ai cittadini di madre lingua slovena.

Accorpamento classi di concorso 81/A e 82/A (nuova A-71 – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado con lingua di insegnamento slovena)

Si formulano le medesime considerazioni espresse per la nuova classe di concorso A-70, con la sola differenza che l'insegnamento è impartito nella scuola secondaria di II grado.

Accorpamento classi di concorso 86/A e 87/A (nuova A-74 – Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena)

Le ragioni che hanno determinato l'accorpamento delle attuali classi di concorso 75/A e 76/A sono le medesime che hanno condotto all'accorpamento delle attuali classi di concorso 86/A e 87/A, ivi compresa la dismissione futura. La nuova classe di concorso è presente nei soli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena.

Accorpamento classi di concorso 99/A e 100/A (nuova A-84 – Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca)



Si intendono ripetute le considerazioni espresse per la nuova classe di concorso A-74, compresa la dismissione futura; la nuova A-84 si impartisce nei soli istituti professionali in lingua tedesca.

6. IMPATTO SULLE DIVERSE POSIZIONI DI SOGGETTI INSERITI IN PRECEDENTI GRADUATORIE

La preoccupazione evidenziata trova assicurazioni nelle stesse premesse dello schema di regolamento recante "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento" in quanto si evidenzia che le posizioni di coloro che, ad oggi, sono ancora inseriti in precedenti graduatorie relative a specifiche classi di concorso divenute nello schema de quo oggetto di raggruppamenti saranno garantite attraverso la salvaguardia dei diritti acquisiti a legislazione vigente. Nello specifico si può innanzitutto sottolineare come il fenomeno cui ci si riferisce sia di natura residuale in quanto riguarderà solo quei pochi docenti della Scuola Secondaria di I e II grado che resteranno in graduatoria a seguito della conclusione delle operazioni relative al piano assunzionale di cui alla legge 107/2015 e non riguarda i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Lo schema di regolamento, nello specifico, prevedendo la formazione di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di concorso secondo il criterio della "similarità" e garantendo esplicitamente la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una singola classe di concorso confluita nel più ampio raggruppamento, tutela le posizioni di quei soggetti che sono inseriti ad oggi in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso ora "raggruppate" attraverso l'inequivocabile previsione della possibilità di poter insegnare la nuova classe di concorso e, di conseguenza, si garantisce la possibilità della partecipazione di questi docenti alle prossime procedure concorsuali.

Si conclude evidenziando come non saranno lesi i diritti di alcun docente ad aggi inserito in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso oggetto



di raggruppamento garantendo a tutti sia la possibilità dell'insegnamento che la possibilità di aver titolo utile per la partecipazione ai futuri concorsi a cattedra.

PO DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Re Roul Re



Allegato 1

(D.M. 4 ottobre 2000 – Allegato A) ELENCO DEI SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI

Area 01 - Scienze matematiche e informatiche

MAT/01 LOGICA MATEMATICA

MAT/02 ALGEBRA

MAT/03 GEOMETRIA

MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI

MAT/05 ANALISI MATEMATICA

MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA

MAT/07 FISICA MATEMATICA

MAT/08 ANALISI NUMERICA

MAT/09 RICERCA OPERATIVA

INF/01 INFORMATICA

Area 02 - Scienze fisiche

FIS/01 FISICA SPERIMENTALE

FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI

FIS/03 FISICA DELLA MATERIA

FIS/04 FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE

FIS/05 ASTRONOMIA E ASTROFISICA

FIS/06 FISICA PER IL SISTEMA TERRA E IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE

FIS/07 FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)

FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA

Area 03 - Scienze chimiche

CHIM/01 CHIMICA ANALITICA

CHIM/02 CHIMICA FISICA

CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA

CHIM/04 CHIMICA INDUSTRIALE

CHIM/05 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI

CHIM/06 CHIMICA ORGANICA

CHIM/07 FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE

CHIM/08 CHIMICA FARMACEUTICA

CHIM/09 FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO



CHIM/10 CHIMICA DEGLI ALIMENTI CHIM/11 CHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI CHIM/12 CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI

Area 04 - Scienze della terra

GEO/01 PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA

GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA

GEO/03 GEOLOGIA STRUTTURALE

GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA

GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA

GEO/06 MINERALOGIA

GEO/07 PETROLOGIA E PETROGRAFIA

GEO/08 GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA

GEO/09 GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO- PETROGRAFICHE

PER L'AMBIENTE ED I BENI CULTURALI

GEO/10 GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA

GEO/11 GEOFISICA APPLICATA

GEO/12 OCEANOGRAFIA E FISICA DELL'ATMOSFERA

Area 05 - Scienze biologiche

BIO/01 BOTANICA GENERALE

BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA

BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA

BIO/04 FISIOLOGIA VEGETALE

BIO/05 ZOOLOGIA

BIO/06 ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA

BIO/07 ECOLOGIA

BIO/08 ANTROPOLOGIA

BIO/09 FISIOLOGIA

BIO/10 BIOCHIMICA

BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE

BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA

BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA

BIO/14 FARMACOLOGIA

BIO/15 BIOLOGIA FARMACEUTICA

BIO/16 ANATOMIA UMANA

BIO/17 ISTOLOGIA



BIO/18 GENETICA BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE

Area 06 - Scienze mediche

MED/01 STATISTICA MEDICA

MED/02 STORIA DELLA MEDICINA

MED/03 GENETICA MEDICA

MED/04 PATOLOGIA GENERALE

MED/05 PATOLOGIA CLINICA

MED/06 ONCOLOGIA MEDICA

MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA

MED/09 MEDICINA INTERNA

MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

MED/11 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

MED/12 GASTROENTEROLOGIA

MED/13 ENDOCRINOLOGIA

MED/14 NEFROLOGIA

MED/15 MALATTIE DEL SANGUE

MED/16 REUMATOLOGIA

MED/17 MALATTIE INFETTIVE

MED/18 CHIRURGIA GENERALE

MED/19 CHIRURGIA PLASTICA

MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE

MED/21 CHIRURGIA TORACICA

MED/22 CHIRURGIA VASCOLARE

MED/23 CHIRURGIA CARDIACA

MED/24 UROLOGIA

MED/25 PSCHIATRIA

MED/26 NEUROLOGIA

MED/27 NEUROCHIRURGIA

MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE

MED/29 CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE

MED/30 MALATTIE APPARATO VISIVO

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA

MED/32 AUDIOLOGIA

MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

MED/37 NEURORADIOLOGIA

MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE



MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA

MED/41 ANESTESIOLOGIA

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA

MED/43 MEDICINA LEGALE

MED/44 MEDICINA DEL LAVORO

MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE

MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO

MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE

MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E

RIABILITATIVE

MED/49 SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie

AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE

AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE

AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE

AGR/04 ORTICOLTURA E FLORICOLTURA

AGR/05 ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA

AGR/06 TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI

AGR/07 GENETICA AGRARIA

AGR/08 IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI

AGR/09 MECCANICA AGRARIA

AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE

AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA

AGR/12 PATOLOGIA VEGETALE

AGR/13 CHIMICA AGRARIA

AGR/14 PEDOLOGIA

AGR/15 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA

AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO

AGR/18 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE

AGR/19 ZOOTECNICA SPECIALE

AGR/20 ZOOCOLTURE

VET/01 ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI

VET/02 FISIOLOGIA VETERINARIA

VET/03 PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA

VET/04 ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE

VET/05 MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI

VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI

VET/07 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA

VET/08 CLINICA MEDICA VETERINARIA



VET/09 CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA VET/10 CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA

Area 08 - Ingegneria civile e Architettura

ICAR/01 IDRAULICA

ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA

ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE

ICAR/04 STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI

ICAR/05 TRASPORTI

ICAR/06 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA

ICAR/07 GEOTECNICA

ICAR/08 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI

ICAR/09 TECNICA DELLE COSTRUZIONI

ICAR/10 ARCHITETTURA TECNICA

ICAR/11 PRODUZIONE EDILIZIA

ICAR/12 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA

ICAR/13 DISEGNO INDUSTRIALE

ICAR/14 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA

ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO

ICAR/16 ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO

ICAR/17 DISEGNO

ICAR/18 STORIA DELL'ARCHITETTURA

ICAR/19 RESTAURO

ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

ICAR/21 URBANISTICA

ICAR/22 ESTIMO

Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione

ING-IND/01 ARCHITETTURA NAVALE

ING-IND/02 COSTRUZIONI E IMPIANTI NAVALI E MARINI

ING-IND/03 MECCANICA DEL VOLO

ING-IND/04 COSTRUZIONI E STRUTTURE AEROSPAZIALI

ING-IND/05 IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI

ING-IND/06 FLUIDODINAMICA

ING-IND/07 PROPULSIONE AEROSPAZIALE

ING-IND/08 MACCHINE A FLUIDO

ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE

ING-IND/10 FISICA TECNICA INDUSTRIALE

ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE

ING-IND/12 MISURE MECCANICHE E TERMICHE

ING-IND/13 MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE

ING-IND/14 PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE



ING-IND/15 DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE

ING-IND/16 TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE

ING-IND/17 IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI

ING-IND/18 FISICA DEI REATTORI NUCLEARI

ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI

ING-IND/20 MISURE E STRUMENTAZIONE NUCLEARI

ING-IND/21 METALLURGIA

ING-IND/22 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI

ING-IND/23 CHIMICA FISICA APPLICATA

ING-IND/24 PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA

ING-IND/25 IMPIANTI CHIMICI

ING-IND/26 TEORIA DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI CHIMICI

ING-IND/27 CHIMICA INDUSTRIALE E TECNOLOGICA

ING-IND/28 INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI

ING-IND/29 INGEGNERIA DELLE MATERIE PRIME

ING-IND/30 IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO

ING-IND/31 ELETTROTECNICA

ING-IND/32 CONVERTITORI, MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI

ING-IND/33 SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA

ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE

ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

ING-INF/01 ELETTRONICA

ING-INF/02 CAMPI ELETTROMAGNETICI

ING-INF/03 TELECOMUNICAZIONI

ING-INF/04 AUTOMATICA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

ING-INF/07 MISURE ELETTRICHE E ELETTRONICHE

Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA

L-ANT/02 STORIA GRECA

L-ANT/03 STORIA ROMANA

L-ANT/04 NUMISMATICA

L-ANT/05 PAPIROLOGIA

L-ANT/06 ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE

L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA

L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE

L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA

L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA

L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA

L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA



L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO

L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO

L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE

L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA

L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA

L-FIL-LET/01 CIVILTÀ EGEE

L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA

L-FIL-LET/03 FILOLOGIA ITALICA, ILLIRICA, CELTICA

L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA

L-FIL-LET/05 FILOLOGIA CLASSICA

L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

L-FIL-LET/07 CIVILTÀ BIZANTINA

L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA

L-FIL-LET/09 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA

L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA

L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA

L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE

L-FIL-LET/15 FILOLOGIA GERMANICA

L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

L-LIN/02 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA

L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/08 LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA

L-LIN/09 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA

L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE

L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

L-LIN/15 LINGUE E LETTERATURE NORDICHE

L-LIN/16 LINGUA E LETTERATURA NEDERLANDESE

L-LIN/17 LINGUA E LETTERATURA ROMENA

L-LIN/18 LINGUA E LETTERATURA ALBANESE

L-LIN/19 FILOLOGIA UGRO-FINNICA

L-LIN/20 LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA

L-LIN/21 SLAVISTICA

L-OR/01 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO

L-OR/02 EGITTOLOGIA E CIVILTA COPTA

L-OR/03 ASSIRIOLOGIA



L-OR/04 ANATOLISTICA

L-OR/05 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO

L-OR/06 ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA

L-OR/07 SEMITISTICA - LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA

L-OR/08 EBRAICO

L-OR/09 LINGUE E LETTERATURE DELL'AFRICA

L-OR/10 STORIA DEI PAESI ISLAMICI

L-OR/11 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE MUSULMANA

L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA

L-OR/13 ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIA

L-OR/14 FILOLOGIA, RELIGIONI E STORIA DELL'IRAN

L-OR/15 LINGUA E LETTERATURA PERSIANA

L-OR/16 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE

L-OR/17 FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE

L-OR/18 INDOLOGIA E TIBETOLOGIA

L-OR/19 LINGUE E LETTERATURE MODERNE DEL SUBCONTINENTE INDIANO

L-OR/20 ARCHEOLOGIA, STORIA DELL'ARTE E FILOSOFIE DELL'ASIA ORIENTALE

L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

L-OR/22 LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA

L-OR/23 STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE

M-STO/02 STORIA MODERNA

M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA

M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

M-STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI

M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

M-STO/08 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

M-STO/09 PALEOGRAFIA

M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

M-GGR/01 GEOGRAFIA

M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA

M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE

M-FIL/04 ESTETICA

M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI

M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA

M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE



M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA

M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE

M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE

M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA

M-PSI/03 PSICOMETRIA

M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE

M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA

M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE

M-EDF/02 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

Area 12 - Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO

IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO

IUS/03 DIRITTO AGRARIO

IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE

IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA

IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO

IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE

IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO

IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO

IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO

IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE

IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

IUS/15 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE

IUS/16 DIRITTO PROCESSUALE PENALE

IUS/17 DIRITTO PENALE

IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ

IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO

IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

Area 13 - Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA

SECS P/02 POLITICA ECONOMICA

SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE

SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO



SECS-P/05 ECONOMETRIA

SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE

SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE

SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

SECS-P/12 STORIA ECONOMICA

SECS-P/13 SCIENZE MERCEOLOGICHE

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA

SECS-S/04 DEMOGRAFIA

SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE

SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E

FINANZIARIE

Area 14 - Scienze politiche e sociali

SPS/01 FILOSOFIA POLITICA

SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE

SPS/04 SCIENZA POLITICA

SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE

SPS/06 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE

SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

SPS/11 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE

SPS/13 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA